

SPRAWOZDANIE

DYREKCJI

PRYW. SEMINARJUM NAUCZ. ŻENSKIEGO

IM. KLEMENTYNY Z TAŃSKICH HOFMANOWEJ

W BOCHNI

Z PRAWEM PUBLICZNOŚCI NA MOCY ROZPORZ.

MIN. W. R. i O. P. Z DNIA 25. VII. 1927, L. I. 8684/27

ZA ROK SZKOLNY

1927/28



NAKŁADEM DYREKCJI SEMINARJUM
CZCIONKAMI DRUKARNI „SECESJA“ W BOCHNI ROK 1928

CZYTELNIA



BOCHNIANA

I. Skład grona naucz. w roku szkolnym 1927/28.

A) Nauczyciele zakładu czynni z końcem roku sprawozdawczego.

Trzpis Henryk, dyrektor zakładu, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, członek Komisji literackiej Polskiej Akademji Umiejętności w Krakowie, zawiadowca biblioteki uczenic, uczył jęz. polskiego na kursie III, IV; tygodniowo godzin 9.

Fischer Stanisław, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, uczył jęz. polskiego na kursie I, V; tygodniowo godz. 8.

Ks. Gadowski Walenty, radca szkolny i biskupi, em. prof. państw. semin., katecheta własny zakładu, kierownik Kółka socjologicznego, Kółka misyjnego i Sodalicji Marjańskiej, uczył religji na kursie I, II, III, IV, V, psychologii na kursie IV; tyg. godz. 17+1 egzorta.

Janik Władysław, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, uczył jęz. polskiego na kursie II, historii na kursie I; tyg. godz. 6.

Kazior Bolesław, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, kierownik Spółdzielni uczenic, uczył matematyki na kursie V, fizyki na kursie IV; tyg. godz. 5.

Kisielewska Marja, nauczycielka własna zakładu, gospodyni i wychowawczyni kursu II, opiekunka III drużyny harcerskiej, uczyła matematyki na kursie I, II, III, IV, geografji na kursie II, nauki grzeczności na kursie I, II, III, IV; tyg. godz. 17.

Dr. Majcher Wincenty, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, gospodarz i wychowawca kursu IV, uczył jęz. niemieckiego na kursie III, IV, historii na kursie II; tyg. godz. 8.

Nowak Bronisław, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, gospodarz i wychowawca kursu III, zawiadowca zbiorów geograficznych, kierownik Kółka krajoznawczego, uczył historii na kursie III, IV, V, geografji na kursie III, metodyki geografji na kursie V; tyg. godz. 12.

Stankiewiczówna Janina, nauczycielka własna zakładu, gospodyni i wychowawczyni kursu V, zawiadowczyni zbiorów przyrodniczych, specjalna wychowawczyni, opiekunka drużyny harcerskiej seminarjalnej, uczyła biologji na kursie I, II, III, geografji

na kursie I, pedagogji na kursie V, met. biologji na kursie V; tyg. godz. 18.

Tyczka Franciszek, prof. etat. państw. gimn. w Bochni, uczył jęz. niemieckiego na kursie I, II, V; tyg. godz. 8.

Urbanek Józef, profesor etat. państw. gimn. w Bochni, gospodarz i wychowawca kursu I, zawiadowca gabinetu fizykalnego, uczył fizyki na kursie I, II, III, metodyki fizyki na kursie V; tyg. godz. 10.

Kozłowski Józef, dyrektor etat. 7 kl. szkoły powsz. żeń. im. król. Barbary w Bochni, uczył ćwiczeń cielesnych oraz gier i zabaw na kursie I, II, III, IV, V; tyg. godz. 15.

Kuc Jan, nauczyciel etat. 7 kl. szkoły powsz. męskiej im. Jachowicza w Bochni, uczył śpiewu na kursie I, II, III, IV, V, muzyki na kursie II, III, IV, V, kaligrafji na kursie I; tyg. godz. 15+3 godz. śpiewu chóralnego.

Machnicka Janina, nauczycielka etat. 7 kl. szkoły powsz. im. św. Kunegundy w Bochni, uczyła robót kobiecych na kursie I, II, III, oraz gospodarstwa domowego i gotowania na kursie IV, V; tyg. godz. 9.

Pałka Stanisław, dyrektor etat. 7 kl. szkoły powsz. męs. im. Kazimierza Brodzińskiego w Bochni, uczył metodyki z lekcjami praktycznymi na kursie IV, V; tyg. godz. 12.

Słuszkiewiczówna Emilja, nauczycielka w myśl § 8. P. S. N. w państw. gimn. w Bochni, uczyła robót ręcznych na kursie I, II, V, rysunków na kursie I, II, III, IV, V; tyg. godz. 14.

Dr. Hyżycki Stanisław, em. fizyk Starostwa, lekarz zakładu, uczył higjeny i ratownictwa na kursie V; tyg. godz. 1+6 godz. ordynacyjnych dla uczenic.

II. Zmiany i ruch w gronie nauczycielskiem w roku sprawozdawczym.

a) **Pałka Stanisław**, dyrektor etat. 7 kl. szkoły powsz. męs. im. Kazimierza Brodzińskiego w Bochni, objął 1 września 1927 r. naukę metodyki w zakładzie.

b) **Biernat Franciszek**, nauczyciel etat. 7 kl. szkoły powsz. męs. im. Jachowicza w Bochni, ustąpił z zakładu z końcem r. szk. 1926/27.

Dr. Dobrowolska Wanda, nauczycielka własna zakładu, ustąpiła z końcem r. szk. 1926/27.

Rusin Władysław, profesor etat. państw. gimn. w Bochni, ustąpił z końcem r. szk. 1926/27.

III. Pomieszczenie i urządzenie zakładu — służba z końcem roku sprawozdawczego.

Zakład posiada 5 sal szkolnych, z których 4 mieszczą się na parterze budynku szkoły powsz. męsk. im. Kazimierza Brodzińskiego, a 1 w szkole powsz. żeńsk. im. św. Kunegundy w Bochni. Jest zaopatrzony we wszystkie potrzebne sprzęty szkolne i obrazy. W sąsiedztwie sal szkolnych mieści się kancelarja dyrektora, poczekalnia i sala na zbiory naukowe; nadto dzięki uprzejmości ks. Infułata Wilczkiewicza ma zakład w „Domu Katolickim“ piękną, obszerną salę na pracownię naukową dla uczenia i obok drugą mniejszą, przeznaczoną na nadobowiązkowy kurs gotowania.

Zbiory naukowe przedstawiają się następująco: przyrządów fizykalnych i chemikalij posiada zakład 245 wartości 6274.28 zł; zbiorów przyrodniczych 209 sztuk wartości 2656.35 zł; obrazów do nauki geografji i historji, globusów, map 229, wartości 1692.05 zł; przyrządów gimnastycznych 170, wartości 569.90 zł; przyborów do nauki rysunków 12 za kwotę 102 zł; 19 przyborów do robót ręcznych za 276. 45 zł; wypożyczalnia książek liczy obecnie 1006 dzieł w 1207 tomach. Nadto ma zakład kompleks naczyń kuchennych (175 sztuk) za 1193 zł.

Wkońcu Dyrekcja nadmienia, że zakład posiada 4 siły własne: nauczyciela religji, matematyki, biologji i higieny. Dyrektor zakładu, profesor państw. gimnazjum w Bochni, otrzymawszy urlop bezpłatny na r. szk. 1927/28 rozp. Min. W. R. i O. P. z dnia 14 września 1927 Nr. II. 12978/27 (KOSK 27 września 1927 L. II. 6293/27) poświęca wszystkim swój czas i pracę zakładowi.

