



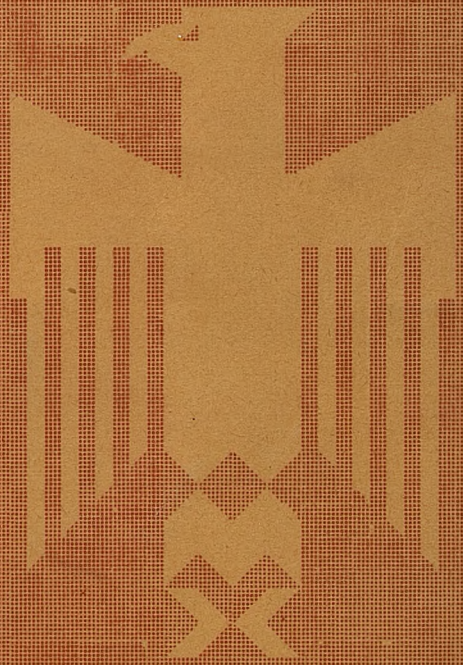
SPRAWOZDANIE

DYREKCJI PRYW. SEMINARJUM
NAUCZYCIELSKIEGO ŻEŃSK.
IM. KLEMENTYNY Z TAŃSKICH
HOFMANOWEJ W BOCHNI

Z PRAWAMI SEMINARJÓW
PAŃSTW. AŻ DO ODWOŁANIA
NA MOCY ROZP. MIN. W. R.
I O. P. Z 1.VII. 1928 NR. I. 6719/28

ZA ROK SZKOLNY

1931/32



SPRAWOZDANIE

DYREKCJI PRYW. SEMINARJUM NAUCZ. ŻEŃSKIEGO
IM. KLEMEN. Z TAŃSKICH HOFMANOWEJ W BOCHNI

Z PRAWAMI SEMINARJÓW PAŃSTWOWYCH
AŻ DO ODWOŁANIA NA MOCY ROZP. MIN.
W. R. i O. P. Z DNIA 1. VII 1928 NR. I. 6719/28

ZA ROK SZKOLNY

1931/32

BOCHNIANA



CIYTEI MIA

ROZBUDOWA ZAKŁADU.

Rok 1931/32 rozpoczął się dla zakładu tut. pod znakiem faktu przełomowego.

Oto dnia 23 lipca 1931 r. — po trzechletnich zabiegach u Władz o zezwolenie i zatwierdzenie — przystąpił Komitet, składający się z Panów: Błońskiego Stanisława, leśniczego państwowych lasów w Stanisławicach, Hana Roberta, notariusza i burmistrza miasta Bochni, Nowaka Bronisława, dyrektora państw. gimn. w Żywcu, Trzpisia Henryka, dyrektora zakładu, Tyczki Franciszka i Urbanka Józefa, profesorów państw. gimn. w Bochni i Dr. Zapały Stefana, Radcy i Naczelnika Sądu w Bochni — do rozbudowy seminarjum na podstawie planu, wykonanego przez Architektę — Inżyniera P. Nowakowskiego Wacława z Krakowa. Rozbudowa gmachu, przylegającego bezpośrednio do starego budynku, postępowała tak energicznie, że w przeciągu 3 miesięcy — w pierwszych dniach listopada tegoż roku nowa szkoła stanęła pod tarasami. Przedsiębiorcy budowlani PP. Chmieliński Józef, Pancierz Piotr, Robak Józef i Terczyński Feliks — wywiązali się ze zadania swego ku ogólnemu zadowoleniu Komitetu rozbudowy sem. i Architektę — Inżyniera Nowakowskiego.

Nowy gmach, którego wykończenie z powodu ogólnego kryzysu gospodarczego odłożono aż do zebrania dalszych, odpowiednich funduszków — przedstawia się okazale, zwłaszcza od strony północnej, od ulicy Orackiej. Urządzenie jego będzie nowoczesne i uwzględni wszelkie wymogi higieny i użyteczności szkolnej; oprócz ku południowi frontem zwróconych, jasnych, doskonale wentylowanych 5 klas i szerokich na 4 m kurytarzy — ma wielką i wysoką salę gimnastyczną, obszerną aulę na egzorty, poranki i wieczorki, szatnię, rozbieralnię, natryski, salę fizykalną i rysunkową, czytelną, gabinet fizykalny i chemiczny, kotłownię na centralne ogrzewanie, warsztat, piwnicę na opał i t. d. Stary

budynek czasem służyć będzie tylko na gabinet biologiczny, pracownię biologiczną, slöjdowną, gabinet lekarza i mieszkanie tercjana. W tym celu dotychczasowe klasy zostaną odpowiednio przebudowane i urządzone.

Plac pod budowę nowego gmachu wynosi 630 m², objętość zabudowana 8,689 m³.

Front gmachu zwrócony ku południowi, do podwórza starego budynku szkolnego.

Ilość pomieszczeń następująca:

1) w suterrenach	8	ubikacyj
2) na parterze	8	„
3) „ I piętrze	6	„
4) „ II „	2	„
	<hr/>	
	Razem	24 ubikacyj

(nie licząc hallu, schodów, garderób).

Koszt budowy według przybliżonych obliczeń ma wynosić około 350,000 zł.

Dotychczasowe doprowadzenie budynku pod tarasy wynosi 150,000 zł.

Robotami żelazno-betonowymi kierował P. Inż. Edmund Kusmer z Krakowa.

Pokrycia 3-ch tarasów (I, II piętra i klatki schodowej) asfaltem, jutą i porfirem — dokonała Firma Jan Godzicki i Ska z Krakowa.

Roboty ślusarskie (barjery) wykonał Antoni Biernat w Bochni.

Roboty blacharskie wykonał Wojciech Majerski w Bochni.

Gmach — który ze względu na konieczność szarmonizowania nowej budowli ze starą nastęrczał bardzo duże trudności — cechuje prostota i celowość. Nowy budynek, obłożony w dolnej części kamieniem, odznacza się nadto praktycznością, wynikającą choćby z tego, że ma 3 tarasy, na których uczennice w pogodne, ciepłe dni już spędzają pauzy, czasem odbywają lekcje z rysunków a mają w niedalekiej przyszłości odbywać ćwiczenia cielesne i brać kąpiele słoneczne. Z tarasów — zwłaszcza z tarasu klatki schodowej — rozpościera się uroczy widok na miasto i bliższe i dalsze lesiste wzgórza bocheńskie: wzrok zwraca się przedewszystkiem na południe, ku amfiteatralnie wznoszącym się Karpatom i na północ ku nadwiślańskiej dolinie, pokrytej Niepołomicką puszcza i dalej za Wisłę, ku majaczącym na horyzoncie góróm Świątokrzyskim. Nietylko widok, ale i powietrze

wspaniałe ma ten na najwyższym wzgórzu miasta, Akropolu bocheńskim, wznoszący się budynek.

Dzieło — wzniesione według projektu i pod kierunkiem Architektury — Inżyniera P. Wacława Nowakowskiego — przynosi mu chlubę i będzie prawdziwą ozdobą prastarego, królewskiego, salinarnego miasta Bochni.

Budynek powstał z oszczędności, złożonych z opłat uczenic i z ofiarności Grona nauczycielskiego, a stanął na placu rządowym. Rząd zgodził się na budowę seminarjum na swoim placu, otrzymawszy od Gminy miasta Bochni jako ekwiwalent tych samych rozmiarów miejsce pod budowę kaplicy gimnazjalnej na Placu Marszałka Józefa Piłsudskiego; wybudowany zatem gmach stał się „ipso facto“ własnością Skarbu Państwa. Tak zyskało państwo piękny budynek a Gmina średni zakład wychowawczy dla dziewcząt, którego brak w Bochni dawał się dotkliwie odczuwać rodzicom, mającym córki do kształcenia, a nie chcącym lub nie mogącym posyłać ich do Krakowa lub Tarnowa.

Dzięki ofiarnym trudom bocheńskiego społeczeństwa i wysiłkom ludzi dobrej woli stanął w Bochni okazały, monumentalny budynek. Do ofiarnych zaliczyć należy w pierwszym rzędzie Inżyniera P. Kazimierza Kołłowskiego, budowniczego miejskiego, który bezinteresownie dokonał pierwszych planów nowego budynku, następnie Członków Komitetu rozbudowy, którzy nie szczędzili czasu i najlepszych chęci dla sprawy, Grono nauczycielskie, które dobrowolnie zgodziło się na obniżkę płac na rzecz seminarjum, wkońcu Rodziców uczenic, których datki przyczyniły się do zrealizowania pomysłu rozbudowy.

Dyrekcja zakładu poczuwa się do miłego obowiązku złożenia Tym Wszystkim P. T. na tem miejscu serdecznego podziękowania.

Ouod bonum, felix, faustum fortunatumque sit!

W Bochni, dnia 28 czerwca 1932 r.

DYREKCJA



I. SKŁAD GRONA NAUCZ. W ROKU SZK. 1931/32.

A) Nauczyciele zakładu, czynni z końcem roku sprawozdawczego.

Trzpis Henryk, dyrektor zakładu, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, członek Komisji literackiej Polskiej Akademji Umiejętności w Krakowie, zawiadowca biblioteki uczenic kursu III i V, uczył języka polskiego na kursie III, V; tygodniowo godzin 8.

Dr. Hyżycki Stanisław, em. st. fizyk Starostwa, lekarz własny zakładu, opiekun Ligi Obrony Powietrznej i Przeciwważowej, uczył higieny na kursie V; tyg. godzin 1+6 godzin ordynacyjnych dla uczenic.

Janik Władysław, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, uczył jęz. polskiego na kursie I, historii na kursie III; tyg. godz. 8.

Kuc Jan, em. naucz. etat. 7 kl. szk. pow. męsk. im. Jachowicza w Bochni, nauczyciel własny zakładu, kierownik chóru uczenic, uczył śpiewu na kursie I, II, III, IV, V, muzyki na kursie II, III, IV, V; tyg. godz. 14+3 godz. śpiewu chóralnego.

Ks. Dr. Kuc Władysław, doktor teologii i filozofji, kanonik, wicedziekan i proboszcz parafji bocheńskiej, wizytator nauki religji w szkołach powszechnych i średnich, kierownik Sodalicji Marjańskiej uczenic, uczył religji na kursie III, IV, V; tyg. godz. 6.

Dr. Lustgartenówna Balbina, doktor filozofji, nauczycielka własna zakładu, opiekunka kursu III, zawiadowczyni gabinetu fizykalnego, kierowniczką Szkolnej Kasy Oszczędności, uczyła fizyki na kursie I, II, III, IV, matematyki na kursie II, III, IV, jęz. niemieckiego na kursie I, II, kaligrafji na kursie I; tygodn. godzin. 26.

Stankiewiczówna Janina, nauczycielka własna zakładu, opiekunka kursu IV, zawiadowczyni zbiorów przyrodniczych i geograficznych, opiekunka Drużyny Harcerskiej seminarjalnej,

uczyła biologji na kursie I, II, III, pedagogji na kursie IV, V, geografji na kursie I, II, III, historii na kursie I; tyg. godz. 30.

Ks. Szatko Franciszek, wikarjusz parafji bocheńskiej, uczył religji na kursie I, II; tyg. godz. 5+1 egzorta.

Tabeńska Zofja, nauczycielka własna zakładu, opiekunka kursu I, kierownicza P. W. K., uczyła ćwiczeń cielesnych, gier i zabaw ruchowych na kursie I, II, III, IV, V; tyg. godz. 19.

Tyczka Franciszek, em. prof. etat. państw. gimn. w Bochni, nauczyciel własny zakładu, kierownik Koła Krajoznawczego, uczył jęz. niemieckiego na kursie III, IV, V; tyg. godz. 7.

