

3005

5690

III. SPRAWOZDANIE

DYREKTORA

C. K. GIMNAZYUM V. W KRAKOWIE

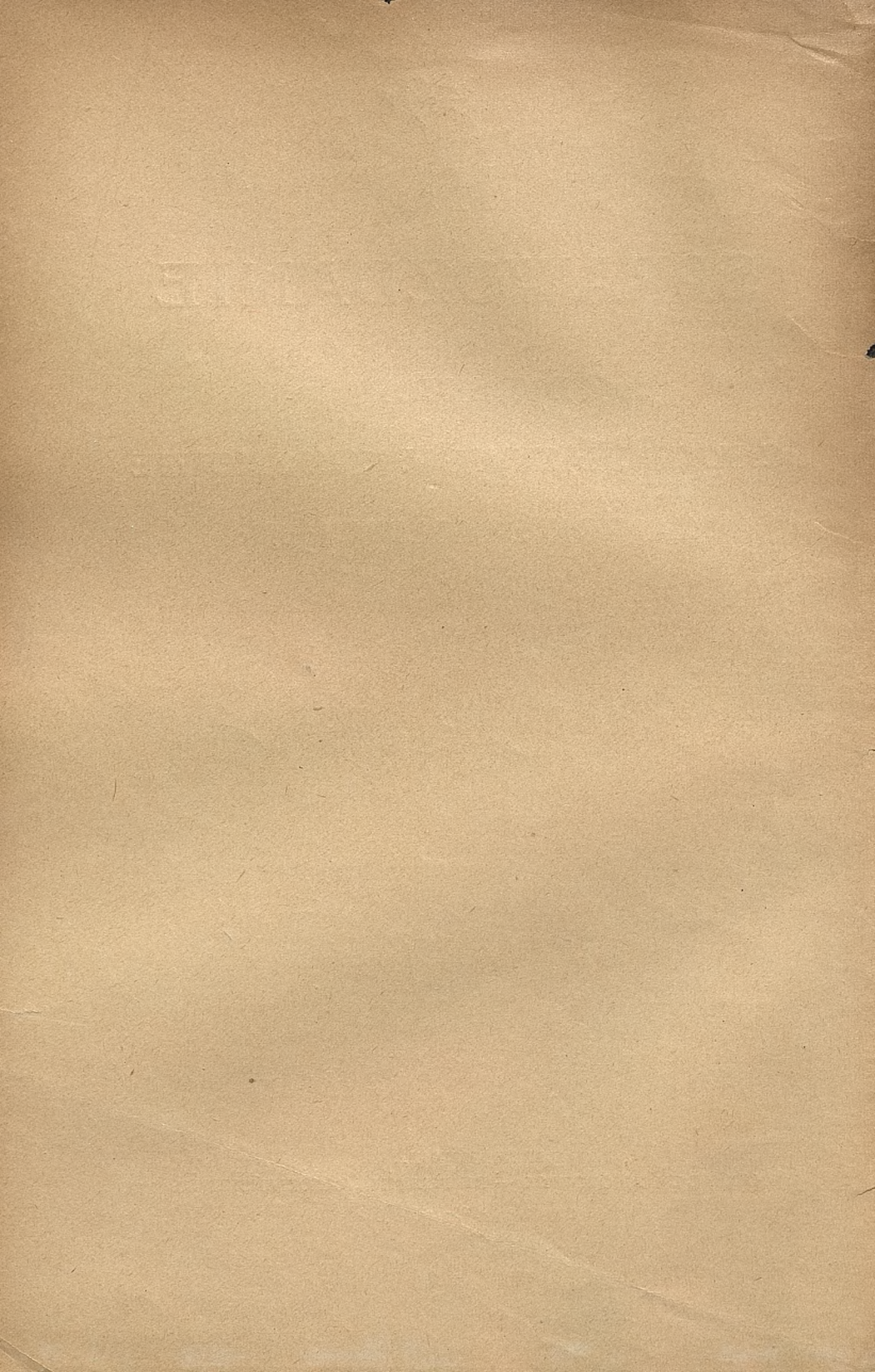
ZA ROK SZKOLNY 1908/9.