Własny sługa zakładu: **Kalicki Wojciech**.

IV. Nauka.

Rok szkolny 1927/28 rozpoczął się nabożeństwem dnia 4 września 1927. Zakończono rok szkolny nabożeństwem i rozdaniem świadectw 21 czerwca 1928 z powodu egzaminu wstęp-

nego uczenie na kurs I systemem lekcyjnym, który odbył się w dniach od 22 — 28 czerwca b. r.

Od 22 — 25 listopada 1927 przeprowadził szczegółową lustrację zakładu P. Wizytator dla seminarjów O. S. K. Dr. Mieczysław Ziemiłowicz.

Celem podniesienia poziomu metodycznego nauki odbywały się w r. szk. 1927/28 lekcje pokazowe, wspólne dla grona nauczycielskiego seminarjum i miejscowego państwowego gimnazjum: dnia 21 listopada z psychologii na kursie IV (ks. prof. W. Gadowski), 20 grudnia z jęz. polskiego na kursie III (dyr. H. Trzpis), 28 stycznia z jęz. niemieckiego na kursie III (prof. Dr. W. Majcher), 17 lutego z jęz. niemieckiego w VI a (prof. A. Migdał), 27 marca z fizyki w kl. III (naucz. J. Tryszczyłówna), 31 marca z nauki o Polsce współczesnej na kursie V (prof. B. Nowak), 26 kwietnia z biologii na kursie I (naucz. J. Stankiewiczówna).

V. Wychowanie.

Wychowanie moralne uczenie obejmowało w b. roku — podobnie jak i w ubiegłych latach — opiekę nad stancjami uczenie. W tym celu kierownik zakładu i opiekunowie klasowi w towarzystwie ks. katechety lub lekarza szkolnego zwiedzali mieszkania seminarzystek, badając stosunki zdrowotne i moralne.

Wychowanie obywatelsko-narodowe zakładu znalazło swój wyraz w urządzaniu lub braniu udziału uczenie we wszystkich uroczystościach seminarjalnych i narodowych.

Dnia 1 września 1927 rozpoczął zakład rok szkolny uroczystym nabożeństwem.

Dnia 30 września obchodziło seminarjum uroczystość św. Teresy od Dzieciątka Jezus, Patronki zakładu.

Dnia 29 października odbyła się uroczystość ku czci Nieznanego Żołnierza. Do zebranych w „Domu katolickim“ na piątej lekcji uczenie i towarzyszących im nauczycieli i nauczycielek przemówił Dr. Majcher.

Dnia 4 listopada odbył się w tut. zakładzie „Dzień oszczędności“. Na piątej lekcji w „Domu katolickim“ przemówił prof. Kazior na temat potrzeby oszczędności i znaczenia tej propagandy. Przy sposobności zachęcił uczenie do zawiązania w bocheńskim

seminarjum „Spółdzielni“. Zachęta poskutkowała i od 15 listopada 1927 „Spółdzielnia“ rozpoczęła swoje agendy.

Dnia 11 listopada, w rocznicę odzyskania niepodległości i święta państwowego, wzięły uczennice udział w uroczystym nabożeństwie wspólnem i pochodzie, urządzonym przez miejscowe Władze. Nadto odbył się ściśle szkolny poranek o poważnym i podniosłym charakterze. Na program złożyło się przemówienie prof. Nowaka, muzyka i śpiew uczenic pod batutą prof. Kuca.

Dnia 28 listopada w trzechsetną rocznicę zwycięstwa floty polskiej nad szwedzką pod Oliwą odbyła się pogadanka prof. Nowaka.

Dnia 19 grudnia wysłuchały uczennice rzeczy prof. Fischera o „święcie książki polskiej“.

Między 8 a 12 grudnia — celem uczczenia przez młodzież szkolną pamięci generała Józefa Bema — omówił prof. Nowak, na poszczególnych kursach historyczne znaczenie tego bohatera narodowego.

Dnia 15 stycznia 1928 r. miał do uczenic lekarz szkolny Dr. Hyżycki jednogodzinny, a 14 lutego p. M. Skiba z warszawskiego „Tow. wstrzemięźliwości“ dwugodzinny wykład — połączony z wystawą — o skutkach alkoholizmu.

Dnia 8 marca urządziły uczennice wieczór muzykalno-wokalny na dochód „Pomocy koleżeńskiej“ seminarzystek i budowę kaplicy szkolnej. Na program złożyły się: koncert orkiestry seminarjalnej, śpiew chórалny, deklamacja i obrazek sceniczny Walerji Szalay — Groele p. t. „Dziewczęce marzenia“.

Dnia 19 marca, w dniu imienin Marszałka Piłsudskiego, wzięł zakład udział w nabożeństwie i w pochodzie, urządzonym przez miejscowy Komitet obywatelski. Po defiladzie udały się uczennice do sali egzortacyjnej, gdzie odbył się uroczysty poranek z przemówieniem prof. Br. Nowaka na temat: „Rola Marszałka Piłsudskiego w odbudowie Państwa Polskiego“.

Dnia 8, 14, 21, 28 lutego i 6 marca wygłosił do abiturjentek 5 jednogodzinnych wykładów p. t. „Cele i metody pracy oświatowej pozaszkolnej“ p. Władysław Wójtowicz, dyrektor 7 kl. szkoły powszechnej żeńskiej im. św. Kunegundy w Bochni.

Święto narodowe 3 Maja obchodził zakład uroczystem nabożeństwem i udziałem ogólnym w pochodzie przez miasto.

Dnia 3 czerwca odbył się w ogrodzie Tow. „Sokół“ popis gimnastyczny uczenic tut. Zakładu. Przy dźwiękach orkiestry

salinarnej uczennice wykonały zręcznie ćwiczenia, przygotowane wielkim nakładem pracy przez dyr. Kozłowskiego. Dochód przeznaczono na Złot Narodowy Harcerski.

Dyrekcja składa serdeczne podziękowanie Komitetowi rodzicielskiemu za współpracę w urządzeniu tego festynu, a Wydziałowi Tow. „Sokół“ za bezpłatne oddanie ogrodu do dyspozycji Seminarjum.

Wypełniając obowiązki religijne, przystępowały uczennice 3 razy obowiązkowo do św. Sakramentów Pokuty i Ołtarza. Rekolekcje odbyły się w dniach od 20 — 24 marca pod przewodnictwem ks. prof. W. Gadowskiego, katechety zakładu.

Opiekę pozaszkolną nad uczenicami sprawował Komitet rodzicielski pod przewodnictwem sędziego Koniuszewskiego. Posiedzeń było 3.

Pogadanki z rodzicami odbywały się podczas konferencji wywiadowczych.

Samorząd szkolny istnieje na wszystkich kursach. Wprowadzono go w listopadzie b. r. szk. z wyjątkiem kursu V, gdzie był od roku zeszłego. Statut samorządu opracowano na podstawie referatów i dyskusji ogólnej. Celem samorządu jest: 1) współdziałanie młodzieży ze szkołą, 2) przygotowanie do pracy obywatelskiej dla dobra narodu i państwa, 3) popieranie wszelkiej działalności, opartej na zasadach życzliwości i sprawiedliwości. Po zatwierdzeniu statutu odbyło się zebranie wyborcze i rozpoczęła się praca normalna, ułatwiająca współdziałanie, zachęcająca do współzawodnictwa, a przede wszystkim pogłębiająca zrozumienie idei.