Urbanek Józef, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, opiekun kursu V, kierownik Spółdzielni uczenic, uczył matematyki na kursie I, V; tyg. godz. 7.

Wandasiewiczówna Urszula, nauczycielka własna zakładu, specjalna wychowawczyni, opiekunka kursu II, zawiadowczyni biblioteki ucz. kursu I, II i IV, kierownicza Kółka Dramatycznego, opiekunka Samorządu Okręgowego, uczyła jęz. polskiego na kursie II, IV, historii na kursie II, IV, nauki o Polsce współczesnej na kursie V, metodyki na kursie IV, V; tyg. godz. 28.

Witowska Marja, nauczycielka własna zakładu, uczyła robót ręcznych na kursie I, II, III, V, robót kobiecych na kursie I, II, rysunków na kursie I, II, III, IV, V; tyg. godz. 18.

Zakład posiada zatem 9 sił własnych i 4 dochodzące (2 profesorów państw. gimn. męsk. i 2 katechetów).

Dyrektor, prof. państw. gimn. w Bochni, otrzymawszy urlop bezpłatny na rok szkolny 1931/32 rozp. Ministerstwa W. R. i O P. z 27/6 1931 N. II.— 12758/31 (K. O. S. K. z 3/8 1931 N. II.— 7416/31) poświęca wszystkim swój czas i pracę zakładowi.



II. ZMIANY i RUCH W GRONIE NAUCZYCIELSKIM W ROKU SPRAWOZDAWCZYM.

Nowak Bronisław, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, ustąpił z końcem r. szk. 1930/31.



III. POMIESZCZENIE i URZĄDZENIE ZAKŁADU-SŁUŻBA Z KOŃCEM ROKU SPRAWOZDAWCZEGO.

Zakład mieści się w budynku miejskim szk. powsz. męsk. im. Kazimierza Brodzińskiego: posiada na parterze 4 sale szkolne, poczekalnię, salę konferencyjną i kancelarię dyrektora, nadto 1 salę naukową w szkole powsz. żeńskiej im. św. Kunegundy i 2 sale w „Domu Księży Emerytów“, przeznaczone na pracownie naukowe dla uczenic. Zakład jest zaopatrzony we wszystkie potrzebne sprzęty szkolne i obrazy.

Zbiory naukowe przedstawiają się następująco; przyrządów fizykalnych i chemikalij posiada zakład 249, wartości 8027·48 zł; zbiorów przyrodniczych 212, wartości 2866·33 zł; obrazów do nauki geografji i historii, globusów, map 231, wartości 1772·05 zł; przyrządów gimnastycznych 170, wartości 569·90 zł; przyborów do nauki rysunków 12 za kwotę 102 zł; 29 przyborów do robót ręcznych za 58·674 zł; wypożyczalnia książek liczy obecnie 1622 dzieł w 1797 tomach. Nadto ma zakład epidiaskop za kwotę 2077·12 zł i kompleks naczyń kuchennych (175 sztuk) za 1193 zł.

Poza tem Dyrekcja wstrzymała zakup środków naukowych, zmuszona poświęcić wszystkie oszczędności na dobudowę skrzydła seminarjalnego.

Własny sługa zakładu: Kalicki Wojciech.



IV NAUKA.

Rok szkolny 1931/32 rozpoczął się nabożeństwem dnia 1 września 1931. Zakończono rok szk. nabożeństwem i rozdaniem świadectw 28 czerwca 1932.

Celem podniesienia poziomu metodycznego nauki, odbywały się w ubiegłym roku szk. — jak i w latach poprzednich — lekcje pokazowe, wspólne dla fachowych nauczycieli i dyrektorów seminarjum, miejscowego państw. gimnazjum i miejscowych szkół powszechnych: dnia 26 listopada z przyrody na kursie I semin. na temat „Morfologja rośliny kwiatowej“ — naucz. J. Stankiewiczówna; dnia 4 marca z robót ręcznych w III kl. gimnazjalnej p. t. „O samolotach“ — naucz. E. Słuszkiewiczówna;

dnia 10 marca z robót ręcznych w kl. VII szkoły powszechnej im. St. Jachowicza p. t. „O samolotach“ — naucz. Stef. Pacocha; dnia 21 marca ze śpiewu na I kursie semin. — naucz. J. Kuc.

Dnia 11 czerwca odbyła się w szkole powszechnej w Kłaju konferencja rejonowa na temat „Lekcje ze śpiewu w oddziale I, V i VII“, w której wziął udział J. Kuc, naucz. śpiewu tuł. zakładu.

Nadto od czasu do czasu zbierało się Grono celem omówienia niektórych spraw wychowawczych, dotyczących uczenic zakładu, pogadank pedagogicznych i dyskusyjnych zebrań n. p: „Wycieczka naukowa uczenic dó Krakowa“, „Wychowanie państwowe młodzieży“, „Najnowsze metody nauczania języka polskiego“, „Praca zespołowa grona“, „Sprawa hufca harcerskiego“ i t. p.

W dniu 18 września zlustrował nowy budynek i lekcje ćwiczeń cielesnych Pan Wizytator K. O. S. K. Zygmunt Wyrobek.

W dniach 24, 25 września i 6 października przeprowadził szczegółową lustrację zakładu i zwiedził nowy budynek Pan Wizytator dla Seminarjów K. O. S. K. Władysław Bryda.

Dnia 15 października hospitował lekcje fizyki i nowy budynek Pan Instruktor Ministerjalny Jan Pniewski.

Dnia 6 listopada hospitował lekcje robót ręcznych i nowy budynek Pan Instruktor Ministerjalny Stanisław Gabriel.

Dnia 16 marca hospitował lekcje języka polskiego i nowy budynek Pan Instruktor Ministerjalny Juljusz Saloni.

Dnia 23 kwietnia zlustrowała stary i nowy budynek zakładu Pani Wizytatorka higjeny K. O. S. K. Dr. Helena Sokołowska.



V. WYCHOWANIE.

A) Wychowanie religijne. Uczenice co tydzień brały udział we wspólnej egzorcie i nabożeństwie. Do Św. Sakramentów Pokuty i Ołtarza przystąpiły obowiązkowo 3 razy. Rekolekcje odbyły się w dniach od 15 — 18 marca pod przewodnictwem Kanonika i Proboszcza w Ropczycach Ks. Aleksandra Rogoża.

B) Wychowanie moralne uczenic obejmowało w b. r. — podobnie jak i w ubiegłych latach — opiekę nad stancjami uczenic. W tym celu Opiekunowie i Opiekunki kursów w towa-

rzystwie Lekarza szkolnego zwiedzali mieszkania seminarzystek, badając stosunki moralne i zdrowotne.

C) Wychowanie obywatelsko-narodowe zakładu znalazło swój wyraz w urządzaniu lub braniu udziału uczenic we wszystkich uroczystościach narodowych i seminarjalnych.

Dnia 1 września 1931 rozpoczął zakład rok szkolny uroczystym nabożeństwem.

Dnia 4 września odprawione zostało żałobne nabożeństwo za ś. p. Dra Sławomira Czerwińskiego, Ministra W. R. i O. P.

Dnia 3 października obchodziło seminarjum uroczystość św. Teresy od Dzieciątka Jezus, Patronki zakładu.

Dzień 11 listopada, trzynastą rocznicę odzyskania niepodległości naszej Ojczyzny, uczcił zakład uroczystym nabożeństwem. Po nabożeństwie uczennice wzięły udział w ogólnej defiladzie przed Władzami miejscowymi na rynku, poczem w sali kursu IV odbył się poranek muzykalno-wokalny z okolicznościowym słowem wstępnym Janiny Błońskiej, uczennicy III kursu. Po południu tegoż dnia o godz. 3 odbyło się w sali kina „Marysieńka“ przedstawienie p. t. „Więzień Magdeburga“, urządzone staraniem miejscowego „Związku Strzeleckiego“ wyłącznie dla młodzieży szkolnej. Seminarzystki wzięły w tym przedstawieniu bardzo liczny udział.

Dnia 22 listopada odbył się „Poranek śląski“. Na całość jego złożyło się odpowiednie przemówienie jednej z uczennic i piękna, poprawnie wykonana część muzykalno-wokalna.

Dnia 18 marca wziął zakład udział w nabożeństwie żałobnym, urządzonym przez miejscowe „Związki“ za duszę natchnionego Budziciela Narodu, niestrudzonego Bojownika o wolność i zasłużonego Syna Ojczyzny — ś. p. Ks. Biskupa Dra Władysława Bandurskiego. Podniosłe kazanie okolicznościowe wygłosił O. Anioł z Krakowa.

Dzień imienin Budowniczego Polski, Marszałka Józefa Piłsudskiego uczcił zakład uroczystym wieczorkiem, urządzonym przez uczennice IV kursu. Odbył on się 18 marca o godz. 6 wieczór w sali kursu I wobec Dyrektora zakładu, wszystkich Członków Grona i zaproszonych Gości. Piękny jego program obejmował przemówienie uczennicy Karoliny Stępniewskiej, deklamacje i śpiew. Dnia 19 marca uczestniczyły uczennice ze sztandarem w nabożeństwie uroczystym, pochodzie i defiladzie. Wieczorem tegoż dnia wziął chór seminarjalny pod batutą nauczyciela zakładu Jana Kuca

czynny udział w „Uroczystej Akademji“, urządzonej ku czci Marszałka przez bocheński „Związek Strzelecki“.

W kwietniu urządził dla abiturjentek cykl jednogodzinnych pogadanek p. t. „Cele i metody pracy oświatowej, pozaszkolnej“ P. Władysław Wójtowicz, dyrektor 7 klasowej szkoły powsz. żeń. im. św. Kunegundy w Bochni. Dyrekcja seminarjum składa P. T. Prelegentowi uprzejme podziękowanie.

W ciągu roku wygłosił P. Dominik Kulma, naucz. 7 klas. szk. powsz. m. im. Kazimierza Brodzińskiego, instruktor obrony przeciwgazowej i przeciwlotniczej na powiat bocheński, kilka wykładów dla uczenic o chemicznych środkach bojowych, obronie przed nimi i o L. O. P. P. Dyrekcja seminarjum składa P. T. Prelegentowi uprzejme podziękowanie.

Święto narodowe 3-go Maja uczcił zakład wieczorkiem, urządzonym we wigilję uroczystości przez uczenice II kursu. Wieczorek — na którego program złożyło się przemówienie okolicznościowe uczenicy Bolesławy Karnasówny, śpiewy, deklamacje i taniec solowy i zbiorowy uczenic — odbył się w sali kursu I wobec Grona i zaproszonych Gości. W obchodzie święta, urządzonym na drugi dzień przez Komitet obywatelski miasta Bochni, wzięły udział uczenice i Grono. Po uroczystem nabożeństwie z kazaniem nastąpił pochód na rynek, gdzie seminarzystki wraz z młodzieżą wszystkich miejscowych szkół odśpiewały chóralnie trzy pieśni patriotyczne z towarzyszeniem orkiestry. Po odśpiewaniu i defiladzie przed miejscowemi Władzami — zebrały się uczenice na podwórzu seminarjalnem, gdzie wobec Dyrektora, Grona, Koła Rodzicielskiego z Prezesem Drem Stefanem Zapałą na czele i Rodziców — po przemówieniu uczenic: Broszkiewiczówny Zofji i Demkównej Ireny — odbyło się oddanie sztandaru z rąk abiturjentek w ręce uczenic IV kursu.

W akcji „IX tygodnia L. O. P. P.“ wziął zakład udział w ten sposób, że uczenice najwyższych kursów w święto lotniczo-gazowe, w niedzielę, dnia 5 czerwca zajęły się zbiórką pieniędzy po ulicach miasta a dnia 10 czerwca wysłuchały interesującego wykładu naucz. P. Dominika Kulmy o działalności L. O. P. P., jej celach i znaczeniu dla państwa i społeczeństwa.