W KRAKOWIE.

NAKŁADEM ZBIOROWYM. — Drukarnia A. KOZIAŃSKIEGO.

1909.





I.

GRONO NAUCZYCIELSKIE

w roku szkolnym 1908/9.

A. Nauczyciele przedmiotów obowiązkowych.

1. Winkowski Józef, c. k. dyrektor w VI. randze.
2. Bobrzyński Karol, prof. w VIII. randze, uczył języka niemieckiego w klasie Ia, IIa i V; tyg. godzin 15.
3. Cachel Wojciech, prof. w VIII. r., zawiadowca biblioteki naucz., uczył języka łac. w kl. VI, grec. V i IIIa; tyg. godz. 16.
4. Gątkiewicz Felix, prof. w VIII. r., zawiadowca gabinetu geogr.-historycznego, gospodarz klasy IVa, uczył geogr. i hist. w kl. Ia, IIa, IIIa, IVa i VI; tyg. godz. 18.
5. Hoborski Antoni, dr. fil., profesor, był cały rok na urlopie.
6. Ks. Jeż Mateusz, prof. w VIII. randze, zawiadowca zbioru książek szkolnych dla ubogich uczniów, uczył religii kat. w kl. IIab, IIIab, IVab, V i VI; tyg. godzin 16 i miewał 1 egzortę*).
7. Kowalikowski Jan, rzecz. naucz., zawiadowca zbiorów archeologicznych, gospodarz klasy V, uczył języka łac. w kl. IVb i V, greckiego w VI; tyg. godz. 17.
8. Leonhard Stanisław, profesor, zawiadowca biblioteki niem. dla młodzieży, gosp. klasy VI, uczył języka niem. w kl. IIIa, IVab i VI; tyg. godzin 16.
9. Magiera Jan, profesor, zawiadowca biblioteki polskiej dla młodzieży, gosp. klasy IIIa, uczył języka łac. w kl. IIIa, polskiego w IIIa, IVab i VI; tyg. godz. 15.
10. Przybylski Józef, prof. w VII r., członek Rady miasta Podgórza, zawiadowca gabinetu przyrodniczego, gospodarz

*) Przydzielony zakładowi w miejsce ks. dra Antoniego Bystrzonowskiego, przydzielonego do służby w c. k. gimn. św. Anny.