Praca samorządowa w b. r. rozpadła się na dwie fazy. Pierwsza, początkowa, od założenia do półrocza i druga, po nowych wyborach, od półrocza do końca roku szkolnego.

Pierwsza faza była okresem przygotowawczym; widoczny był zapał uczeń — niektóre o głębszem poczuciu społecznym okazały się nader czynne, energiczne; u tych powstało prawdziwe zrozumienie idei samorządowej, jej doniosłej roli wychowawczej. Rozwijała się praca cicha, codzienna, nieustająca, pełna poświęcenia jednostek dla ogółu.

Podstawowa działalność samorządów zmierzała do osiągnięcia karności bez uciekania się do metod, zabijających poczucie godności własnej. Usiłowano wszędzie nadać należyty kierunek elementom swobody, a im konsekwentniejszy był zarząd, im

dzielniej trwał przy raz powziętych postanowieniach, tem lepsze były rezultaty. Zresztą nie każdy kurs stanowi jednakowy materiał do uspołecznienia; jedne kursa są więcej, drugie mniej czynne i trzeba pobudzać je do działania, innym brak niekiedy inicjatywy, pomysłowości, samodzielności. Niedobory te wyrównuje doskonale samorząd okręgowy; sprawozdania prac poszczególnych gmin, obowiązkowe na każdym zebraniu samorządu okręgowego, są podniecią do współzawodnictwa i pouczeniem, co i jak zrobić można przy rozwadze i wytrzymałości.

Uczenice uznają przeważnie i rozumieją ideę pracy, trudno im jednak naogół ująć odrazu w karby egoistyczne popędy, pozbyć się własnej wygody dla dobra ogółu; utrudnia też rozwój za mało uspołecznione najbliższe otoczenie młodzieży, nawet zajęć, które lwią część energii młodzieży zwracają w innym kierunku.

Rezultaty — wedle zgodnej relacji samej młodzieży — znaczne; są one wynikiem ciężkiej pracy; osiągnięto karność wewnętrzną, pewne zżycie się wzajemne przez samopomoc, zebrania towarzyskie, szacunek dla pracy samorządowej. Praktycznym terenem działalności są sekcje gmin (porządkowa, samopomocy, dramatyczna, odczytowa, ludzi dobrej woli, towarzyska i inne), różnie na różnych kursach prosperujące, zależnie od sprężystości przewodniczących, od czasu i potrzeb. Metody działania dadzą się pod względem dojrzałości ustawić w szereg: kurs V, III, potem II, I, IV; ilość zebrań zarządów na wszystkich kursach 54; ilość zebrań walnych 35; stan kasy 66.81 zł.; rezultaty pracy uzewętrzniają się znów w takim szeregu III, V, I, II, IV; cywilna odwaga V, III, IV, I, II; odpowiedzialność V i III — reszta kursów wykazuje pewne braki.

Trzeba jednak zaznaczyć, że działanie i rezultaty te zależą nietylko od wysiłków młodzieży; wielką rolę odgrywa wzajemne zaufanie i współdziałanie grona i młodzieży — które silniej uwydatniło się przy powstaniu samorządu okręgowego. Sześć zebrań zajęło zapoznanie, opracowanie, przedyskutowanie statutu samorządu okręgowego przy równoczesnem omawianiu spraw ogólnych i aktualnych (kwestja przeciążenia, komitet redakcyjny, biblioteka i inne).

Wszystkie kółka szkolne (harcerstwo, spółdzielnia, sodalicja, kółko krajoznawcze) mają charakter sekcji samorządu okręgowego. Zebrania zarządu okręgowego odbywają się raz na tydzień.

Samorządy wywołały do pewnego stopnia zmianę atmosfery szkolnej; jest dużo swobodniej, nastąpiło zbliżenie się między młodzieżą a gronem, istnieje możność wyładowania się zamiłowań i zainteresowań większa, niż dawniej.

Kółko socjologiczne, zawiązane w roku ubiegłym, liczyło obecnie 87 uczestniczek; po ustąpieniu 20 maturzystek pozostało 67. Przewodnicząca: Wojasówna Stefania z IV kursu. Zebrania były w pierwszym półroczu dwa razy na miesiąc, w drugim— z powodu braku czasu— raz na miesiąc. Przerabiano systematycznie ekonomję społeczną Gide'go, łącząc referaty z pogadankami pod kierownictwem katechety zakładu ks. prof. W. Gadowskiego.

Kółko misyjne utworzyło się w grudniu 1927 r. we formie dziesiątków stow. św. Franciszka Ksawerego. Liczy 51 uczestniczek. Przewodnicząca: Olesiówna Eugenia z IV kursu pod opieką katechety zakładowego. Kółko prenumeruje kilka czasopism misyjnych, które krążą ustawicznie między uczestniczkami. Zebrania odbywały się co miesiąc.

Sodalicja Marjańska powstała w r. 1926/27. Obecnie liczy 62 Dzieci Marji, 10 aspirantek i 56 kandydatek. Jeżeli odliczymy 26 maturzystek, pozostało 102 uczestniczek. Prezydentką jest Fierłówna Helena z IV kursu. Zebrania odbywały się co miesiąc z referatami treści socjalnej. Dwa prześliczne referaty odczytały Panie z miejscowej Sodalicji Nauczycielek. Były także trzy popołudniowe zebrania towarzyskie z udziałem Grona Nauczycielskiego. Moderatorem jest katecheta zakładu.

Psychogramy. Celem zestawienia kart indywidualnych dzieci, czyli tak zw. psychogramów, przeprowadzały uczennice IV kursu badania testami Bineta i Meumanna na różnych stopniach nauki u dziewcząt i u chłopców. W pierwszym półroczu 1927/28 odbywało się to w obecności profesora pedagogiki, ks. prof. W. Gadowskiego, w drugim samodzielnie. Owoce badań opracowały uczennice pisemnie.

Koło Krajoznawcze uczennic Seminarjum im. Kazimierza Tetmajera istnieje od maja r. szk. 1926/27. Obecnie liczy ono 140 członków. Opiekunem Koła jest prof. Bronisław Nowak; w skład Zarządu wchodzi: przewodnicząca O. Bursztynówna, zast. przew. E. Olesiówna, sekretarka E. Rzepianka, skarbniczka J. Kusiówna, bibliotekarka N. Gościńska.

Koło odbyło 4 walne zebrania, Zarząd zaś 5 posiedzeń, na których omawiano sprawy, związane z pracą w Kole.

Biblioteka liczy 58 dzieł, 2 roczniki „Orlego Lotu“ i zbiory widokówek. „Orli Lot“ prenumeruje 18 członkiń. Referaty wygłosiły: Rzepianka E. „O Bieczu“, Bursztynówna O. „O Mazurach pruskich“ i „Niepołomicach“, Olesiówna E. „O Księżakach“.

Opiekun Koła w wykładzie, ilustrowanym mapą i 23 obrazami świetlnymi, zapoznał uczennice z Pieninami, a przewodnicząca podzieliła się z członkiniami Koła wrażeniami z wycieczki 1 i pół dniowej w Tatry, urządzonej przez Koło w czerwcu 1927 r.

W dniach 13 — 15 kwietnia b. r. Koło wzięło udział w drugim Zjeździe Kół Kraj. Młodzieży Pol. Tow. Krajoznawczego, który się odbył w Wilnie, — wysyłając delegatkę Cecylję Cisakówę.