W dniach 11—14 czerwca odbył wizytację kanoniczną parafji bocheńskiej J. E. Ks. Biskup Dr. Edward Komar z Tarnowa. Zakład wziął udział w przywitaniu Najprzewielebniejszego Arcypasterza. Uczenice przystąpiły do Św. Sakramentu Bierzmowania,

a chór seminarjalny przez czas pobytu Dostojnego Gościa śpiewał w kościele podczas mszy pontyfikalnych pod batutą nauczyciela śpiewu Jana Kuca.

Sześćdziesięcioletnią rocznicę zgonu Stanisława Moniuszki uczcił zakład 16 czerwca porankiem, na który złożyło się przemówienie naucz. śpiewu i muzyki w tut. zakładzie J. Kuca o znaczeniu Wielkiego Kompozytora narodowego i — odśpiewanie niektórych Jego utworów przez uczenie.

Dnia 26 czerwca — w niedzielę po południu — odbyć się miała staraniem Szkolnego Komitetu Rodzicielskiego i Grona nauczycielskiego w ogrodzie miejscowego „Sokoła“ zabawa ogrodowa z popisami gimnastycznymi i sportowymi uczenic seminarjum na dochód „Samopomocy koleżeńskej“. Z powodów od Komitetu niezależnych — zabawę przełożono na czas powakacyjny.

Dyrekcja składa uprzejme podziękowanie JWPanu Drowi Stefanowi Zapale, Prezesowi Szkolnego Koła Rodzicielskiego, za ofiarną i wydatną pomoc w każdej imprezie, podejmowanej dla dobra zakładu i tym P. T. Rodzicom uczenic, którzy brali czynny udział w ważniejszych przedsięwzięciach szkoły i byli obecni na porankach i wieczorkach szkolnych.

Opiekę pozaszkolną nad uczenicami sprawowało Szkolne Koło Rodzicielskie pod przewodnictwem Naczelnika Sądu grodzkiego w Bochni — Dra Stefana Zapały. W skład Zarządu wchodzi: Dr. Stefan Zapała — prezes, Stanisław Błoński — zastępca prezesa, Wincenty Datka — skarbnik, Janina Stankiewiczówna — sekretarka, Robert Han, notariusz i burmistrz miasta Bochni i Henryk Trzpis, dyrektor sem. Zarząd odbył kilka zebrań, których treścią było sprawozdanie z akcji letniej w r. 1931, współdziałanie z Komitetem do budowy skrzydła seminarjum, kwestją pomocy materialnej uczenic i jednodniowej wycieczki letniej uczenic wszystkich kursów.

Pogadanki z Rodzicami odbywały się podczas konferencji wywiadowczych.

Samorząd szkolny zaprowadzony został przed 5 laty a istnieje na wszystkich kursach. Celem samorządu jest: 1) współdziałanie młodzieży ze szkołą, 2) przygotowanie do pracy obywatelskiej dla dobra narodu i państwa, 3) popieranie

wszelkiej działalności, opartej na zasadzie życzliwości i sprawiedliwości.

Praca wychowawcza na kursie I miała na celu:

- 1) wyrobienie charakteru uczenic, życie się klasy wewnętrznie oraz z uczenicami innych kursów,
- 2) wprowadzenie samorządu klasowego,
- 3) zamięłowanie do czystości i porządku.

Do wykonania planu wzięto się przez odpowiednie pogadanki na temat przepisów szkolnych, solidarności, zachowania towarzyskiego.

Wycieczki, urządzone z udziałem kursów II, III, IV, miały na celu życie się uczenic z uczenicami poszczególnych kursów, oraz zapoznanie się z życiem harcerskim.

Projektem przyozdobienia sali szkolnej zajęły się ochoczo wszystkie uczestniczki I kursu, podając plan i wybierając delegatki do jego wykonania. Wyżej wymienione, wstępne przygotowania urobiły grunt do wprowadzenia samorządu klasowego. Dwie uczennice kursu V wygłosiły referat o samorządzie, oraz przeprowadziły wybory do władz gminy.

Odbyły się dwa zebrania towarzyskie kursu I z udziałem grona naucz. i delegatek wyższych kursów. Na program złożyły się: śpiewy, sztuczki, tańce narodowe, wesołe pokazy.

W łonie kursu istnieje zastęp harcerek, który jest bardzo czynnym zespołem. W zimie kurs urządził kulig.

W dziedzinie higieny uczennice wyrabiają w sobie zamięłowanie do czystości, przeprowadzając pogadanki z zakresu higieny, oraz kontrolując co pewien czas czystość osobistą. Dla ułatwienia tego zadania wprowadzono w klasie podręczną umywalnię. Niektóre słabe uczennice leczą się naświetlaniem lampy kwarcowej.

Zofja Tabeńska
opiekunka kursu

Bronisława Rośkówna
Henryka Michajlakówna

Samorząd klasowy na kursie II. Praca nasza w b. r. szk. była kontynuacją dążeń zesłorocznych, jednak z większym ich pogłębieniem i uzupełnieniem. Na terenie klasy starałyśmy się w dalszym ciągu o podtrzymanie życia, wyrobienia solidarności, obowiązkowości i odpowiedzialności za podjęte czyny. Pracowałyśmy wspólnie nad urabianiem charakterów, nad pogłębieniem umysłowem i nad zdobyciem kultury towarzyskiej. W tym celu

urządzano częste zebrania klasy w formie wycieczek w okolice Bochni, zgromadzeń naukowych lub towarzyskich. Sekcje: naukowa — o charakterze pomocy koleżeńskiej i towarzyska — działały sprawnie i z dużym rezultatem. Pierwsza pracowała nad wyrównaniem braków w nauce u słabszych koleżanek, druga obmyślała imprezy, które miały zbliżyć do siebie i wyrobić towarzysko.

Urządzono kilka uroczystości klasowych, w których prócz Dyrektora, Grona naucz. i zaproszonych koleżanek brali udział Rodzice uczenic. I tak: w październiku „Wieczorek imieninowy“ swojej Opiekunki, w listopadzie „Andrzejkę“, na program których złożyły się: sztuczka okolicznościowa, ułożona przez jedną z uczenic i zabawy tradycyjne z tańcami. W styczniu odbył się „Bał kostjumowy“ i „Kulig“. Nadto z polecenia S. O. przygotował kurs dla całego Zakładu „Uroczysty wieczorek“ w dniu 3-go Maja z programem b. urozmaiconym. W pracy swej miałyśmy zostawioną zupełną swobodę i samodzielność, poczynawszy od obmyślenia programu — aż do jego wykonania, to też z największą ochotą zabierałyśmy się do dzieła, uwieńczonego pełnym sukcesem.

Zdając sobie sprawę, że jesteśmy częścią całego Zakładu, dbałyśmy o solidarność w swej grupie, starałyśmy się wyrobić w sobie poszanowanie dla Władz szkolnych i samorządowych. W celu zrozumienia biegu życia współczesnego, interesowałyśmy się sprawami aktualnymi. Koleżanki, które miały możliwość czytania dzienników, na zebraniach klasowych zdawały sprawę z najważniejszych wydarzeń. Oceniając doniosłość uczuć humanitarnych, starałyśmy się też o ich wyrobienie, a to przez sprawy i potrzeby klasy, szkoły — aż do zaznaczenia swego stanowiska względem całego społeczeństwa. Zatem praca nasza w tym roku szk. dała nam pełne zadowolenie i choć może daleko nam do tych ideałów, które wytknęłyśmy sobie, to jednak czujemy, że tegoroczny wysiłek skrócił znacznie tę drogę, po której do nich dążyć musimy.

Urszula Wandasiewiczówna
opiekunka kursu

Bolesława Karnasówna
Janina Gnoińska

Praca samorządowa kursu III miała w tym roku na celu dokończenie dzieła, rozpoczętego w roku ubiegłym. Celem jej było: życie uczenic, zwiększenie solidarności i wyrobienie charakteru społecznego w klasie, wyrobienie poczucia obowiązku i wogóle

zrozumienie znaczenia idei samorządu klasowego. Prócz tego dążono do wyrównania i podniesienia poziomu umysłowego w klasie.

Do osiągnięcia powziętych zamiarów posłużyły częste zebrania samorządowe i towarzyskie, zabawy wspólne, pogadanki i referaty. Odbyto 12 zebrań ogólnych i 10 zebrań Zarządu. Na pierwszym zebraniu Gminy przeprowadzono ankietę, w której uczennice swobodnie wypowiedziały się co do celów i planu pracy samorządowej. Na innych zebraniach załatwiano sprawy administracyjne, szukano środków do usunięcia wad klasowych i utworzenia z klasy zwartego i jednolitego społeczeństwa. Omówiono referaty na następujące tematy: „Jakie powinno być postępowanie uczennic, by cel samorządu osiągnąć?“, „Trzymaj język za zębami“, „Współpraca koleżanek“. Odczytano kronikę klasową, do której wpisywano najważniejsze zdarzenia klasowe, opisy wycieczek, charakterystykę uczennic i t. p.

Na początku II-go półrocza zmieniono częściowo Zarząd, pozostawiając nadal tę samą przewodniczącą.

W jesieni i na wiosnę urządzono kilka wycieczek w okolice Bochni: niektóre wspólnie z koleżankami innych kursów. W zimie urządzono kulig do Łazów.

W wigilję św. Andrzeja urządzono wspólną zabawę klasową.

Uczczono 13-letnią rocznicę odzyskania niepodległości Polski porankiem ze słowem wstępem, sztuką sceniczną, deklamacją i śpiewami.

Karnawał zakończono wieczornicą o bogatym programie, obejmującym sztukę Fredry: „Pierwsza lepsza“, śpiewy, tańce, i monolog humorystyczny. Przedstawienie to, przygotowane zupełnie samodzielnie, spotkało się z uznaniem licznie zgromadzonej publiczności.

W klasie pracowały sekcje: porządkowa (osobny komitet dbał o estetyczny wygląd klasy) i naukowa. Wyniki pracy samorządowej są zadowalające. Niema już w klasie jednostek, któreby się wyłamywały z pod ogólnego porządku, niema zawiści wzajemnej, dobre zrozumienie solidarności i zażyłość panuje wśród uczennic, które zwartym frontem dążą do doskonalenia się.

Dr. Balbina Lustgartenówna
opiekunka kursu

Zofja Pilchówna
Janina Błońska

Klasa-drużyna (kurs IV). Samorząd zorganizowany na modłę harcerską; harcerok 36 tworzy 4 zastępy, 11 uczennic, nie

należących do Z. H. P., tworzą osobny zastęp wolny, który objął kierownictwo Spółdzielni szkolnej. Każdy zastęp ma swój zakres działania wewnątrz i na terenie klasy — a nadto poszczególne jednostki pracują jako przewodniczące lub członkinie zarządu w różnych organizacjach szkolnych.

Zbiórki drużyny, uchwalanie obowiązujących sposobów postępowania odbywają się na wzór samorządowy, na nich też koncentruje się praca zastępów i wytycza ogólny kierunek. Od czasu do czasu na życzenie uczenic odbywają się pogadanki pod kierunkiem opiekunki klasowej, na które zbiera się tylko grupka zainteresowanych. Praca na terenie pozaszkolnym ogranicza się do pracy w gromadach wychowcz szkół powszechnych żeń. im. św. Kingi i św. Barbary; praca ta odbywa się pod kierunkiem harcerki, która ukończyła odpowiedni kurs wakacyjny.