- kl. IIIb, uczył matem. w kl. IIb i IIIb, nauk przyr. w IIIab, V i VI (w 1. półr. także w IIa); tyg. godz. 14.
11. Grabowski Tadeusz, egz. zast. naucz., lektor języków słow. w Uniw. Jag., gosp. kl. Ia, uczył języka łac. w kl. Ia, polskiego w Ia, IVb i V; tyg. godz. 17.
 12. Gwizdała Zygmunt, zast. naucz., był w 1. półr. gosp. klasy IVb i uczył języka grec. w kl. IVab, niem. w IIIb, matem. w IIIa i V; tyg. godz. 19. W 2. półroczu był na urlopie.
 13. Łepki Bohdan, zast. naucz., lektor jęz. rusk. w Uniw. Jag., uczył w 1. półr. języka pol. w kl. IIIb, niem. w Ibc, tyg. godz. 15; w 2. półr. języka niem. w Ibc i IIIb; tyg. godz. 16.
 14. Michalski Władysław, zast. naucz., uczył w lutym i marcu matem. w kl. Ibc, IIa, IIIa i V, nauk przyr. w IIa; tyg. godzin 18. Otrzymał posadę naucz. w c. k. I. gimn. z jęz. wykł. pol. w Stanisławowie.
 15. Ks. Moliński Andrzej, pomocnik katechety, uczył rel. kat. w kl. Iabc; tyg. godz. 6.
 16. Nowak Stanisław, zast. naucz., gosp. klasy Ic, uczył języka łac. w kl. Ic i IVa, polskiego w Ic; tyg. godz. 17.
 17. Pardyak Ferdynand, zast. naucz., gosp. kl. Ib, uczył jęz. łac. w kl. Ib, grec. w IIIb, pol. w Ib; tyg. godz. 16.
 18. Rydel Józef, zast. naucz., adjunkt c. k. Akademii Umiej., uczył jęz. niem. w kl. IIb, matem. w Ia, nauk przyr. w Iabc, i IIb; tyg. godz. 16.
 19. Rymar Leon, egz. zast. naucz., uczył hist. i geogr. w kl. Ibc, IIb, IIIb, IVb i V; tyg. godz. 20.
 20. Sobolewski Juliusz, zast. naucz., uczył w 1. półr. matem. w kl. Ibc, IIa, IVab i VI, tyg. godz. 18; w 2. półr. matem. w IVab i VI; tyg. godz. 9.
 21. Sonntag Leon, egz. zast. naucz., objął od marca godziny zast. naucz. Wład. Michalskiego, j. w.
 22. Sulkowski Julian, zast. naucz., gosp. kl. IIa, uczył jęz. łac. w kl. IIa i IIIb, pol. w IIa; tyg. godz. 17.
 23. Weigel Michał, zast. naucz., był w 1. półr. na urlopie, w 2. był gosp. klasy IIb i uczył tamże języka łac. i pol.; tyg. godz. 11.
 24. Ziolo Henryk, zast. naucz. był w 1. półr. gosp. klasy IIb i uczył jęz. łac. i pol. w IIb, fiz. w IVab; w 2. półr. był gosp. klasy IVb i uczył jęz. grec. i fiz. w IVab pol. w III. b; tyg. godz. 17.

B. Nauczyciel religii mojżeszowej.

Schmelkes Samuel Hirsch, uczył rel. mojż. tyg. godzin 6.

C. Nauczyciele przedmiotów nadobowiązkowych.

1. Bobrzyński Karol, j. w., uczył śpiewu w 2 oddziałach, tyg. 4 godziny.
2. Gątkiewicz Felix, j. w., uczył dziejów ojczystych w klasie IIIa i IVa, tyg. 2 godziny, w II. półroczu także w klasie VI, razem 3 godziny.
3. Kołomłocki Tadeusz, prof. c. k. II. szkoły realnej, uczył rysunków w 2. oddziałach, tyg. 4 godziny.
4. Leonhard Stanisław, j. w., uczył kaligrafii w 2. oddziałach, tygodniowo 2 godziny.
5. Łepki Bohdan, j. w., uczył języka ruskiego w 2 oddziałach, tygodniowo 4 godziny.
6. Rymar Leon, j. w., uczył dziejów ojczystych w kl. III b i IVb, tygodniowo 2 godziny.
7. Tellier Gustaw, pryw. naucz. języka franc., uczył języka franc. w 2. oddziałach, tygodniowo 4 godziny.
8. Towarzystwo gimnastyczne „Sokół” udzielało nauki gimnastyki w 2. oddziałach, tygodniowo 4 godziny.
9. Turyn Józef, pryw. naucz. stenografii, uczył stenografii w 2. oddziałach, tygodniowo 2 godziny.

II.

Służba szkolna.

1. Kucza Jan, stały sługa szkolny.
2. Sowa Wojciech, pomocnik sługi szkolnego.

III.

Plan nauki w roku szkolnym 1908/9.

A. Przedmioty obowiązkowe.

Wszystkich przedmiotów obowiązkowych oprócz religii, języka polskiego i niemieckiego, uczono według planu naukowego i instrukcyi, wydanych przez c. k. min. w. i o. dla nauki w gimnazyach austriackich w r. 1900 (wydanie 2.). Nauki religii katolickiej uczono według planu z roku 1906 zatwierdzonego przez episkopat austriacki. Nauki języka polskiego i niemieckiego uczono według planów i instrukcyi wydanych przez c. k. Radę szkolną krajową w roku 1905 (zatwierdzonych przez c. k. min. w. i o. rozporządzeniem z dnia 25. lutego 1905 l. 28.284/04).