Delegatka złożyła sprawozdanie z przebiegu obrad i wygłosiła dla członkiń Koła 2 odczyty o Wilnie i wrażeniach z pobytu w tem mieście i okolicy.

W b. r. szk. urządziło Koło 2 wycieczki: do Ojcowa, Grodziska, Pieskowej Skały i do Niepołomic. W lipcu udaje się na Orawę 10 członkiń pod kierunkiem opiekuna Koła na 2 tygodniowy pobyt (o mieszkanie bezpłatne w Zubrzycy Górnej postarał się Opiekun) celem szczegółowego poznania tego uroczego zakątka na południowych stokach Babiej Góry.

Organizacja całej pracy harcerskiej na tutejszym terenie spoczywa w rękach seminarzystek pod kierownictwem opiekunki, naucz. p. Janiny Stankiewiczówny. Jest w szkole dwie drużyny, liczące 66 harcerek ze wszystkich kursów; ponadto 6 należy do drużyny gimnazjalnej — 4 zaś kierują drużyną w szkole powsz. żeńskiej w Bochni.

Zastępy zbierają się raz w tygodniu — zbiórka drużyny odbywa się raz lub dwa w miesiącu.

W dniach od 1 — 30 lipca 1927 r. obozował hufiec nasz pod namiotem w Szymbarku, część słabszych dziewcząt mieszkała w szkole i tworzyła kolonję. O głębokim i dodatnim wpływie pobytu w obozie świadczy chyba to, że urządzenie nowego obozu w wakacje 1928 r. i wzięcie udziału w zlocie harcerskim żeńskim było osią, około której skupiały się znaczne całoroczne wysiłki. Wakacje pokażą, jaki będzie ich skutek.

Normalny rozwój pracy har. na naszym terenie ułatwiało wykształcenie prowadzących pracę w obozach wakacyjnych Komendy Chorągwi krakowskiej, kontakt z nią czyto na odprawie w Krakowie, czy też za pośrednictwem kursów korespondencyjnych, lub przez wizytację — pomijając już doskonałą organizację

Z. H. P., pozwalającą na współdziałanie młodzieży w samorzutnie się dobierających grupach i wyraźnie wytknięty cel, do którego zmierzać należy.

Harcerki pracowały we współdzielni szkolnej, zajęły się grobem Powstańców i sprzedażą różg na św. Mikołaja — a potem ozdób na drzewko — urządziły przedstawienie na św. Mikołaja, w drugim zaś, w marcu, brały częściowo udział, a wszystko to dla zdobycia pieniędzy na obóz. Odbyły dwie całodzienne wycieczki, przygotowały trzechdniowy obóz pod namiotami — który z powodu niepogody nie doszedł do skutku. Opłatek hufca zgromadził całą młodzież harcerską w styczniu. W ciągu roku odbyło się też uroczyste przyrzeczenie — poza tem cała praca wewnętrzna nie ustawała w drużynie przez cały rok. Rezultatem jej postęp w stopniach harcerskich i pogłębienie idei.

Podstawą wychowania fizycznego była i w bieżącym roku szkolnym obowiązkowa nauka gimnastyki, tudzież zabawy i gry ruchowe dla wszystkich kursów w 6-ciu godzinach tygodniowo.

Ćwiczenia odbywają się pod kierownictwem dyrektora Józefa Kozłowskiego w porze zimowej w sali gimnastycznej szkoły powszechnej żeńskiej im. św. Kingi, w miesiącach je-siennych i wiosennych na wolnem powietrzu.

Obok ćwiczeń praktycznych, mających na celu osobiste usprawnienie — część teoretyczna obejmowała historję wychowania fizycznego — fizjologję pracy mięśniowej, szczegółową systematykę ćwiczeń metodycznych i gier ruchowych.

Dla zdobycia umiejętności prowadzenia ćwiczeń cielesnych, zabaw i gier ruchowych z młodzieżą szkół powszechnych — uczennice prowadziły początkowo same lekcje gimnastyczne, zabawy i gry ruchowe z koleżankami według wzorów, opracowanych wspólnie z nauczycielem wychowania fizycznego. Po przyswojeniu sobie jednak zasad pedagogiki fizycznej, oraz dydaktyki ćwiczebnej, jak to — rozkazownictwa, umiejętnego układania wzorów lekcyjnych i dobierania ćwiczeń stosownie do wieku i stanu ćwiczących, a także ćwiczeń z zakresu obrony osobistej, grach i zabiegach lekkoatletycznych, prowadziły samodzielnie lekcje ćwiczeń cielesnych, ale już z młodzieżą szkoły żeńskiej, począwszy od klasy I do kl. VII włącznie.

Oprócz tego uczennice występowały w popisach gimnastycznych na boiskach „Sokoła“ w miejscu i w wycieczce zbiorowej

do Rzeszowa, biorąc udział w publicznych ćwiczeniach. Z końcem roku szkolnego odbył się popis gimnastyczny uczenic całego Zakładu.

Do popisu tego przygotowały się uczennice w godzinach nadprogramowych, w których przerobiono gry ruchowe i zabawy, ćwiczenia zawodnicze jednostek i zastępów, jak również ćwiczenia rytmiczne, płasy i tany; te, ujęte w pochodach w obrazy, dawały prawidłową postawą, zręcznością, przyłomnością umysłu, karnością i estetyką ruchów bardzo miły dla oka widok, budząc żywe u rodziców i publiczności zainteresowanie i uznanie dla ćwiczących za ich wytrwałą i solidarną pracę.

Prócz wycieczek obowiązkowych, urządzanych przy nauce geografji i przyrody, odbywały uczennice wycieczki w bliższe i dalsze okolice Bochni w towarzystwie nauczycielek i nauczycieli. Nadto wyjeżdżały pod opieką przełożonych do Krakowa na zwiedzanie zabytków sztuki, na przedstawienia teatralne dla młodzieży szkolnej i brały liczny udział w powszechnych wykładach uniwersyteckich i przedstawieniach naukowych miejscowego kinoteatru.

Naukę śpiewu i muzyki prowadził stosownie do wskazań nowych programów ministerjalnych naucz. J. Kuc w godzinach przedpołudniowych, uwzględniając zasadnicze wiadomości form muzycznych, oraz życie i dzieła wybitnych kompozytorów.

W godzinach popołudniowych odbywały się próby śpiewu chóralnego, gdzie podawano sposoby i zasady dyrygowania chórem, oraz zaznajamiano z naszą literaturą pieśniarską.

Obok nauki gry na skrzypcach prowadzono zespołową grę instrumentalną.

Tak chór, jak i orkiestra uczenic tutejszego seminarjum brała czynny udział podczas nabożeństw, uroczystości szkolnych i wieczorków, urządzanych przez uczennice tutejszego zakładu na dochód „Pomocy koleżeńskiej“.

Wystawa rysunków i robót ręcznych, urządzona przez naucz. E. Słuszkiewiczównę w dniach od 10 — 16 czerwca br. wykazała sumienną pracę i duże zdolności uczenic.

Naukę gotowania w kuchni szkolnej prowadzono w 4 godzinach tygodniowo (w sobotę po południu), w I półroczu dla kursu V, w drugim dla kursu IV. Uczennice sporządzały pod kierownictwem nauczycielki J. Machnickiej obiady, składający się z zupy, mięsa, jarzyny, leguminy, obliczały cenę obiadu, uczyły

się podawać potrawy, nakrywać do stołu, sprzątać i czyścić naczynia.