Klasa brała żywy udział w pracach szkoły; sama urządziła wieczorek w „Domu Katolickim“, pięknie opracowany, zebranie towarzyskie w okresie karnawałowym, kulig w zimie do Kłaja, cały szereg wycieczek, z których jesienne były przeznaczone na wciągnięcie w życie szkolne zwłaszcza kursu I: wycieczki miały charakter wzorowych, „pokazowych“ i cel swój osiągnęły. Cała klasa wyjechała do Krakowa na lekcję w szkole dla niedorozwiniętych i głuchoniemych.

Klasa przygotowuje również tradycyjne pożegnanie dla odchodzących ze szkoły koleżanek.

Janina Stankiewiczówna
opiekunka kursu

Marja Piątkowska
Janina Migdałówna

Samorząd kursu V. Główną ideą, kierującą postępowaniem naszym w obecnym roku, była praca dla Państwa, praca nad uzupełnieniem wychowania obywatelskiego i nad przygotowaniem do życia na przyszłej placówce.

Środkami dla osiągnięcia zamierzonego celu były: samopomoc, zebrania towarzyskie, imprezy, wycieczki, zebrania gminy i zarządu, pogadanki, święcenia uroczystości narodowych, nauka śpiewu, nawet zabawa. Wszystko, cokolwiek skupiało myśl naszą, starałyśmy się wyzyskać, by w drodze do wytkniętego celu „nie ulec, lecz laurem ozdobić swą skroń“. Sekcja pomocy naukowej (z niemieckiego i matematyki) czynna była przez cały rok, gromadząc uczennice słabsze zdolnościami w godzinach popołudniowych, względnie tuż po nauce szkolnej. Te wysiłki wspólne i wspólne

troski łączyły nas głębiej, a zarazem wykazywały, że wspólnymi siłami łatwiej nam pokonać napotkane trudności, że winnyśmy spajać dłonie siostrzaną przyjaźnią w doli i niedoli. Jeżeli chwile radości wesoło dzielimy, trud tem bardziej na wspólne barki wziąć musimy. W ten sposób zyskiwałyśmy jeden ważny czynnik dla przyszłej pracy w państwie — jedność, opartą na podstawie etycznej, bo na usunięciu sobkostwa, a przyjęciu zasady ochotnej pracy bez oglądania się na przychylną opinię otoczenia, bez oczekiwania nagrody. Będzie nam to pomocą w przyszłej pracy na polu oświaty pozaszkolnej, o ile kiedyś staniemy na straży państwowości. Zdajemy sobie bowiem sprawę, że przyszła praca nie będzie nam znosiła wieńców pod stopy, że w niej kosztem własnego samozaparcia dążyć musimy do podniesienia i uszlachetnienia szerokich mas. Trudy nas jednak nie przestraszają, nawet owszem, pociągają samą nowością, samem przewidzeniem odległych rezultatów, gdy świeży zapał w wysiłki włożymy.

Do wyrobienia poczucia estetycznego wśród koleżanek służyło zdobnictwo klasy i nauka śpiewu. Co do zaznajomienia z oświatą pozaszkolną, nie rozpoczynałyśmy żadnej pracy, gdyż dyrektor szkoły powszechnej P. Wł. Wójtowicz przygotował dla nas cykl wykładów z tej dziedziny.

Zebrania towarzyskie i imprezy miały na celu pogłębienie solidarności grupowej. Miałyśmy sposobność już w obecnym roku przekonać się o rezultatach tej pracy. Przed nami egzamin dojrzałości, który pochłaniał lwią część myśli młodzieży i absorbował czas. A jednak dwie urządzone imprezy przyniosły nam pełny sukces moralny. Byłyśmy zdane na własne siły, miałyśmy duże trudności do pokonania, a jednak mimo wszystko przełamaliśmy zapory i w końcowym wyniku szlachetna duma z własnej pracy przepełniła nasze serca. Mamy więc pewność, a nawet dowód, że egoizm i prywata nie zdoła zepsuć dzieła budowy, że nie opuścimy łatwo rąk, że wola nasza, zahartowana już teraz w ogniu doświadczeń przykrych nieraz, nie załamie się pod ciężarem życia.

Dzisiaj możemy spojrzeć w ubiegłe lat pięć, stojące już poza nami, a spędzone pod wspólnym dachem, w jednej sali. Stają przed nami te lata pracy żmudnej, jednostajnej, nie obliczonej na efekt, ale ciągłej, nieprzełamanej, sumiennej i wytrwałej. Zdawało się nam przedtem, że ta praca, to nakaz, który koniecznie wypełnić trzeba. Dzisiaj oceniamy tę pracę inaczej: ona będzie podwa-

liną dla naszej przyszłości i zadatkiem pracy dla Państwa. Bo „młodość, to rzeźbiarka, co wykuwa żywot cały“, a myśmy tej młodości nie zmarnowały, możemy więc śmiało spojrzeć w zamięsanie jutra i powtórzyć bez lęku:

„Żadna nas siła zdradziecka zniszczyć nie zdoła, ni zgnieść!„

Józef Urbanek
opiekun kursu

Janina Ostrowska
Marja Kulasówna

Samorząd Okręgowy, jako organizacja naczelną — stara się przedewszystkiem o uzgodnienie dążeń poszczególnych samorządów klasowych tak, by przy ich indywidualnych poczynaniach były wspólne wytyczne. W tym też celu przedstawicielki S. Kl. na zebraniach S. O. przedkładały dokładny plan pracy i zastanawiały się nad wspólnymi potrzebami i metodami. Starano się uświadomić koleżankom potrzebę samowychowania w każdej dziedzinie, głównie zaś w kierunku państwowo-społecznym i towarzyskim, podkreślając wartość kultury współżycia.

W doborze środków i metod postępowania zostawiono poszczególnym kursom swobodę, okazywano zaufanie, przestrzegano jednak, by podjęte czynności były wykonane sumiennie. W celu wyrobienia odpowiedzialności klasy jako grupy i w celu ujęcia współzawodnictwa klasowego w ramy szlachetnej rywalizacji, S. O., w porozumieniu z Kołem Dramatycznym, powierzał opracowanie poranków i wieczorków z okazji uroczystości państwowych i narodowych poszczególnym kursom. W dbałości o wychowanie fizyczne S. O. zachęcał koleżanki do wycieczek i sportów, podkreślał również, w celu wyrobienia uczuć humanitarnych, doniosłość samopomocy koleżeńskiej.

Ze spraw organizacyjnych — jak w roku ubiegłym — zajął się S. O. utworzeniem S. Kl. na kursie I, nadto przygotował dla siebie statut, nad ułożeniem którego pracowały przeważnie uczennice kursu V. Dla zasilenia funduszu samopomocy koleżeńskiej, S. O. organizuje łącznie z Szkolnym Komitetem Rodzicielskim i wszystkimi organizacjami szkolnymi „Zabawę ogrodową — z popisami gimnastycznymi i sportowymi“.

Na zakończenie roku szkolnego, również z udziałem Szk. Komitetu Rodzicielskiego, urządził S. O. całodniową wycieczkę uczennic do niepołomickich lasów.

Urszula Wandasiewiczówna
opiekunka S. O

Zofja Broszkiewiczówna (V)
Marja Piątkowska (IV)

Sodalicja Marjańska liczy obecnie 89 członkiń, w tem 26 sodalisek, 37 kandydatek i 26 aspirantek.

Moderatorem Sodalicji jest Ks. Dr. Władysław Kuc. Zebrań ogólnych odbyło się 10, z tych jedno walne, poświęcone wyborom Wydziału. Oprócz zebrań ogólnych i zebrań Wydziału odbywały się co tydzień zebrania kandydatek i aspirantek.

W skład Wydziału wchodzi: prezydentka — Jadwiga Wojczyńska, zastępczyni — Emilja Osiczanka, sekretarka — Alina Kowalska, skarbniczka — Antonina Wyporkówna.

Sodalicja posiada własną bibliotekę, która liczy 235 książek. Wypożyczaniem książek zajmuje się M. Szczepańska.

Na zjazd dziesięciolecia Sodalicji do Częstochowy, który odbędzie się 1 i 2 lipca b. r., wysłane będą dwie delegatki: Irena Demkówna i Jadwiga Wojczyńska.

Przy końcu roku szkolnego odbyło się uroczyste pożegnanie sodalisek — maturzystek.

Sodalicja miała urządzić 8 grudnia przedstawienie w obłębie szkoły, jednak zamiar nie został przeprowadzony z powodu nawału pracy szkolnej.

W skład Sodalicji wchodzi sekcje: 1) eucharystyczna, której celem jest oddanie czci Panu Jezusowi, utajonemu w Najświętszym Sakramencie Ołtarza przez adorację (prócz miesięcznej adoracji odbywały się także adoracje w czasie nabożeństwa czterdziestogodzinnego i majowego), 2) misyjna, której celem było krzewienie idei misyjnej, oraz wspieranie misyj przez modlitwy i składki pieniężne.

Składki miesięczne wynoszą po 15 gr, z czego pokrywa się wydatki sodalicyjne.

Sodalicja prenumeruje 32 egzemplarze pisemka p. t. „Cześć Marji“.

Dzięki troskliwej opiece Księdza Moderatora i pracy sodalisek — Sodalicja rozwija się pomyślnie.

Ks. Dr. Władysław Kuc
Moderator

Zofja Broszkiewiczówna (V)
Jadwiga Wojczyńska (IV)

Koło Krajoznawcze im. Kazimierza Tetmajera liczy członków 68, wśród nich 48 czynnych, 20 wspierających. Opiekunem Koła jest prof. Franciszek Tyczka. W skład Zarządu obecnego, który objął czynności od 1 lutego b. r., wchodzi: przewodnicząca — Aniela Kozianka, zastępczyni przewodniczącej — Zofja Jarońska,

sekretarka — Janina Jarońska, skarbniczka — Aniela Sutorówna, bibliotekarka — Antonina Wyporkówna.

Co miesiąc zwoływano zwyczajne zebrania Koła i posiedzenia Zarządu.

Na pierwszy plan pracy wysunięto w Kole w tym roku zapoznanie członkiń z najważniejszymi osobliwościami ziemi bocheńskiej. W tym celu urządzono wycieczki do starych kościołów w Łapczycy i Brzeźnicy (V kurs), do zamków w Wiśniczu i Niepołomicach, zwiedzono również bardzo dokładnie podziemie bocheńskiej kopalni soli.

W dniu 1, 2 i 3 maja wzięło Koło udział w Zjeździe Kół Krajoznawczych, wysyłając 3 delegatki do Warszawy pod opieką prezesa prof. Fr. Tyczki. Przy tej sposobności zwiedzono także klasztor na Jasnej Górze w Częstochowie.

Wycieczki te poprzedzały stosowne odczyty i pogadanki w Kole.

Drugim zadaniem, jakie sobie postawił Zarząd, było teoretyczne zapoznanie członkiń z Zakopanem i Tatrami, jako przygotowanie do wycieczki w Tatry, mającej się odbyć w czasie wakacyj. Wygłoszono więc w Kole i omawiano referaty: „Świat zwierzęcy w Tatrach“, „Flora tatrzańska“, „Zakopane dawniej a dzisiaj“, „Zasady chodzenia po górach“.

Do zabawy ogrodowej, mającej się odbyć z końcem roku szkolnego przygotowano za staraniem Koła szereg tańców narodowych.

Koło posiada własną bibliotekę, zawierającą 80 tomów i roczniki czasopism „Orlego lotu“, „Ziemi“, „Iskier“ i „Wierchów“.

Koło jest członkiem „Ligi Ochrony Przyrody“.