Obowiązkowa lektura szkolna.

a) z języka łacińskiego.

- Klasa III a, Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Alcibiades, Epaminondas, Phocion, Hannibal. Inne życiorysy poznano przez dobrowolną lekturę, przedstawioną w klasie przez uczniów pilniejszych.
- Klasa III b, Corn. Nepos: Miltiades, Aristides, Cimon, Themistocles, Epaminondas, Pelopidas.
- Klasa IV a, Caesar De bello Gall. I., VII. Ovidius (wyd. Ziwsa-Skupniewicz). Metam. Ustęp 2 i 4.
- Klasa IV b, Caesar De bello Gall., ks. I., IV., w wyborze VI. Ovidius: Metam., ust. 2 i 4.
- Klasa V. Livius: ks. I. i XXII. w wyborze. Ovidius: (wyd. Bednarskiego). Metamorf. ustęp 5, 14, 17, 20, 35. Fasti: 1, 2, 5, 6, 11. Tristia 1.
- Klasa VI. Sallust. Bellum Jug.; Cicero orat. in Cat. I.; Vergil. Ecl. I, V., Georg. II., 450—540, Aen. I.

b) z języka greckiego.

- Klasa V. Xenophon (według Chrestom. Fiderera): Anab. 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 16. Cyr. 1, 4. Homer Il. I., III.
- Klasa VI. Homera Iliady ks. III, VI, XVI, XXII, XXIV. Xenofonta Memorabilia ust. 1.; Herodota ks. VIII. w wyborze.

c) z języka polskiego.

- Klasa V. Dante: Wyjątki z Piekła, Czyśca i Nieba. A. Mickiewicz: Pan Tadeusz. H. Sienkiewicz: Wybór nowel. Wil. Szekspir: Makbet. Aleks. Fredro: Zemsta. Dr. K. Wojciechowski: Żywot Juliusza Słowackiego (wyd. Macierzy Pol.). St. Tarnowski: Rozbiór „Zemsty“.
- Klasa VI. Treny. Odprawa posłów greckich. Powrót posła i Sarmatyzm. W obszernych referatach przedstawili uczniowie treść Doświadczyńskiego i Podstolego oraz Kitowicza „Opis obyczajów“.

d) z języka niemieckiego.

- Klasa VI. Lessing: Minna v. Barnhelm i Goethe: Hermann und Dorothea.

Obowiązkowa lektura domowa.

a) z języka polskiego.

- Klasa V. H. Sienkiewicz: Krzyżacy. J. Słowacki: Hugo, Mnich, Arab. St. Tarnowski: „Pan Tadeusz“ Mickiewicza (wyd. Westa).

Klasa VI. J. Kraszewski: Powrót do gniazda. Pamiętniki Heidensteina i Paska. H. Rzewuski: Listopad i trylogia Sienkiewicza.

B. Nauka religii mojżeszowej.

- Klasa I. Historia biblijna do śmierci Mojżesza. Zasady wiary. Dziesięcioro przykazań. Tłumaczenia modlitw porannych i ważniejszych błogosławieństw.
- Klasa II. Historia biblijna od Jozuego do podziału państwa. Zasady wiary. O świętach i postach. Tłumaczenie modlitw wieczornych i błogosławieństw.
- Klasa III. Historia biblijna od podziału państwa do Nehemiasza. Żywoty proroków. Nazwy, podział i treść pisma św. Najważniejsze przepisy ceremonialne. Tłumaczenie modlitw na sobotę.
- Klasa IV. Historia Izraelitów od Nehemiasza do powstania Bar Kochby. Najważniejsze przepisy rytualne. Podział nabożeństwa. Tłumaczenie modlitw na święta.
- Klasa V. Zasady moralne i etyczne na podstawie Pirke Aboth. Objasnienie 13 artykułów wiary Maimonidesa. Wybór ustępów z Pantateuchu z objaśnieniami pod względem treści i historii.
- Klasa VI. Zasady etyki i moralności na podstawie trzech pierwszych rozdziałów przypowieści praojców „Pirke Abot“. Wybór ustępów z pism historycznych proroków z objaśnieniami pod względem treści i historii.