Spółdzielnia uczenic pod kierownictwem prof. B. Kaziora rozpoczęła swoje agendy dnia 15 listopada 1927 r. Powstanie spółdzielni w naszym seminarjum poprzedziła praca propagandowa, streszczająca się w pogadankach i odczytach na temat spółdzielczości.

Żywe zainteresowanie się uczenic problemem spółdzielczości skłoniło dyrekcję do wystąpienia z inicjatywą utworzenia spółdzielni i w seminarjum, co wiele uczenic przyjęło z wielkim zadowoleniem.

Na zgromadzeniu przedorganizacyjnym podano wszystkim uczenicom wiadomości o mającej ewentualnie powstać spółdzielni, wyłuszczono cel i korzyści materialne i moralne, płynące dla uczenic z takiej spółdzielni i zachęcono do jak najliczniejszego zapisywania się na członkinie.

Kiedy dostateczna ilość uczenic okazała gotowość przystąpienia na członkinie, zwołano zgromadzenie organizacyjne na dzień 6 listopada 1928 r., na którym przyjęto przez kilka uczenic zredagowany statut, zastanowiono się nad głównymi wytycznymi pracy w nowo powstałej spółdzielni i wybrano radę nadzorczą.

Tu na odbytem w tydzień potem zebraniu omówiono bliższe szczegóły otwarcia sklepiku z przyborami szkolnymi i sklepiku z drugimiśnadaniami i wybrano zarząd, złożony z trzech członkiń. Oba sklepiki rozwijają się jak na lokalne stosunki dosyć pomyślnie.

Nie liczono zresztą na zyski, głównym celem, dla którego powstała spółdzielnia, to zapoznanie uczenic z pracą w tej dziedzinie i przygotowanie pionierek idei spółdzielczości.

Na ten ideowy cel spółdzielni położono szczególniejszy nacisk i praca propagandowa i uświadamiająca wysuwała się na pierwszy plan w poczynaniach. W tym roku było do zwalczania wiele trudności. Zakupując towary pierwszej jakości, a tem samem droższe, musiano w cenach zastosować się do cen miejscowych towarów gorszej jakości, byle tylko uczenice zbliżyć i związać ze współdzielnią z jednej strony, z drugiej strony nie odstępować od zasady „zakupywania towarów solidnych, pierwszej jakości i produkcji krajowej“.

Słabe podstawy finansowe nie pozwoliły na rozwinięcie szerszej działalności. Cały bowiem obrót w obu sklepach wahał się w granicach 600 zł. Następnie, chcąc iść na rękę uczenicom, otworzono kredyt, a oporność w spłacaniu długów uszczuplała jeszcze więcej kapitał obrotowy i paraliżowała działalność.

Chociaż zyski przedstawiają się mizernie, bo nie przechodzą wiele ponad 200 zł. i na to składa się przeważnie dochód ze sklepiku ze śniadaniami, to jednak zyskano wiele na doświadczeniu i wyszkoleniu w prowadzeniu spółdzielni. Stając do pracy w przyszłym roku z temi walorami, można mieć nadzieję, że się ją poprowadzi umiejętniej i skuteczniej.

Nauką grzeczności kierowała nauczycielka zakładu Marja Kisielewska. W nauce brały udział uczennice kursów I — IV. Lekcje odbywały się kursami po południu. Każdy kurs miał 2 lekcje na miesiąc. Wykłady teoretyczne urozmaicano pokazami praktycznymi. Omawiano zachowanie się w domu, w szkole, w kościele, na koncercie, w teatrze, podczas wizyt itd. wskazano ideał dobrze wychowanego człowieka. Zainteresowanie było dość silne. Niekiedy temat podawały same uczennice, zadawały pytania i wywiązywała się swobodna, a w rezultacie korzystna pogadanka.

Nauki ratownictwa udzielał lekarz szkolny Dr. S. Hyżycki. Przedmiotem nauki: rany, opatrunki przeciwgnilne, ukąszenia przez zwierzęta wściekłe i gady jadowite, ratowanie zamrożonych, zaczadzonych, utopionych, sztuczne oddechania, ciała obce w oku, uszach, nosie, złamania, zwichnięcia, krwotoki, otrucie. Nauka odbywała się na kursie V, w 1 godz. tygodniowo.

Z naświetlań lampą kwarcową korzystało 26 uczennic w czasie od 1 listopada 1927 do 15 marca 1928. Naświetlania odbywały się codziennie pod osobistym nadzorem lekarza szkolnego. Wpłynęło to bardzo korzystnie na stan zdrowia leczących się uczennic.

Dentystyka. Rewizja, przeprowadzona przez lekarza szkolnego, wykazała, że wiele uczennic cierpiało na próchnicę zębów. Uzyskano dla biednych uczennic w opłatach za plombowanie znaczne ulgi, z których skorzystało 89 uczennic.

Pomoc koleżeńska uczennic pozostawała pod zarządem dyrektora zakładu. Ogólny dochód (ze zwróconych zniżek za rok 1924/25 przez byłe uczennice zakładu i z wieczorku muzykalno-wokalnego) wynosił 805 zł, rozchód 101.70 (na zapomogi dla biednych uczennic); pozostałość na Fundusz żelazny, umieszczona na książeczce M. K. O. w Bochni Nr. 28664, wynosi 703.30 zł., wraz z kapitałem zeszłorocznym (2441.50 zł.) kwotę 3144.80 zł. + odsetki 195.73 zł., razem 3340.53 zł.

Śp. Karolina z Wiśniowskich Zajęcowa za pośrednictwem Katechety zakładu ofiarowała 50 zł. Za tę kwotę umieszczono

na kolonji wakacyjnej w Rożnowie anemiczną, a celującą uczenicę IV kursu.

Dochód z festynu dnia 3 czerwca b. r. 590.20 zł. przeznaczono na obóz harcerski.

Zakład utrzymuje się z opłat uczenic. Opłata miesięczna wynosi 40 zł.

Na stacji mieszkało	54	uczenic
U rodziców	179	"
Razem	<u>233</u>	uczenic



VI Statystyka uczenie z końcem roku sprawozdawczego.

T Y T U Ł Y:	K u r s					Razem
	I	II	III	IV	V	
I Liczba uczenie:						
wpisanych na rok sprawozdawczy	45	52	47	46	46	236
ubyło w ciągu roku	2	1	—	1	1	5
przybyło w ciągu roku	2	—	—	—	—	2
pozostało z końcem roku	45	51	47	45	45	233
II Religja:						
rzymsko-katolicka	45	51	47	45	45	233
III Narodowość:						
polska	45	51	47	45	45	233
IV Wynik klasyfikacji z końcem roku sprawozdawczego:						
przysposobione na kurs wyższy z postępem bardzo dobrym	5	2	5	3	9	24
przysposobione na kurs wyższy	23	30	31	27	35	146
przeznaczone do egz. popr. lub uzupeł.	12	16	11	15	—	54
nieprzysposobione	5	3	—	—	—	8
nieklasyfikowane	—	—	—	—	1	1
R a z e m	45	51	47	45	45	233
V Miejsce zamieszkania rodziców:						
w siedzibie zakładu	25	27	34	30	22	138
w powiecie	17	20	10	15	21	83
w innych powiatach	3	4	3	—	2	12
zagranicą	—	—	—	—	—	—
R a z e m	45	51	47	45	45	233

T Y T U Ł Y	K u r s					Razem
	I	II	III	IV	V	
VI Zatrudnienie rodziców:						
rolnicy-ziemieianie (wielka własność)	—	—	—	—	—	—
rolnicy-włościanie	16	14	8	11	9	58
samoistni przemysłowcy	—	—	—	—	—	—
„ rzemieślnicy	1	—	—	5	2	8
„ kupcy	—	1	1	—	2	4
pracownicy rolni	—	—	—	—	—	—
„ przem. i rękodziel.	—	1	1	—	1	3
„ handlowi	—	—	—	—	—	—
wolne zawody umysłowe	—	—	—	—	—	—
wojskowi czynni	1	—	—	1	—	2
urzędnicy państw. i pryw.	7	9	5	9	10	40
niżsi funkcj. „ „	5	4	9	8	6	32
emeryci	7	5	7	2	3	24
właściciele real. miejskich	—	—	—	—	—	—
inne zawody	8	17	16	9	12	62—
R a z e m	45	51	47	45	45	233

VII Statystyka egzaminu dojrzałości w roku sprawozdawczym.