Franciszek Tyczka
opiekun Koła

Marja Szczepańska (IV)
Aniela Kozińska (IV)

Czytelnia uczenic została pod opieką S. O. i rozrządzała w bieżącym r. szk. znacznym zasobem czasopism zarówno z dziedziny literatury i kultury, jak metodyki i pedagogiki. Do stale prenumerowanych pism Czytelni należą: „Tęcza“, „Tygodnik Ilustrowany“, „Bluszcz“, „Kuźnia Młodych“ i „Przyjaciel Szkoły“. Nadto na zebrania Czytelni, zwłaszcza dla kursów wyższych, przynoszono dzienniki — z których uczennice kursu V zdawały tygodniowe sprawozdania na godzinach nauki o Polsce współczesnej

— i czasopisma z Czytelni nauczycielskiej, o ile były w nich zagadnienia przystępne i wchodzące w zakres zainteresowań uczenic.

Czytelnia była otwarta dwa razy tygodniowo: we czwartki i soboty dla IV i V. Oba najwyższe kursa na życzenie uczenic złączono ze względu na wspólne zainteresowania z dziedziny pedagogiki i metodyki.

Liczne zebrania, głównie w miesiącach zimowych, były najlepszym sprawdzianem interesowania się koleżanek zagadnieniami aktualnymi z różnych dziedzin życia. Wzmoczone zainteresowanie się Czytelnią w tym roku było wynikiem tego, że na lekcjach różnych przedmiotów poruszano sprawy bieżące, nadto częste tematy zadań, związane ze współczesnością, zmuszały poniekąd uczennice do śledzenia biegu wypadków. Dzięki temu nie tylko wzrosła frekwencja zebrań, ale koleżanki za rewersem wypożyczały czasopisma do domu. Zatem zamierzenia Czytelni zostały w b. r. prawie w zupełności zrealizowane. Koleżanki, w miarę możliwości — zaznajomiły się ze sprawami aktualnymi, a przez to zbliżyły do bezpośrednich przejawów życia, z drugiej strony przyczyniła się Czytelnia do rozbudzenia zainteresowania i wyrobienia umiejętności w czytaniu czasopism.

Urszula Wandasiewiczówna
opiekunka Czytelni

Zofja Regulanka (IV)
kierowniczka

Koło Dramatyczne. Budzenie uczuć estetycznych i pogłębienie patriotycznych — było celem Koła. Po każdym poranku, urządzonym ku uczczeniu rocznicy narodowej i państwowej, młodzież wychodziła z sali przejęta, wzruszona myślą, którą tchnęła uroczystość.

Poczucie piękna i wyższy cel pracy dodawały sił do wytrwania w zamiarach, które pod umiejętnym kierownictwem Opiekunki Koła Dramatycznego, naucz. Wandasiewiczówny, wydawały zawsze pomyślne rezultaty końcowe.

Poranki, względnie wieczorki, urządzane ku czci pamiętnych rocznic narodowo-państwowych, czy też z okazji tradycją przekazanego święta własnego Zakładu, przygotowywały uczennice poszczególnych kursów pod opieką Koła Dramatycznego.

Dnia 15/X 1931 r. święcił Zakład dzień Patronki swej św. Teresy od Dz. J. Na program poranku, przygotowanego staraniem uczenic kursu V, składało się: słowo wstępne, deklamacje solowe i produkcje chóru uczenic.

Dnia 12/XI 1932 r. obchodził Zakład święto odzyskania niepodległości. Poranek przygotowały uczennice kursu III. Na program złożyło się: 1) słowo wstępne (co znaczy być wolnym, jakimi ofiarami myśmy tę wolność okupili i z jaką siłą bronić jej musimy?), 2) deklamacja solowa, 3) „Sen Basi o wolnej Polsce“ (obrazek sceniczny, przedstawiający nastawienie uczuciowe młodzieży polskiej w chwili, w której z głębi serc, wezbranych miłością dla kraju, zanucić mogły radośnie: „Witaj Jutrzenko swobody, zbawienia za Tobą słońce!“), 4) chór.

W dzień Imienin Budowniczego Polski, Marszałka Józefa Piłsudskiego — urządziły uczennice kursu IV wieczorek. W słowie wstępnym przedstawiła jedna z uczenic zasługi pierwszego Marszałka około odzyskania niepodległości, odzwierciedliła ducha Jego w zastępach strzeleckich odrodzonej Polski i wykazała rolę Jego w czasach obecnych. Młodzież z wezbranych serc złożyła hołd Temu, który godzien stanąć obok największych działaczy i którego skronie w przyszłości mił legendy opromieni. Przy końcu popłynęła pieśń wdzięczności: „Ani kontusz na nim aksamitny“. — Wieczorek poprzedzony był dłuższą, sumienną pracą uczenic kursu IV, które jako zadanie z j. polskiego opracowały: „Program uroczystości z okazji Imienin Marszałka“ i napisały związane z tem przemówienie.

W wiekopomną rocznicę Konstytucji 3-go Maja przygotowały uczennice kursu II wieczorek z następującym programem:

- 1) „Powitanie dnia“ (śpiew chóralny),
- 2) „Przebudzenie Jutrzenki“ (taniec solowy),
- 3) „Zanućmy pieśń, my wolnej Polski dzieci!“ (śpiew chóralny),
- 4) W rocznicę Konstytucji 3-go Maja (słowo wstępne),
- 5) 3 Maja (deklamacja solowa),
- 6) „W ów dzień“ (obrazek sceniczny),
- 7) „Nie masz nad mazura“ (taniec),
- 8) Hymn Państwowy.

Nadto ma Koło opracowane: chóralną deklamację „Ody do młodości“ z rytmiką, Zapolskiej „Dziewiczy wieczór“ i szereg tańców narodowych i plastycznych. W projektowanej przez Opiekunkę „Zabawie ogrodowej“ Koło Dramatyczne zajmie się stroną artystyczną, podobnie jak we wspólnej wycieczce całego Zakładu.

Wszystkie imprezy, urządzane przez koleżanki, przynosiły pełne zadowolenie młodzieży, zaangażowanej w pracy. I znów nie tyle sam występ, ile poprzedzające przygotowania i nastrój,

towarzyszący uroczystości, działał na młode umysły wychowawczo i podbijał serca i myśli.

Oprócz chwil uroczystych w dniach pamiątek narodowych gromadziło Koło Dramatyczne uczennice na wspólne zebrania niedzielne, na których wygłaszane bywały referaty. Tematy referatów wybierały same uczennice — czy to z dziedziny literatury, czy sztuki polskiej, opracowując je przy pomocy odpowiednich podręczników i udzielanych wskazówek ze strony przełożonych. W obecnym roku opracowano pięć referatów z dziedziny komedji polskiej i historii teatru polskiego. Opracowań podjęły się:

Sutorówna z kursu III — 1 referat,

Tarczałowiczówna z kursu IV — 1 referat,

Ostrowska z kursu V — 3 referaty.

Ponieważ z ogólnych uwag i wypowiedzeń się koleżanek w dyskusji po odczytaniu referatu poznałyśmy, że uczennice najwięcej interesują się kwestjami aktualnemi, dlatego dalsze referaty będą miały na celu zaznajomienie koleżanek z obecną literaturą i sztuką polską. Przez zachęcanie koleżanek do opracowań referatów zyskujemy podwalinę do dalszego samokształcenia się.

Ogólnie rzecz ujmując, Koło Dramatyczne spełnia w naszej szkole doniosłe zadanie kształtowania ducha i rozbudowania sił twórczych koleżanek, budzi szacunek dla pracy i piękna, nawołuje ustawicznie do jednej i tej samej myśli:

„Dla Ciebie — Polsko — i dla Twej chwały!“

Urszula Wandasiewiczówna
opiekunka Koła

Janina Ostrowska (V)

Michalina Tarczałowiczówna (IV)

Harcerstwo. Drużyna I obejmuje uczennice kursu I, II, III, V, liczy członkiń 40, zgrupowanych w czterech zastępach. Każdy zastęp ma własny, niezależny od drugiego plan pracy, opracowany przez zastępową na cały rok; zbiórki zastępów raz na tydzień realizują wyznaczony program, a kierunek wychowawczo-ideowy nadają drużynie zbiórki drużyny raz w miesiącu. Gawęda jest zawsze najważniejszym punktem zbiórki drużyny. Obok zbiórek o charakterze ideowo-wychowawczym — odbyło się kilka zbiórek o charakterze innym, zależnie od okoliczności — np. zbiórka w czasie wizytacji drużyny, 2) na imieniny hufcowej (rodzaj wieczornicy), 3) pożegnanie odchodzących ze szkoły abiturjentek — harcerek, 4) wycieczki drużyny.

Praca w zastępach ześrodkowuje się około zdobywania stopni harcerskich i sprawności, wzajemnej pomocy, zdobnictwa izby harcerskiej, wycieczek terenoznawczych, zebrań o charakterze towarzyskim, a jej celem wychowawczym — urabianie własnej osobowości poprzez działanie, stykanie się z sytuacjami, które wymagają samodzielnej postawy i decyzji. Do tego też zmierzają: a) „tygodnie uprzejmości, dobrej woli, chętniej pomocy“ i inne, zależnie od okoliczności w zastępach młodszych, b) praca społeczna w zastępach starszych (dyżury codzienne w ciągu całego roku w szkole powszechnej i pomoc w nauce działwie, pozabawionej opieki domowej), c) ofiarność (pomoc biednej rodziny), d) sekcja naukowa, pomagająca w pracy szkolnej nie tylko harcerkom, lecz i koleżankom klasowym. Jeden zastęp starał się zdobyć pieniądze przez suszenie ziół — drugi przez sprzedaż owoców. Wykorzystywano w zastępach i drużynie umiejętnie wartość wychowawczą pieśni.

*Helena Broszkiewiczówna, absolwentka tuł. sem.
Irena Kaszubianka (III)*

Drużyna III (patrz kurs IV). Obie drużyny wzięły udział przez swoje delegatki w odprawie w Krakowie, nadto drużynowa ruchów wyjechała na konferencję pracowniczek ruchowych. „Opłatek“ zgromadził licznie rodziców harcerskich i wszystkie drużyny. Zastępowe obu drużyn uczestniczyły też w kursie dla zastępowych, odbytym w Bochni, a 15 wyjechało w miesiącu lipcu 1931 r. na kolonję do Rożnowa pod opieką nauczycielek p. Kazimiery Szczepańskiej i Zofji Tabeńskiej. Harcerki też stanowią większość hufca szkolnego P. W. K.

*Janina Stankiewiczówna
hufcowa*

*Janina Migdałówna
Marja Piątkowska*

Spółdzielnia szkolna „Przyszłość“. Głównym celem naszej Spółdzielni jest zaznajomienie młodzieży z pracą spółdzielczą i jej budującą siłą. Młodzież uczy się tego nie drogą ustawicznych morałów, ale pracą, która zmierza do wykazania istotnych zalet spółdzielczości: to zaś uzyskuje przez przedstawianie wyników. Że jednak działa tu i słowo, świadczą o tem zebrania całej szkoły, na których przedstawia się koleżankom istotę, cel i przyszłość spółdzielni, wykazuje się, że jednym z najgłówniej-

szych środków do osiągnięcia większych rezultatów jest właśnie współpraca. Jak zaś z drobnych wkładek wielkie sumy rosną, to przedstawia kasa i wyniki końcowych zestawień rachunków.

Nasza Spółdzielnia prowadzi dwa sklepiki: jeden z przyborami szkolnymi, drugi ze śniadaniem.

Licząc się z obecnym kryzysem, nie żądamy od wstępujących członkiń wkładek, które się oprocentowują, tem bardziej, że Spółdzielnia jest już dość dobrze zaopatrzona i potrafi własnymi funduszami zaradzić wszystkim brakom. Członkiniami Spółdzielni są już obecnie wszystkie uczennice zakładu i na wszystkich spoczywa obowiązek popierania i propagowania idei spółdzielczej.