C) Przedmioty nadobowiązkowe.

1. *Historia kraju rodzinnego.* Nauki tego przedmiotu udzielano po jednej godzinie tygodniowo w klasach III i IV według podręcznika Dra Al. Semkowicza a w II. półr. w kl. VI według podręcznika Lewickiego. W klasie III wzięto do królów elekcyjnych, w klasie IV do czasów najnowszych a w kl. VI do dziejów Litwy.
2. *Kaligrafia.* Nauka odbywała się w 2 oddziałach po jednej godzinie tygodniowo; ćwiczenia według wzorów, wypisywanych na tablicy, a obejmujących całe zdania, przysłówia, dwuwiersze i t. p.
3. *Język francuski* w 2 oddziałach, po 2 godziny tygodniowo. Oddział I. Nauka odbywała się na podstawie Ćwiczeń francuskich J. Amborskiego do str. 30. Ważniejsze zasady gramatyczne; rozmówki; ćwiczenia ortograficzne.

Oddział II. Dalszy ciąg nauki według tego samego podręcznika. Ćwiczenia ustne i pisemne na podstawie „Praktycznej gramatyki“ Ciechomskiego (od początku do ćwiczenia nr. 120). Dyktaty; łatwiejsze opowiadania, deklamacye; ćwiczenia domowe.

4. *Język ruski* w 2 oddziałach po 2 godziny tygodniowo.

Oddział I. Nauka czytania i pisania według podręcznika B. Łepkiego, z uwzględnieniem odpowiedniego materiału gramatycznego. Deklamacya łatwych wierszy. Ćwiczenia szkolne na tablicy i w zeszytach z zakresu pisowni fonetycznej, przekłady i retrowersye.

Oddział II. Czytanie, objaśnianie i opowiadanie ustępów zawartych w wypisach dla szkół wydziałowych. Deklamacya jak w I. oddziale. Z gramatyki — nauka o formach na podstawie książki Kokorudza i Konarskiego. Ćwiczenia szkolne z zakresu ortografii, tudzież retrowersye, streszczania i opowiadania.

5. *Śpiew* w 2 oddziałach, po 2 godziny tygodniowo.

Oddział I. Wiadomości wstępne o dźwiękach i tonach, o kluczach, nutach, rytmie, tekście, pauzach, gamach, interwałach i znakach muzycznych. W części praktycznej: pieśni kościelne dwu, trójgłosowe i unisono.

Oddział II. Budowa akordów, postawa przy śpiewie, wydobywanie głosu, używanie oddechu, frazowanie. Ćwiczenia praktyczne: Pieśni kościelne i świeckie trój-, cztero- i więcej głosowe na chór męski i mieszany.

6. *Rysunki* w 2 oddziałach, po 2 godziny tygodniowo.

Oddział I. Rysowano z liści i kwiatów bez cieniowania oraz z brył graniastych położenia perspektywiczne. Teorya rysunku odręcznego, nakładanie farbami i zasady perspektywy.

Oddział II. Rysowano z modeli ornament łatwiejszy, różne sprzęty, naczynia gliniane i szklane. Malowano z natury gałązki i kwiaty. Teorya perspektywy brył okrągłych, teorya cieniów i światła.

7. *Gimnastyka*. Ćwiczenia odbywały się według przepisanej i przez c. k. Radę szkolną kr. zatwierdzonego planu. Przez pierwsze 20 minut ćwiczenia wspólne, przez następne 40 minut ćwiczenia na przyrządach ze zmianą — odpowiednio do wieku i fizycznego rozwoju uczniów. Ćwiczenia na przyrządach w oddziale niższym prowadzono jako „wspólne“, w wyższym jako ćwiczenia „w zastępach“.