Błońska Zofja ur. 18. II 1907 w Muszynie	rel. rzym-kat.
Bursztynówna Olga ur. 25. V 1908 w Bochni	„ „ „
Chwałkowska Władysława ur. 26. XI 1907 w Łapczycy	„ „ „
Cyzówna Stefanja ur. 23. I 1906 w Chodenicach	„ „ „
Czajkowska Eugenja ur. 29. X 1907 w Brzeźnicy	„ „ „
Fietkówna Kazimiera ur. 13. I 1909 w Dziewinie	„ „ „
Gaikówna Franciszka ur. 27. VI 1906 w Kolanowie	„ „ „
Gońkówna Emilja ur. 15. III 1909 w Brzeźnicy	„ „ „
Gościńska Natalja ur. 9. IV 1909 w Płokach	„ „ „
Górczyńska Natalja ur. 8. IV 1907 w Skalbmierzu	„ „ „
Hadowska Marja ur. 3. X 1906 w Grabiu	„ „ „
Jacakówna Helena ur. 20. V 1909 w Proszówkach	„ „ „
Janikowska Anna ur. 17. VII 1907 w Bochni	„ „ „
Kampratówna Bronisława ur. 2. IX 1907 w Brzeziu	„ „ „
Kasprzykówna Marja ur. 12. VII 1906 w Stanisławicach	„ „ „
Kmakówna Henryka ur. 22. IV 1909 w Bochni	„ „ „
Kraussówna Irena ur. 4. VII 1909 w Wiedniu	„ „ „
Krawcówna Antonina ur. 2. I 1907 w Trinitatis	„ „ „
Kusiówna Janina ur. 14. XII 1907 w Bochni	„ „ „
Lechówna Marja ur. 21. XII 1905 w Kopyczyńcach	„ „ „
Leszczyńska Katarzyna ur. 23. XI 1906 w Chodenicach	„ „ „
Madejówna Anielą ur. 1. III 1905 w Drwini	„ „ „
Majerska Jadwiga ur. 8. X 1905 w Bochni	„ „ „
Marszałkówna Zofja ur. 15. IV 1909 w Bochni	„ „ „
Mikulska Stefanja ur. 19. II 1907 Połomiu	„ „ „
Mołakówna Marja ur. 21. XII 1906 w Chronowie	„ „ „
Mysińska Marja ur. 1. IX 1907 w Bochni	„ „ „
Nowakówna Apolonja ur. 22. XII 1905 w Bochni	„ „ „
Olszewska Janina ur. 26. VI 1906 w Bochni	„ „ „
Olszewska Marja ur. 27. VIII 1908 w Bochni	„ „ „
Olszowianka Jadwiga ur. 8. XI 1906 w Bochni	„ „ „
Pachutówna Józefa ur. 2. III 1909 w Trinitatis	„ „ „

Piotrowska Bronisława ur. 5. V 1907 w Jodłówce	rel.	rzym-kat.
Płachnianka Marja ur. 24. VII 1906 w Uściu Solnem	"	" "
Rzepianka Janina ur. 30. VIII 1905 w Bochni	"	" "
Siekierska Kamila ur. 2. X 1907 w Rzeszowie	"	" "
Sieprawska Eugenja ur. 27. III 1909 w Dynowie	"	" "
Szelizanka Stanisława ur. 29. X 1908 w Bochni	"	" "
Wełnianka Czesława ur. 16. I 1906 w Wojniczu	"	" "
Willamówna Melanja ur. 22. II 1909 w Dołuszycach	"	" "
Wolska Julja ur. 10. IV 1906 w Bochni	"	" "
Zielińska Irena ur. 4. X 1907 w Wiśniczu Nowym	"	" "
Żurkówna Adela ur. 12. X 1909 w Rzezawie	"	" "
Przewłocka Stanisława ur. 10. III 1904 w Bochni	"	" "
Wolaninówna Janina ur. 11. VI 1906 w Wiśniczu Nowym	"	" "
Zapartówna Helena ur. 5. VIII 1905 w Bochni	"	" "

1 abiturjentkę reprobowano.

Examin dojrzałości odbył się w terminie letnim pod przewodnictwem P. Józefa Prokopa, Dyrektora państw. semin. naucz. męsk. w Tarnowie.

Tematy wypracowań piśmiennych:

a) z języka polskiego: Wykazać wartość społeczną i narodową chłopca polskiego na podstawie poznanych utworów („Placówka“ Prusa, „Chłopi“ Reymonta, „Wesele“ Wyspiańskiego).

Idea poświęcenia w dziełach Adama Mickiewicza.

Rozwinąć ideologję narodową Asnyka na podstawie słów: „Taką, jak byłaś, nie wstanieś z mogiły“.

b) z pedagogji:

W jaki sposób i jakimi środkami może się szkoła przyczynić do podniesienia środowiska na wyższy poziom kultury duchowej i społecznej?

Swoboda i przymus w wychowaniu (założenie i skutki).

Hasło szkoły pracy u Dewey'a i Kerschsteinera.



VIII Wykaz uczenic w roku sprawozdawczym.

Uczennice przysposobione na kurs wyższy z postępem b. dobrym tustym drukiem.

"	"	"	"	"	wymienione pod a.
"	nieklasyfikowane	"	"	"	b.
"	przeznaczone do egz. popr. lub uzupeł.	"	"	"	c.
"	nieprzysposobione na kurs wyższy	"	"	"	d.