Opiekunem Spółdzielni jest prof. Urbanek. W pierwszym półroczu prowadziły spółdzielnię uczennice kursu V z Janiną Ostrowską jako przewodniczącą, w drugim uczennice kursu IV z Kłotyldą Stachowiczówną na czele. Obrót roczny wynosi 2560 zł.

Niema wątpliwości, że Spółdzielnia wywiera dodatni wpływ na uczennice, że powoli koleżanki dochodzą do zrozumienia własnego interesu. Miejmy więc nadzieję, że spółdzielnie szkolne przyczynią się kiedyś do przejścia handlu w ręce polskiego społeczeństwa.

Prof. Józef Urbanek
opiekun Spółdzielni

Janina Ostrowska (V)
Kłotylda Stachowiczówna (IV)

Liga Obrony Powietrznej i Przeciwigazowej istnieje w naszym zakładzie od 2 lat. Zostaje pod opieką Dra Stanisława Hyżyckiego, lekarza szkolnego. Koło L. O. P. P. liczy członków wspierających 90, rzeczywistych 9.

W skład Zarządu wchodzi: przewodnicząca — Jadwiga Chudzikówna, sekretarka — Zofja Kunzówna, skarbniczka — Teresa Kośmiderówna.

Ogólne wkładki, które wynoszą 120 zł, zostały złożone na ręce Prezesa powiatowego L. O. P. P., WP. Karola Szymanowicza.

Celem pracy Koła było zapoznanie członkiń L. O. P. P. z gazami bojowymi i ratownictwem przeciwigazowym. W tym celu odbyło się kilka wykładów, które miał Instruktor powiatowy P. Dominik Kulma wraz z pokazaniem i zapoznaniem maski gazowej. W związku z wykładami zwiedzano wagon przeciwigazowy za opłatą 10 gr.

W ciągu roku odbyło się 10 zebrań ogólnych i 10 Zarządu. Na zebraniach zostały wygłoszone referaty, opracowane przez członkinie koła.

Dr. Stanisław Hyżycki
opiekun Szk. Koła L. O. P. P.

Jadwiga Chudzikówna (III)
Zofja Kunzówna (III)

Szkolna Kasa Oszczędności. Stan Kasy wynosił na początku bież. roku szkolnego (po wycofaniu wkładek przez absolwentki Seminarjum i inne uczennice): 246·28 zł.

Obecny stan Kasy wynosi razem z procentami: 398·90 zł. Kwota ta obejmuje wkładki uczennic wszystkich kursów, a mianowicie:

na kursie I	—	49·92	zł
” ” II	—	76·15	”
” ” III	—	46·86	”
” ” IV	—	211·69	”
” ” V	—	14·28	”
<hr/>			
Razem		—	398·90
			zł

Celem pracy w Szkolnej Kasie Oszczędności było, podobnie jak w latach ubiegłych, wzbudzenie w uczennicach zamiłowania do oszczędzania i zapoznanie z korzyściami, płynącymi stąd dla Państwa i jednostki. Cel osiągnięto przez żywą propagandę oszczędnościową w formie pogadarek okolicznościowych na pauzach, wycieczkach i zebraniach uczennic. Wyzyskano również odpowiednie tematy na lekcjach matematyki.

Dla uczczenia „Dnia Oszczędności“ wygłosiła kierowniczka Kasy wobec wszystkich uczennic Zakładu referat o znaczeniu oszczędności dla jednostki i Państwa.

W tym samym czasie rozdzielono między uczennice 50 zł, przyznane Zakładowi przez Komunalną Kasę Oszczędności miasta Bochni. Przeprowadzono losowanie, którego wyniki były następujące:

Na kursie I	wygrało	5	uczenic	po	3	zł,	razem	15	zł
” ” II	”	5	”	”	2	”	”	10	”
” ” III	”	2	”	”	5	”	”	10	”
” ” IV	”	3	”	”	5	”	”	15	”
<hr/>									
Razem								50	zł

Kurs V wykluczono z losowania z powodu zaprzestania wpłacania składek do Kasy.

W ubiegłym roku szk. dał się zauważyć znaczny wzrost liczby członkiń Szk. K. O. Stan kasy mimo to podnosił się powoli, bo złe stosunki materialne hamowały napływ składek oszczędnościowych.

Dr. Balbina Lustgartenówna
opiekunka Szk. Kasy Oszcz.

Jadwiga Kanianka (IV)
Felicja Terczyńska (III)

Wychowanie fizyczne. Naukę gimnastyki, gry i zabawy ruchowe dla wszystkich kursów, lekką atletykę dla uczenic II, III i IV kursu, saneczkowanie — prowadziła w bieżącym roku naucz. wych. fizycz. Zofja Tabeńska.

W miesiącach wiosennych i letnich wszelkie ćwiczenia odbywały się na boisku „Sokoła“ — zimą w sali gimnastycznej szkoły powszechnej żeńskiej im. św. Kingi. Obok ćwiczeń praktycznych na kursie IV i V — teoria wychowania fizycznego obejmowała następujące działy: 1) historję wych. fiz., 2) rozwój metod ćwiczeń cielesnych, 3) fizjologję ruchu, 4) metodykę i systematykę ćwiczeń cielesnych, gier i zabaw, 5) znaczenie wych. fiz. w życiu duchowem.

Poszczególne uczennice kursu V przygotowały i przeprowadziły lekcje z zakresu wych. fiz. w szkole powszechnej, tok lekcyjny i wykonanie omawiano na konferencjach polekcyjnych.

Uczennice kursu II, III, IV na terenie szkoły brały udział w zdobyciu Państwowej Odznaki Sportowej.

Na festynie szkolnym wystąpią uczennice w następujących rozgrywkach: 1) siatkówce (drużyna P. W. K. i seminarjalna), 2) w kwadrancie (finał rozgrywek między poszczególnymi kursami); ponadto uczennice tuł. sem. pod kierownictwem naucz. ćwicz. ciel. Zofji Tabeńskiej wzięły udział dnia 5 czerwca w rozgrywce siatkowej z uczenicami państw. gimnazjum w Brzesku.

Hufiec Szkolny Przysposobienia Wojskowego Kobiet, założony 1 listop. 1931 r. staraniem instruktorki J. Kulmianki, przeszedł od półrocza pod komendę instruktorki Z. Tabeńskiej.

W Hufcu Szk. P. W. K. praca jest prowadzona w zakresie wyszkolenia ogólnowojskowego. Przerabiane były następujące działy: terenoznawstwo, nauka służby, organizacja P. W. K. do Obr. Kraju, gry polowe, gry sportowe, ćwiczenia lekkoatletyczne, pieśni. Uczestniczki Hufca Szkolnego przygotowują się do zdobycia Państwowej Odznaki Sportowej.

Cztery członkinie wybierają się na obóz szkolny Przysposobienia Wojskowego Kobiet do Zakopanego.

Zofja Tabeńska
Komendantka Hufca Szk. P. W. K.

Wycieczki. Korzystano w szkole z każdej nadarzającej się do wycieczki sposobności: w każde popołudnie sobotnie lub przedświąteczne, o ile sprzyjała pogoda, tak jesienią, jak wiosną, wybierały się uczennice poszczególnych kursów do najbliższych okolic Bochni; w ciągu roku odbywały się też stale wycieczki geograficzno-przyrodnicze i harcerskie. Z dalszych wycieczek należy wspomnieć o wycieczce do Krakowa na: — 1) przedstawienie teatralne „Mindowego“ Słowackiego i „Wyzwolenia“ Wyspiańskiego, 2) zwiedzenie szkoły dla anormalnych i głuchoniemych, 3) zwiedzenie zabytków Krakowa. W samej Bochni zwiedziły uczennice fabrykę naczyń kamiennych i elektrownię miejską.

Naukę śpiewu i muzyki prowadzono stosownie do wskazań programów ministerjalnych w godz. przedpołudniowych według podręczników: Karola Hławiczki „Solfeż polski“, Kazimierza Garbusińskiego i Dr. Gabrjela Leńczyka „Melodje“, część II — zapoznając zarazem młodzież z metodą znanego muzyka i kompozytora szwajcarskiego Jaques-Dalcroze'a oraz z nową metodą „Tonic-Solfa“.

W godzinach popołudniowych we wtorki i piątki odbywała się nauka śpiewu chóralnego; wykonywano utwory muzyczne Z. Noskowskiego, St. Kazury, Fryd. Chopina, St. Montuszkii, M. Kotarbińskiego, Bol. Wallek-Walewskiego, J. Brahmsa, Beethovena, Gounoda i Griega, podawano zarazem sposoby i zasady dyrygowania chórem.

Nauki gry na skrzypcach udzielano począwszy od II kursu według szkoły Antoniego Langiera i E. J. Dietza. Nadto ćwiczone pieśni i piosenki, których uczennice — jako przyszłe nauczycielki — będą uczyły działwę szkolną.

Tak międzyklasowy śpiew chóralny, jako też i zespołową grę instrumentalną prowadzono w godzinach popołudniowych, podczas których wykonywano łatwe utwory muzyczne: marsze, polonezy, mazurki i pieśni.

Uczennice tuł. seminarjum nietylko śpiewały i grały podczas nabożeństw, uroczystości szkolnych i wieczorków, urządzanych przez nie same na dochód „Pomocy koleżeńskiej“, lecz brały nadto czynny udział podczas obchodów narodowych, urządzanych przez miasto lub tutejsze oświatowe organizacje.

Wystawy rysunków i robót ręcznych w b. r. szk. nie urządzono.

Nauki ratownictwa w b. r. szk. nie udzielano z powodu wyjazdu lekarza szkolnego na kurs dokształcający do Warszawy.

Dentystyka. Jak w latach poprzednich — uczennice korzystały ze zniżonych cen przy plombowaniu i leczeniu zębów u dwóch umówionych dentystów. Lekarz szkolny przeprowadził rewizję zębów u wszystkich uczenic I i II kursu a u uczenic wyższych kursów przy sposobności badania z innego powodu.

Pomoc koleżeńska uczenic pozostawała pod zarządem Dyrektora zakładu. Ogólny dochód (ze zwróconych zniżek za rok szkolny 1926/27, 1927/28, 1928/29, 1929/30 przez byłe uczennice zakładu) wynosił 2,075 zł; zapomóg nie udzielano — celem rychlejszego powiększenia funduszu żelaznego. Fundusz ten, umieszczony na książeczce K. K. O. m. Bochni Nr. 28664 wynosi wraz z kapitałem zeszłorocznym (8,311·03 zł) kwotę 10,386·03 zł + odsetki za rok 1931/32 — 406·15 zł; razem 10,792·18 zł.

Zakład utrzymuje się z opłat uczenic. Opłata miesięczna wynosi 55 zł, z czego 15 zł odkłada się na rozbudowę seminarjum.