8. *Stenografia* w 2 oddziałach, po 2 godziny tygodniowo. Nauka odbywała się według systemu Gabelsberga-Polińskiego. Oddział I. Tworzenie wyrazów. Nauka o zrostkach.

Oddział II. Abbreviacye stałe. Skracanie wyższego stopnia, ilustrowane ustępami z dzieła Mickiewicza „Wykłady o literaturze słowiańskiej“.

IV.

Tematy wypracowań piśmiennych.

A. Z języka polskiego.

KLASA V.

1. Wspomnienia z wakacji. (Opis okolicy) d. — 2. Stan duszy poety w chwili tworzenia „Pana Tadeusza“. (Na podstawie wstępu do poematu) sz. — 3. Na murach Jerozolimy. (Wedle XVIII. pieśni epopei Torquata Tassa) d. — 4. Dante przed bramami piekła. (Z 3. pieśni (I części) „Boskiej Komedyi“) sz. — 5. Przyczyny i skutki groźby Litawora:

„Synom Kiejstuta w Lidzie zostawimy
Godne dziedzictwo — popioły i dymy.“ d.

6. Kompozycja IV-ej księgi „Pana Tadeusza.“ (Na podstawie rozbioru w klasie); sz. — 7. Tragiczność losów Skawińskiego. (Na podstawie „Latarnika“ Sienkiewicza); d. — 8. Zaścianek Dobrzyńskich i jego mieszkańcy. (Wedle IV. ks. „Pana Tadeusza“); sz. — 9. Scena bohatera z dowolnie wybranej powieści historycznej. (Na podstawie lektury domowej); d. — 10. Legenda o Rucie z Moab. (Wedle sielanki St. Witwickiego); sz. — 11. „Z moich wspomnień.“ (Próba gawędy); d. — 12. Z młodości Szajnochy. (Według życiorysu B. Kaliskiego); sz. — 13. Spór Cześnika z Rejentem. (Na podstawie „Zemsty“ Al. Fredry); d. — 14. W 100. rocznicę urodzin J. Słowackiego. (Przemówienie do kolegów — na podstawie wstępu Dr. K. Wojciechowskiego do „Wyboru pism J. S.“); szk.

KLASA VI.

1. Jak mowa polska stała się językiem literackim; d. — 2. Soplicowie przed sądem szlachty; sz. — 3. Objąć motto powieści Kraszewskiego „Powrót do gniazda.“ Coelum non animus mutant, qui trans mare currunt; d. — 4. Tło społeczne, „Zgody“ i „Satyra“; sz. — 5. Życie ziemiańskie w literaturze „złotej“; d. — 6. Zasługi Reja i Kochanowskiego w dziejach mowy polskiej; sz. — 7. Ideały pisarzy politycznych XVI. w.; d. —

8. Znaczenie krwi w organizmie; sz. — 9. Kmicic w służbie ojczyzny; d. — 10. Skutki wypraw krzyżowych; sz. — 11. Czasy Jana Kazimierza w „Pamiętnikach“ Paska; d. — 12. Dwa światy w „Powrocie posła“; sz. — 13. Nasza myśl polityczna w XVIII. wieku; d. — 14. Myśl przewodnia „Głosu umarłych“; sz.

B. Z języka niemieckiego.

KLASA V.