KURS I (47).

a. Barusiówna Genowefa	Tatarówna Krystyna
Borutówna Marja	Wankiewiczówna Eleonora
Bujakówna Marja	Wolaninówna Bolesława
Cebulanka Helena	Żurkówna Marja
Datkówna Janina	b. Lesiowiczówna Antonina (20/9)
Hojnikówna Stanisława	Skołyszewska Helena (23/10)
Kalicka Aleksandra	c. Bajdówna Stanisława (niem.)
Klasówna Marja	Bielczykówna Marja (niem.)
Kolarzówna Stanisława	Biernatówna Marja (śpiew)
Kumorówna Marja	Chudzikówna Janina (niem.)
Mastajówna Aleksandra	Drabikówna Emilja (niem.)
Matejickówna Eleonora	Kumorówna Janina (niem.)
Matyasikówna Józefa	Lewicka Stanisława (niem.)
Mendrychówna Anna	Łachówna Helena (śp.)
Michniowska Stanisława	Matusiakówna Irena (niem.)
Nakielna Stanisława	Rudnicka Wanda (niem.)
Ostrowska Janina	Wójtowiczówna Emilja (niem.)
Popadjakówna Marja	Wroniewiczówna Anna (niem.)
Robakówna Jadwiga	d. Krzywdzianka Janina
Schramówna Janina	Ryncarzówna Michalina
Smołkówna Marja	Samkówna Anna
Stycznióna Weronika	Zacharzanka Józefa
Synowcówna Julja	Żelichowska Marja
Szwarnóżanka Wiktorja	

KURS II (52).

a. Bilecka Ludmiła	Broszkiewiczówna Helena
Bogdanowiczówna Jadwiga	Bursztyńówna Stanisława

Cępurówna Stefanja	Synowcówna Wiktorja
Czubakówna Bronisława	Szeliżanka Helena
Dobrzańska Helena	• Szymańska Marja
Furmańska Józefa	Zawicka Marja
Gądorówna Marja	b. Musiałówna Zofja (29/2)
Golarzówna Zofja	c. Bawołówna Stefanja (niem.)
Gondkówna Zofja	Cebulanka Marja (niem.)
Gościńska Zofja	Fortunianka Janina (niem.)
Hojarska Stefanja	Katrówna Antonina (niem.)
Kłóskówna Stefanja	Kazanecka Natalja (śpiew.)
Kubicka Genowefa	Kulmówna Joanna (niem.)
Kutówna Felicja	Leśniowska Stefanja (niem.)
Kwiecińska Wieńczysława	Mrózkówna Cecylja (niem.)
Łukasiewiczówna Wanda	Piekarczykówna Zofja (niem.)
Molejčekówna Janina	Sielecka Marja (niem.)
Nasalska Helena	Sikorzanka Apolonja (niem.)
Niewolakówna Marja	Strachówna Katarzyna (skrzypce)
Piecówna Janina	Szewczykówna Józefa (niem.)
Piotrowska Józefa	Wereszczakówna Marja (niem.)
Podolowska Wilhelmina	Węgrzynówna Zofja (niem.)
Ryncarzówna Józefa	Willamówna Marja (niem.)
Rzeczanka Karolina	d. Augustowska Joanna
Serafinówna Anna	Kornasiówna Jadwiga
Solakówna Katarzyna	Ryncarzówna Marja

KURS III (47).

a. Cisakówna Cecylja	Rusińówna Helena
Czachorówna Zofja	Rzepianka Eugenja
Dankówna Michalina	Słowikówna Marja
Fietkówna Marja	Sowianka Stanisława
Górkówna Marja	Stachnikówna Anna
Gregorowiczówna Franciszka	Stasiaczkówna Janina
Grzywaczówna Adela	Stępniewska Antonina
Gurbielówna Stefanja	Stryczkówna Anna
Hanischówna Marja	Świdrówna Władysława
Krajewska Sfanisława	Wojasówna Stefanja
Kubicka Marja	Wolwska Marja
Laskówna Marja	Wójcikówna Wilhelmina
Łazowska Matylda	Wróblewska Stanisława
Majchrówna Jadwiga	Wydrówna Janina
Mleczkówna Antonina	Ząbikówna Helena
Muchówna Marja	c. Burkiewiczówna Władysława (pol.)
Nasalska Józefa	Fiskówna Anna (pol.)
Nowotárska Marja	Gałczykówna Janina (niem.)
Piątkowska Eugenja	Kulmówna Eugenja (pol.)
Pszonczakówna Helena	Mazgajówna Janina (pol.)
Romanowska Anna	Nehrebecka Janina (pol.)

Niewolska Adela (pol.)
 Sitkówna Marja (pol.)
 Światakówna Janina (niem.)

Tarczałowiczówna Marja (niem.)
 Zacharzanka Marja (pol.)

KURS IV (46).

a. Bojkówna Helena
 Borecka Janina
Długoszówna Władysława
 Dudzicówna Marja
Fierłówna Helena
 Fortunówna Olga
 Friedówna Janina
 Gargulówna Marja
 Gargulówna Michalina
 Gregorowiczówna Marja
 Heliaszówna Marja
 Jonasówna Marja
 Kawalerczykówna Marja
 Kazimierczykówna Aniela
 Klimczykówna Apolonja
 Korpałówna Anna
 Kostrzewska Janina
 Kubicka Zofja
 Matusikówna Helena
 Olesiakówna Marja
 Olesiówna Eugenja
 Osiczanka Zofja
 Plettówna Janina

Podołowska Wanda

Płaśnikówna Marja
 Stachurzanka Janina
 Synowcówna Helena
 Szczepańska Jadwiga
 Ząbikówna Franciszka
 Ziębianka Józefa

b. Deptuchówna Elżbieta (10/10)

c. Chomińcówna Stefanja (pol.)
 Cieślíkówna Zofja (niem.)
 Gadowska Helena (niem.)
 Klękówna Matylda (egz. uz.)
 Kustówna Rozalja (pol.)
 Lechówna Eleonora (pol.)
 Łanówna Feliksa (niem.)
 Matusikówna Rozalja (niem.)
 Nowakówna Helena (niem.)
 Nowakówna Katarzyna (śpiew)
 Palejówna Zofja (niem.)
 Romańska Władysława (pol.)
 Skoczeniówna Janina (pol.)
 Styczniońnia Marja (pol.)
 Tomasikówna Antonina (egz. uz.)

KURS V (45).

a. Błońska Zofja
 Bursztynówna Olga
 Chwałkowska Władysława
 Cyzówna Stefanja
 Czajkowska Eugenja
Fietkówna Kazimiera
 Gaikówna Franciszka
 Gońkówna Emilja
Gościńska Natalja
 Górczyńska Natalja
 Hadowska Marja
 Jacakówna Helena
Janikowska Anna
 Kampratówna Bronisława
 Kasprzykówna Marja

Kmakówna Henryka
Kraussówna Irena
 Krawcówna Antonina
 Kusiówna Janina
 Lechówna Marja
Leszczyńska Katarzyna
 Madejówna Aniela
 Majerska Jadwiga
Marszałkówna Zofja
 Mikulska Stefanja
 Motakówna Marja
 Mysińska Marja
 Nowakówna Apolonja
 Olszewska Janina
 Olszewska Marja

Olszowianka Jadwiga
Pachutówna Józefa
Piotrowska Bronisława
Płachnianka Marja
Rzepianka Janina
Siekierska Kamila
Sieprawska Eugenia
Sowianka Jadwiga

Szeliżanka Stanisława
Wełnianka Czesława
Willamówna Melanja
Wolska Julja
Zielińska Irena
Żurkówna Adela
b. Gawłowiczówna Józefa (22/X)
Linkówna Julja



IX Informacje na rok szkolny 1928/29.

Egzamina poprawcze odbędą się dnia 31-go sierpnia
1928 roku.

Rok szkolny 1928/29 rozpocznie się 1-go września
1928 roku.

W Bochni, dnia 21 czerwca 1928 r.

HENRYK TRZPIS
dyrektor

Plan godzin szkolnych.