Na stacji mieszkało	40	uczenic
U rodziców	„	167 „
	<hr/>	
Razem	207	uczenic

VI. STATYSTYKA UCZENIĆ Z KOŃCEM ROKU SPRAWOZDAWCZEGO.

T Y T U Ł Y:	K u r s					Razem
	I	II	III	IV	V	
<i>I. Liczba uczenic:</i> wpisanych na rok sprawozdawczy	43	42	41	46	37	209
ubyło w ciągu roku	—	1	3	—	—	4
przybyło w ciągu roku	—	—	2	—	—	2
pozostało z końcem roku	43	41	40	46	37	207
<i>II. Religja:</i> rzymsko-katolicka	43	40	40	46	37	206
ewangelicka	—	1	—	—	—	1
<i>III. Narodowość:</i> polska	43	41	40	46	37	207
<i>IV. Wynik klasyfikacji z końcem roku sprawozdawczego:</i>						
przysposobione na kurs wyższy z postępem bardzo dobrym	7	9	7	6	6	35
przysposobione na kurs wyższy	35	31	32	39	31	168
przeznaczone do egz. uzupeł.	—	1	1	1	—	3
nieprzysposobione	1	—	—	—	—	1
nieklasyfikowane	—	—	—	—	—	—
R A Z E M	43	41	40	46	37	207
<i>V. Miejsce zamieszkania rodziców:</i>						
w siedzibie zakładu	21	29	30	31	22	133
w powiecie	20	7	9	12	13	61
w innych powiatach	2	5	1	3	2	15
zagranicą	—	—	—	—	—	—
R A Z E M	43	41	40	46	37	207

T Y T U Ł Y:	K u r s					Razem
	I	II	III	IV	V	
<i>VI. Zatrudnienie rodziców:</i>						
rolnicy-ziemianie (wielka własność)	—	—	—	—	—	—
rolnicy-włościanie	13	2	7	6	13	41
samoistni przemysłowcy	1	—	—	1	—	2
„ rzemieślnicy	—	1	1	1	2	5
„ kupcy	1	—	2	3	—	6
pracownicy rolni	—	—	—	—	—	—
„ przem. i rękodziel.	2	—	—	—	—	2
„ handlowi	—	—	1	—	—	1
wolne zawody umysłowe	—	—	—	—	—	—
wojskowi czynni	—	2	—	1	—	3
urzędnicy państw. i prywatni	20	12	8	13	3	56
niżsi funkcj. „ „	—	12	5	7	6	30
emeryci:	—	8	11	7	10	36
właściciele real. miejskich	—	—	—	—	—	—
inne zawody	6	4	5	7	3	25
R A Z E M	43	41	40	46	37	207

VII. STATYSTYKA EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI W ROKU SPRAWOZDAWCZYM.

Bielczykówna Marja ur. 6 VI 1911 w Bochni	rel. rzym.-kat.
Biernatówna Marja Teresa ur. 20 VII 1911 w Bochni	„ „ „
Broszkiewiczówna Zofja ur. 24 VII 1909 w Krakowie	„ „ „
Bujakówna Marjanna ur. 22 IX 1911 w Lubomierzu	„ „ „
Cebulanka Helena ur. 22 II 1912 w Dołuszycach	„ „ „
Chudzikówna Janina Józefa ur. 11 VII 1911 w Bochni	„ „ „
Daczanka Janina Zofja ur. 21 I 1913 w Radłowie	„ „ „
Dąbrowianka Marja Irena ur. 13 VII 1911 w Boguchwale	„ „ „
Drabikówna Emilja ur. 13 VIII 1913 w Binkowicach	„ „ „
Forysiówna Władysława Marja ur. 29 III 1913 w Słomce	„ „ „
Hojnikówna Stanisława Karolina ur. 4 XI 1910 w Bochni	„ „ „
Kalicka Aleksandra Marja ur. 27 XII 1913 w Gawłowie	„ „ „
Klasianka Marjanna ur. 9 VIII 1912 w Uściu Solnem	„ „ „
Kolarzówna Stanisława ur. 15 V 1912 w Wiśniczu Mał.	„ „ „
Kornasiówna Jadwiga ur. 25 V 1909 w Dołuszycach	„ „ „
Kulasówna Marja Anna ur. 26 VII 1909 w Polskiej Ostr.	„ „ „
Kumorówna Marja ur. 3 III 1913 w Mikłuszowicach	„ „ „
Łachówna Helena ur. 15 V 1911 w Gorzkowie	„ „ „
Mastajówna Aleksandra Marja ur. 3 IV 1912 w Bochni	„ „ „
Matejičekówna Eleonora ur. 20 XII 1913 w Bochni	„ „ „
Matyasikówna Józefa ur. 26 IV 1910 w Krzeczowie	„ „ „
Michniowska Stanisława ur. 23 XII 1911 w Bochni	„ „ „
Ostrowska Janina Katarzyna ur. 13 VI 1911 w Bochni	„ „ „
Popadjakówna Marja ur. 16 XII 1909 w Krzeczowie	„ „ „
Robakówna Jadwiga Helena ur. 27 II 1913 w Bochni	„ „ „

Rudnicka Wanda ur. 13 XI 1908 w Bani	„	„	„
Synowcówna Juljanna ur. 25 I 1912 w Łazach	„	„	„
Szwarnóżanka Wiktorja ur. 19 XI 1912 we Wrzępi	„	„	„
Świątkówna Kazimiera ur. 14 IX 1912 w Bochni	„	„	„
Tatarzanka Krystyna Stanisława ur. 15 V 1913 w Bochni	„	„	„
Wankiewiczówna Eleonora ur. 20 VIII 1911 w Krakowie	„	„	„
Wójtowiczówna Emilja ur. 14 VI 1911 w Bochni	„	„	„
Wolaninówna Bolesława ur. 1 IV 1913 w Bochni	„	„	„
Wroniewiczówna Anna Zofja ur. 28 VI 1913 w Trzcianie	„	„	„
Zawadzianka Stanisława ur. 21 IV 1904 w Czerninie	„	„	„
Żołędzianka Stanisława ur. 11 IX 1909 w Gumniskach	„	„	„
Kłóskówna Stefanja ur. 21 II 1909 w Trzcianie	„	„	„
Leśniowska Stefanja ur. 29 V 1909 w Zabřeh n/Odra	„	„	„



TEMATY WYPACOWAŃ PIŚMIENNYCH:

- a) z języka polskiego:
- I. Troska o losy państwa u najwybitniejszych przedstawicieli naszej literatury przedrozbiorowej.
 - II. Jakiej pracy dokonało państwo i społeczeństwo polskie w okresie między 1918 — 1932 rokiem?
 - III. Optymizm jako siła twórcza.
- b) z pedagogiki:
- I. Jak wyzyskiwać skłonności instynktowe dzieci szkoły powszechnej dla celów wychowawczych?
 - II. Jakimi środkami posługuje się wychowanie moralne?
 - III. Wychowanie narodowe a państwowe.

VIII. WYKAZ UCZENIC W ROKU SPRAWOZDAWCZYM.

Uczniże przysposobione na kurs wyższy z postępm b. dobrym łustym drukiem

"	"	"	"	"	wymienione pod a.*)
"	nieklasyfikowane	"	"	"	b.
"	przeznaczone do egz. zupeł.	"	"	"	c.
"	nieprzysposobione na kurs wyższy	"	"	"	d.

Kurs I. (43)

a. Biernatówna Agnieszka	Piotrowska Helena
Biernatówna Helena (śpiew)	Piotrowska Katarzyna
Biłosówna Emilja	Plettówna Marja
Czubakówna Stanisława	Płaczówna Zofja
Demkowówna Janina	Rośkówna Bronisława
Dęboszówna Kazimiera (niem.)	Saliszówna Matylda
Enzówna Matylda	Stefanikówna Janina
Kaczmarczykówna Helena	Stefanikówna Stefanja
Kaimówna Marja	Stokłosianka Michalina
Kaszubianka Danuta	Surmianka Stanisława
Konieczna Genowefa (mat.)	Szelizanka Eugenia
Kowalska Wanda	Świątkówna Stanisława
Kuczowska Stanisława	Trusiówna Julja
Łachówna Anna	Turkówna Krystyna
Łanówna Władysława	Wielgoszówna Józefa
Michajlakówna Henryka	Winiarska Irena
Munianka Janina	Wszółkówna Janina
Muszanka Anna	Zacharzanka Rozalja
Muszanka Janina	Zalasiewiczówna Michalina
Nazimkówna Salomea	Ziębianka Marja
Paciorkówna Jadwiga	d. Surowiecka Zofja
Peterówna Zofja	

*) Przedmiot przy nazwisku uczenicy oznacza postępm niedostateczny z tegoż przedmiotu.

Kurs II. (41)

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| a. Chelmecka Anna | Kurczakówna Marja |
| Chmielińska Marja | Ledźwoniówna Zofja |
| Draganówna Krystyna | Lewicka Janina |
| Draganówna Marja | Lorkówna Jadwiga |
| Fortunianka Kazimiera | Michałowska Irena |
| Gnoińska Janina | Młynarczykówna Amalja |
| Golonczanka Helena | Piecówna Janina |
| Göttlówna Olga | Przybyłówna Marja |
| Górczanka Emilja | Pucówna Anna |
| Gregorowiczówna Eugenja | Puzianka Joanna (niem.) |
| Hadowska Kazimiera (pol.) | Ryncarzówna Michalina |
| Janiszanka Zofja | Siarkowska Kazimiera |
| Karnasówna Bolesława | Soczkówna Marjanna (mat.) |
| Konaszewska Wanda | Szlamczanka Janina |
| Kopylkiewiczówna Jadwiga | Świerkówna Wanda |
| Kornecka Janina | Taborówna Halina |
| Kowalikówna Eugenja | Trojakówna Janina |
| Kowalska Kazimiera (niem.) | Uhmówna Czesława |
| Koziołkowska Danuta | Witkowska Janina |
| Kucówna Janina | c. Urbańska Barbara |
| Kułażanka Helena | |

Kurs III. (43)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Błońska Janina | Kaszubianka Irena |
| Brzeziańska Michalina | Klimkówna Władysława |
| Chudzikówna Jadwiga | Klupianka Cecylja |
| Fischerówna Wanda | Kociołkówna Marja |
| Gadowska Kazimiera | Konaszewska Janina (pol.) |
| Gajewska Stanisława (niem.) | Korpalka Julja |
| Gawądówna Władysława | Kośmiderówna Teresa (mat.) |
| Gregorowiczówna Jadwiga | Kowalska Alicja |
| Ignacykówna Stanisława | Kuflikówna Anna |
| Jarońska Janina | Kulmianka Stanisława |
| Jarońska Zofja | Kunzówna Zofja (mat.) |
| Kasprzykówna Marja (pol.) | Mazgajówna Elżbieta (pol.) |

Mleczkówna Apolonja	Szudzianka Franciszka (niem.)
Norkówna Janina	Świdarska Marja (niem.)
Olszewska Helena	Terczyńska Felicja
Pagaczówna Władysława	Winiarska Bogumiła (niem.)
Pilchówna Zofja	Wyporkówna Antonina
Piszczkówna Emilja	b. Madejówna Stan. (wyst. 31/11932)
Skoczeniówna Aleks. (niem.)	Stankiewiczówna Karol. (19.IX. 931)
Skoczkówna Salomea	Zacharzanka Anna (w. 30.IX. 1931)
Struzikówna Marja	c. Gaczołówna Kazimiera
Sutorówna Aniela	

Kurs IV. (46)

a. Bajdzianka Stanisława (niem.)	Osiczanka Emilja
Białkowska Kazimiera	Paciorkówna Irena
Broszkiewiczówna Stefanja	Parzanka Helena
Cisoniówna Stefanja	Piątkowska Marja
Demkowówna Irena	Piechnikówna Zofja
Fikówna Janina (gra na skrzyp.)	Regulanka Zofja (pol.)
Gnoińska Krystyna	Rejdychówna Józefa
Grelanka Kazimiera	Rusioniówna Antonina
Kaczmarczykówna Marja	Schramówna Janina
Kanianka Jadwiga	Stoninianka Zofja
Kępianka Zofja	Sowieńska Adelajda
Kowalczukówna Marja	Stachowiczówna Klotylda
Kowalska Irena	Steczowiczówna Marja
Kozianka Aniela	Stępniewska Karolina
Krajewska Wanda (pol.)	Stokłosianka Adela
Kraussówna Marja	Szczepańska Marja
Kucianka Janina	Śliwianka Irena
Kulmianka Wanda	Tarczałowiczówna Michalina
Leśna Janina	Wiatrówna Zofja
Lisówna Janina	Wojczyńska Jadwiga
Miczanka Wiktorja (pol.)	Zörnerówna Marja (mat.)
Migdałówna Janina	Żurkówna Marja (niem.)
Oborzanka Helena	c. Romańska Izydora

Kurs V (37)

a. Bielczykówna Marja	Mastajówna Aleksandra
Biernałówna Marja	Matejčekówna Eleonora
Broszkiewiczówna Zofja	Matyasikówna Józefa
Bujakówna Marjanna	Michniowska Stanisława
Cebulanka Helena	Ostrowska Janina
Chudzikówna Janina	Popadjakówna Marja
Datczanka Janina	Robakówna Jadwiga
Dąbrowianka Marja	Rudnicka Wanda
Drabikówna Emilja	Synowcówna Juljanna
Forysiówna Władysława	Szwarnóżanka Wiktorja
Gondkówna Zofja	Świątkówna Kazimiera
Hojnikówna Stanisława	Tatarzanka Krystyna
Kalicka Aleksandra	Wankiewiczówna Eleonora
Klasianka Marjanna	Wójtowiczówna Emilja
Kolarzówna Stanisława	Wolaninówna Bolesława
Kornasiówna Jadwiga	Wroniewiczówna Anna
Kulasówna Marja	Zawadzianka Stanisława
Kumorówna Marja	Żołędzianka Stanisława
Łachówna Helena	

IX. INFORMACJE NA ROK SZKOLNY 1932/33.

W sprawie likwidacji pierwszych klas gimnazjalnych i pierwszych kursów nauczycielskich Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego okólnikiem z dnia 27 kwietnia 1932 r. L. I. K. N. 1825/32 ogłasza, co następuje:

„Na podstawie wchodzącej w życie z dniem 1 lipca b. r. ustrojowej Ustawy szkolnej przestają istnieć z końcem b. roku szkolnego pierwsze klasy państwowych gimnazjów i pierwsze kursy państwowych seminarjów nauczycielskich.