1. Die Zwergenhochzeit. (Ein Gemälde nach Goethes „Hochzeitslied“) (szk.) — 2. Ein Diener des jungen Grafen erzählt als Augenzeuge den in Goethes „Ballade“ geschilderten Vorgang. (dom.). — 3. Verkehrsmittel von einst und jetzt. Im Anschluss an die Schullektüre (szk.). — 4. Die Einrichtung des Wohnhauses (dom.). — 5. Die Naturerscheinungen im Monat November und deren Einfluss auf den Menschen (szk.). — 6. Es ist nach gegebener Anweisung die Sinnverwandtschaft und die Sinnverschiedenheit der Synonymen: eigensinnig, eigenwillig, starrsinnig, starrköpfig, hartnäckig, halsstarrig, störrig und widerspenstig zu bestimmen und an beliebigen Beispielen zu erklären (dom.). — 7. Möros und Selinuntios, ein Freundschaftsbild. Auf Grund von Schillers „Bürgschaft“ (szk.). — 8. Oedipus und sein Geschlecht (nach der Schullektüre) szk. — 9. Steinkohle und Diamant. Eine Vergleichung mit besonderer Berücksichtigung des Wertes für den Menschen (dom.). — 10. Tłumaczenie z języka polskiego (szk.). — 11. Inhaltsangabe des polnischen Gedichtes „Wiesław“ von Kasimir Brodziński (dom.). — 12. Ein Leichenbegängnis eines reichen Römers (nach der Schullektüre) (szkolne). — 13. Die griechische Sage von Niobe und „Der Vater der Verpesteten“ von Julius Słowacki. Zwei Bilder eines grossen Schmerzes (dom.). — 14. Każdy z uczniów otrzymał osobny temat na podstawie lektury prywatnej (dom.).

KLASA VI.

1. Was lockt die Menschen in die Ferne? (dom.). — 2. Eine Übersetzung aus dem Polnischen (szk.). — 3. Welche Veränderungen rief die Einführung des Christentums in der römischen Welt hervor? (dom.). — 4. Was die Jugend vom Alkohol wissen soll? (szk.). — 5. Wie gelangt es Hüon den Auftrag des Kaiser Karls zu vollführen? (dom.). — 6. Die Exposition in Goethes Hermann u. Dorothea (szk.). — 7. Ein Spaziergang im Winter (dom.). — 8. Rückblick auf mein bisheriges Leben (dom.). — 9. Eine Übersetzung aus dem Polnischen

(szk.). — 10. Gedankengang in Schillers Kampf mit dem Drachen (dom.). — 11. Rolands Charakteristik. Auf Grund der Uhlandschen Balladen: Klein Roland u. Roland Schildträger. — 12. Der Gegensatz zwischen Vater und Sohn in Goethes Hermann u. Dorothea (dom.). — 13. Die Vertreter des Soldatenstandes in Lessings Minna von Barnhelm (szk.). — 14. „Glas ist der Erde Stolz und Glück“, nachgewiesen an dem Gedichte: „Das Glück von Edenhall“ (dom.).

V.

Wykaz książek szkolnych

na rok 1909/10.

Klasa I. Religia. Wielki katechizm religii katolickiej dla szkół średnich. — Język łaciński. Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wydanie 5. Steiner i Scheindler, Ćwiczenia łacińskie dla I. klasy. Wydanie 5. — Język polski. Małecki, gramatyka języka polskiego szkolna, wydanie 10. — Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla I. klasy, wydanie 3-4. Język niemiecki. German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla I. klasy, wydanie 6. — Geografia. Romer. — Matematyka. Ignacy Kranz, Arytmetyka i algebra. Część I, na klasę I. i II. — Ignacy Kranz, Geometria pogładowa dla niższych klas szkół średnich. Część I. na klasę I. i II. — Historia naturalna. Nusbaum-Wiśniowski, Wiadomości z zoologii dla niższych klas, wydanie 1 i 2. — Rostafiński, Botanika szkolna na klasy niższe. Wydanie 6.