Przedmioty	Kursy					Razem
	I	II	III	IV	V	
Religja	2	2	2	2	2	10
Język polski	4	4	4	5	4	21
Język obcy	3	3	3	2	2	15
Historja	2	3	4	2	} 3*)	11
Geografja	4	3	2	—		3
Matematyka	4	3	3	2	3	15
Fizyka z chemją i mineralogją	3	3	3	2	—	11
Biologja (botanika, zoologja i anatomja z fizjologją) i higjena	2	2	4	—	2	10
Muzyka (śpiew i gra na skrzypcach)	2	3	3	3	3	14
Ćwiczenia cielesne	3	3	3	3	3	15
Kaligrafja	1	—	—	—	—	1
Rysunki	2	2	2	2	} 2	9
Roboty ręczne	2	4	2	—		9
Przedmioty pedagogiczne :						
a) psychologja i nauka o dziecku, historja wychowania i pedagogika	—	—	—	6	5	11
b) metodyka elementarnego nauczania wraz z ćwiczeniami praktycznymi	—	—	—	6	6	12
Razem	34	35	35	35	35	174

*) Nauka o Polsce współczesnej z nauką obywatelstwa.

**Podręczniki i książki pomocnicze dla seminarjów
naucz. na rok 1928/29.**

KURS I.

Religja: *Ks. Gadowski.* Katechizm większy. Dodatek katech. *Ks. Szydelski i ks. Thullie.* Dzieje objaw. Bożego w Starym Testamencie.

Język polski: *Próchnicki i Wojciechowski.* Wypisy polskie T. IV. *Sł. Szober.* Gramatyka dla seminarjów.

Język niemiecki: *Jakóbiec i Leonhard.* Druga książka do nauki języka niem. Wydanie 4. *Zagajewski.* Zwięzła gramatyka niemiecka.

Historja: *Gebertowie.* Dzieje powsz. dla sem. Cz. I Hist. staroż. *Gebertowie.* Hist. starożytna. Cz. I i II. *Gebertowie.* Wypisy do hist. starożytnej.

Geografja z kosmografją: *Pawłowski i Mścisz.* Geografja ogólna I i Atlas.

Matematyka: *Mibułowicz.* Arytmetyka i algebra dla sem. Cz. I. *Łomnicki.* Geometrja elementarna.

Fizyka z chemją i mineralogją: *Michalski.* Przyroda martwa. Zesz. I. Cz. II.

Biologja: *Rostafiński.* Przew. do ozn. roślin. *Arzt-Golczewska.* Botanika.

Gra na skrzypcach i śpiew: *Langer i Dietz.* Szkoła do gry na skrzypcach. *Maszyński.* Początki śpiewu.

Ćwiczenia cielesne: *Sikorski i Germanówna.*

KURS II.

Religja: *Ks. Gadowski.* Jak na kursie I. *Ks. Szydelski i ks. Thullie.* Dzieje objaw. Bożego w Nowym Test. Cz. I i II.

- Język polski:** *Wojciechowski*. Wypisy polskie T. V.
Mickiewicz. Pan Tadeusz. Wydał Janik i Bystrzycki.
 Gramatyka jak na kursie I.
Łoś. Zasady ortografji polskiej i słownik ortograficzny.
- Język niemiecki:** *Jakóbiec i Leonhard*. Trzecia książka do nauki jęz. niemieckiego. Wydanie 3.
 Gramatyka jak na kursie I.
- Historja:** *Nanke*. Historja średniowieczną.
 „ Wypisy do hist. średniowiecznej.
- Geografja z kosmografją:** *Siwak M.* Cz. I i II. Atlas.
- Matematyka:** *Mibułowicz*. Arytmetyka i algebra dla sem. Cz. I.
 „ Arytmetyka i algebra na kl. V.
- Fizyka z chemją i mineralogją:** Jak na kursie I.
- Biologja:** Jak na kursie I i *Domaniewski*. Zoologja.
- Gra na skrzypcach i śpiew:** Jak na kursie I.
- Ćwiczenia cielesne:** Jak na kursie I.

KURS III.

- Religja:** *Ks. Gadowski*. Jak na kursie I i II.
Ks. Sieniatycki M. „Etyka Katolicka“. Wyd. II.
- Język polski:** *Chrzanowski i Wojciechowski*. Wypisy polskie dla klas wyższych. Cz. I.
Wojciechowski. H. Sienkiewicz.
 Gramatyka jak na kursie I i II.
Łoś. Jak na kursie II.
- Język niemiecki:** *Jakóbiec i Leonhard*. Deutschland und die Deutschen. Cz. I.
- Biblioteczka niemiecka.** 1. *Goethe*. Herniann u. Dorothea. 2. 8. 9. *Grimm*. Kinder-u. Hausmärchen. 3. *Droste-Hülshoff*. Die Judenbuche. 4. 10. 11. *Hauff*. Karawane. 5. *Sigurdsage*. 6. *Lessing*. Minna v. Barnhelm. 7. *Eschenbach*. Krambambuli. 12. Die Sage v. Walter von Aquitanien. 13. *Lessing*. Emilia Galotti.
 Gramatyka jak na kursie I i II.

Historja: *Nanke.* Hist. nowożytna. Cz. I i II.
 „ Wypisy do hist. nowożytnej. Cz. I.

Geografja z kosmografją: *Sosnowski.* Geografja Polski.
Romer. Atlas Polski współczesnej.

Matematyka: *Łomnicki.* Logarytmy.
Mibałowicz. Arytmetyka i algebra na kl. V.
 „ Arytmetyka i algebra na kl. VI.

Fizyka z chemją i mineralogją: Jak na kursie I.

Biologja: *Wybowski.* Człowiek.

Gra na skrzypcach i śpiew: Jak na kursie I.

Ćwiczenia cielesne: Jak na kursie I i II.

KURS IV.

Religja: *Ks. Gadowski.* Historia kościoła katolickiego dla sem. naucz.

Język polski: *Kriedl M.* Literatura polska wieku XIX. Dzieła wyd. Bibl. Nar.
 Gramatyka jak na kursie I.
 Zasady ortografji jak na kursie II.

Język niemiecki: *Jakóbiec i Leonhard.* Deutschland und die Deutschen. Cz. II.
 Biblioteczka niemiecka. jak na kursie III.

Historja: *Nanke.* Hist. nowożytna. Cz. II.
 „ Wypisy do hist. nowożytnej. Cz. II.

Matematyka: Jak na kursie III.

Rysunki: *Bobieńska.* Pierwsze lata nauczania rysunku.

Gra na skrzypcach i śpiew: Jak na kursie I.

Ćwiczenia cielesne: Jak na kursie III.

Przedmioty pedagogiczne: *Titschener.* Początki psychologii.
Dr. Kof. Dzieje wychowania.

KURS V.

Religja: *Ks. Boczar.* Katechetyka dla seminarjum naucz.

Język polski: *Szober.* Zasady nauczania języka polskiego.

„ Gramatyka polska.

Dzieła: Wyd. Bibl. Narodow.

Język niemiecki: *Jakóbiec i Leonhard.* Deutschum. Cz. I.

Biblioteczka niemiecka jak na kursie III.

Historja: *Pawłowski, Bystroń, Peretiatkowicz:* Polska współczesna. Atlas jak na kursie III.

Matematyka: *Zarzecki.* Nauczanie mat. pocz. Cz. I. Liczby całkowite.

Zarzecki. Nauczanie mat. pocz. Cz. II. Liczby wymierne.

Biologja: *Dr. Kopczyński Sł.* Zasady higjeny szkol.

Rysunki: Jak na kursie III.

Gra na skrzypcach i śpiew: *Baranowska-Borowa.* Metodyka naucz. śpiewu.

Przedmioty pedagogiczne: *Sośnicki.* Logika.

Danysz. O wychowaniu.

Dewey. Szkoła i społeczeństwo.