Prywatne szkoły średnie ogólnokształcące i prywatne zakłady kształcenia uuczycieli mogą zachować w przyszłym roku szkolnym pierwsze klasy, względnie pierwsze kursy, jednak winny liczyć się z tem, że klasy te, względnie kursy nie będą mogły korzystać z praw szkół państwowych, że funkcjonariusze państwowi, którzy umieszczą w nich dzieci, nie otrzymają zwrotu opłat za naukę, że młodzież nie będzie miała prawa do ulg kolejowych, że wreszcie młodzież zakładów kształcenia nauczycieli, o ile skończy szkołę, nie będzie mogła zasiąść do egzaminu dojrzałości i nie otrzyma tem samem dyplomów nauczycieli szkół powszechnych“.

Kurator Okręgu Szkolnego
Dr. E. NOWICKI w. r.

*Egzamina uzupełniające odbędą się dnia 31 sierpnia
1932 roku.*

*Rok szkolny 1932/33 rozpocznie się 1-go września
1932 roku.*

W Bochni, dnia 28 czerwca 1932 r.

*HENRYK TRZPIS
dyrektor*

PLAN GODZIN SZKOLNYCH.

P r z e d m i o t y	K u r s y				Razem
	II	III	IV	V	
Religia	2	2	2	2	8
Język polski	4	4	5	4	17
Język obcy	3	3	2	2	10
Historja	3	4	2	} 3*)	9
Geografia	3	2	—		5
Matematyka	3	3	2	3	11
Fizyka z chemją i mineralogją	3	3	2	—	8
Biologia (botanika, zoologia i anatomja z fizjologją) i higjena	2	4	—	2	8
Muzyka (śpiew i gra na skrzypcach)	3	3	3	3	12
Ćwiczenia cielesne	3	3	3	3	12
Kaligrafja	—	—	—	—	—
Rysunki	2	2	2	} 2	7
Roboty ręczne	4	2	—		7
Przedmioty pedagogiczne:					
a) psychologia i nauka o dziecku, historia wychowania i pedagogika	—	—	6	5	11
b) metodyka elementarnego nauczania wraz z ćwiczeniami praktycznymi	—	—	6	6	12
R A Z E M	35	35	35	35	140

*) Nauka o Polsce współczesnej z nauką obywatelstwa.

**PODRĘCZNIKI i KSIĄŻKI POMOCNICZE
DLA SEMINARJÓW NAUCZ. NA ROK 1932/33.**

Kurs II.

Religia: *Ks. Likowski E.* Katechizm rzymsko-katolicki większy.
Ks. Szydelski i Ks. Thullie. Dzieje Objawienia Bożego w Nowym Testamencie. Cz. I i II. Wyd. 3.

Język polski: *Wojciechowski K.* Wypisy polskie dla szkół średnich. T. V.

Mickiewicz A. Pan Tadeusz. Oprac. Pigoń St. Wyd. Bibl. Nar.
Szober St. Gramatyka dla seminarjów.

Łoś J. Zasady ortografii pol. i słownik ortograficzny. Wyd. 4.

Język niemiecki: *Jakóbiec i Leonhard.* Druga książka do nauki języka niemieckiego. Wyd. 4.

Zagajewski. Zwięzła gramatyka niemiecka.

Historja: *Nanke.* Historja średniowieczna. Wyd. 4.

„ Wypisy do historji średniowiecznej. Wyd. 2.

Geografja: *Radliński T.* Pięć części świata pozaeuropejskich. Cz. II. Serja A. Wyd. 7.

Radliński T. Europa. Wyd. 8.

Matematyka i geometrja: *Mikulowicz J.* Arytmetyka i algebra. Podręcznik dla seminarjów naucz. Część II. Wyd. 2.

Zydlar J. Geometrja w zakresie szkoły średniej. Wyd. 18.

Fizyka z chemją: *Moycho St. i Zienkowski Fr.* Krótki zarys chemji dla szkół średnich. Wyd. 9.

Michalski Wł. Przyroda martwa. Podręcznik dla szkół średnich. Cz. II. Wyd. 2.

Biologja: *Domaniewski J.* Zoologja. Podręcznik dla szkół średnich. Wyd. 5.

Spiew i gra na skrzypcach: *Hławiczka K.* Solfeż polski. Cz. II.
Trojanowski W. Praktyczny podręcznik nauki gry na skrzypcach. Cz. I.

Ćwiczenia cieleśne: *Sikorski W.* Gimnastyka. Cz. I.

Kurs III.

Religja: *Ks. Dr. Lubelski J.* Etyka Katolicka. Wyd. 4.

Język polski: *Chrzanowski i Wojciechowski.* Wypisy polskie dla wyższych klas szkół średnich, Część I. Wyd. 6.
Wojciechowski K. H. Sienkiewicz.
Szober St. Jak na kursie II.
Łoś, J. Jak na kursie II.

Język niemiecki: *Jakóbiec i Leonhard.* Trzecia książka do nauki języka niem. Wyd. 4.

Biblijoteczka niemiecka. 1. *Goethe, Hermann u. Dorothea.* 2. 8. 9. *Grimm, Kinder u. Hausmärchen.* 3. *Droste-Hülshoff, Die Jugendbuche.* 4. 10. 11. *Hauff, Karawane.* 5. *Sigurdsage.* 6. *Lessing, Minna v. Barnhelm.* 7. *Eschenbach, Krambambuli.* 12. *Die Sage v. Walter von Aquitanien.* 13. *Lessing, Emilia Galotti*

Gramatyka: *Zagajewski.* Zwięzła gramatyka niem.

Historja: *Nanke.* Historja nowożytna. Cz. I i II.

„ Wypisy do Hist. nowożytnej Cz. I.

Geografja z kosmografją: *Sosnowski.* Geografja Polski. Wyd. 7.
Romer. Atlas Polski współczesnej.

Matematyka: *Mihukowicz J.* Podręcznik arytmetyki i algebry dla V kl. gimn.

Zydlar J. Geometria w zakresie szkoły średniej. Wyd. 18.

Fizyka: *Moycho St. i Zienkowski Fr.* Krótki zarys chemji dla szkół średnich.

Kalinowski St. Tom. I Mechanika. Dynamiczne własności ciał ciepł. Tom II. O falach, o głosie, o promieniowaniu.

- Biologia:** *Domaniewski J.* Zoologia.
- Anatomja:** *Wyhowski.* Człowiek. Wyd. 4.
- Gra na skrzypcach:** *Trojanowski W.* Praktyczny podręcznik nauki gry na skrzypcach.
- Śpiew:** *Hławiczka K.* Solfeż polski. Cz. III.
Garbusiński K. i Leńczyk G. Melodje. Podręcznik do nauki śpiewu i muzyki. Cz. II.
- Ćwiczenia cielesne:** Jak na kursie II.

Kurs IV.

- Religja:** *Ks. Archutowski R.* Historja kościoła katolickiego w zarysie. Wyd. 6.
- Język polski:** *Kridl M.* Literatura polska wieku XIX Cz. I, II, III.
Dzieła wyd. Bibl. Narod.
Szober St. Jak na kursie II.
Łoś J. Jak na kursie II.
- Język niemiecki:** *Jakóbiec i Leonhard.* Deutschland und die Deutschen. Cz. I.
Biblioteczka niemiecka: Jak na kursie III.
- Historja:** *Nanke.* Hist. nowożytna. Cz. II.
„ Wypisy do hist. nowoż. Cz. II.
- Matematyka:** *Mibałowicz J.* Podręcznik arytmetyki i algebry dla VI kl. gimn.
Łomnicki A. Tablice matematyczno-fizyczne czterocyfrowe do użytku szkół średnich.
Geometria: Jak na kursie II i III.
- Fizyka:** *Kalinowski St.* Tom III. Elektryczność i magnetyzm.
- Rysunki:** *Bobieńska.* Pierwsze lata nauczania rysunków w szkole powszechnej.
- Gra na skrzypcach:** *Trojanowski.* Praktyczny podręcznik do nauki gry na skrzypcach.
- Śpiew:** *Hławiczka K.* Solfeż polski. Część IV.
Garbusiński K. i Leńczyk G. Melodje. Podręcznik do nauki śpiewu i muzyki. Część II.

Ćwiczenia cielesne: *Sikorski W.* Gimnastyka. Cz. I i II.
Sikorski W. Gry i zabawy ruchowe.

Przedmioty pedagogiczne: *Titschener E. B.* Początki psychologii.

Sośnicki K. Zarys logiki.

Rusk R. R. Pedagogika eksperymentalna.

Jeleńska L. Metodyka pierwszych lat nauczania.

Kurs V.

Religia: *Ks. Boczar J.* Metodyka nauczania religii kat. dla użytku seminarjów naucz. Wyd. 2.

Język polski: *Szober St.* Zasady nauczania języka polskiego.

„ „ Gramatyka polska: Jak na kursie II.

Dzieła Wyd. Bibl. Narod.

Łoś J. Jak na kursie II.

Język niemiecki: *Jakóbiec i Leonhard.* Deutschland und die Deutschen. Cz. II.

Biblioteczka niemiecka: Jak na kursie III.

Nauka o Polsce współczesnej: *Pawłowski, Bystron, Peretiatkowiec.* Polska współczesna. Atlas jak na kursie III.

Matematyka: *Zarzecki.* Nauczanie mat. pocz. Część II. Liczby wymierne.

Łomnicki. Tablice matematyczno-fizyczne 4-cyfrowe.

Higijena: *Dr. Kopczyński St.* Zasady higijeny szkolnej.

Rysunki: Jak na kursie III.

Gra na skrzypcach: *Aust R.* Podręcznik do nauki gry na skrzypcach. Część II.

Śpiew: *Garbusiński K. i Leńczyk G.* Melodje. Podręcznik do nauki śpiewu i muzyki. Część II.

Hławiczka K. Główne zagadnienia metodyczne nauki śpiewu w szkole powszechnej.

Ćwiczenia cielesne: Jak na kursie IV.

Przedmioty pedagogiczne: *Kot St.* Historia wychowania.