Klasa II. Religia. Wielki katechizm religii katolickiej. — Język łaciński. Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego, wydanie 5. — Steiner i Scheindler, Ćwiczenia łacińskie dla II. klasy, wydanie 4. — Język polski. Małecki, Gramatyka języka polskiego szkolna, wydanie 10. — Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla II. klasy, wydanie 1-3. — Język niemiecki. German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla klasy II, wydanie 5. — Geografia i historia powszechna. Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna, w opracowaniu Dra Eug. Romera. Wydanie 11. Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Część I, wydanie 3. — Matematyka. Ignacy Kranz, Arytmetyka i algebra. Część I. Tegoż autora, Geometria pogładowa część I. na klasę I. i II. — Historia naturalna. Nowicki-Limbach, Zoologia, wy-

danie 6—10. — Rostafiński, Botanika szkolna dla klas niższych, wydanie 6.

Klasa III. Religia. Ks. Jougan, Liturgika, wydanie 1—3. — Ks. Dąbrowski, Historia biblijna zakonu starego, wydanie 1—4. — Język łaciński. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego, część II, wydanie 5—8. — Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy III, wydanie 2—4. Cornelius Nepos, wydanie Kłaka. — Język grecki. Fiderer, Gramatyka języka greckiego, wyd. 1—3. Taborski-Winkowski, Ćwiczenia greckie, wydanie 2. — Język polski. Małecki, Gramatyka języka polskiego szkolna, wyd. 9—10. Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla klasy III, wydanie 2. — Język niemiecki. German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla klasy III, wydanie 4. Jahner, Deutsche Grammatik, wydanie 3. — Geografia i historia powszechna. Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna, wydanie 11. — Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych, część II, wydanie 1—2. — Rawer, Dzieje ojczyste, wydanie 1—3. — Matematyka. I. Kranz, Arytmetyka i algebra, część II. — Mocnik-Maryniak, Geometria pogładowa, część II, wydanie 3—6. — Fizyka. Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla niższych klas szkół średnich, wydanie 4—5. — Historia naturalna. Łomnicki, Mineralogia dla klas niższych, wydanie 2—5.

Klasa IV. Religia. Ks. Jougan, Liturgika katolicka, wydanie 1—3. — Język łaciński. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego, część II, wydanie 5—8. — Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy IV, wydanie 1—3. — Caesar, Commentarii de bello Gallico, wyd. Terlikowski. — Ovidius, wyd. Skupniewicza. — Język grecki. Fiderer, Gramatyka języka greckiego, wydanie 1—3. — Taborski-Winkowski, Ćwiczenia greckie, wyd. 2. — Język polski. Małecki, Gramatyka języka polskiego, wydanie 9. i 10. — Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla klasy IV, wyd. 2. — Język niemiecki. German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla klasy IV, wyd. 3. — Jahner, Deutsche Grammatik, wydanie 2. — Geografia i historia powszechna. Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Część III, wyd. 2. — Benoni-Majerski, Geografia austro-węgierskiej monarchii, wydanie 5. zmienione i przerobione przez Bolesława Baranowskiego. — Rawer, Dzieje ojczyste, wydanie 1—3. — Matematyka. Kranz, Arytmetyka i algebra. Część II. — Mocnik-Maryniak, Geometria pogładowa, wydanie 3—6. — Fizyka. Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla niższych klas szkół średnich, wydanie 4—5.

Klasa V. Religia. Ks. Jeż. Nauka wiary. Część I., wyd. 2. — Język łaciński. Livius, wyd. Zingerle-Majchrowicz. Ovidius, wyd. Skupniewicz. — Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II., wydanie 5—7. — Język grecki. Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta, wydanie 1—3. Homera Iliada. Część I., wydanie Scheindler-Sołtysik. — Cwikliński, Gramatyka języka greckiego, wydanie 3. — Język polski. Próchnicki, Wzory poezyi i prozy, wydanie 2—3. — Język niemiecki. Ippoldt und Stylo, Deutsches Lesebuch für die fünfte Klasse. — Geografia i historia powszechna. Zakrzewski. Historia powszechna. Część I., wydanie 1—4. — Matematyka. Dziwiński, Podręcznik arytmetyki i algebry, wydanie 3. — Moćnik i Maryniak, Geometrya dla wyższych klas, wydanie 5. i 6. — Historia naturalna. Łomnicki, Mineralogia i geologia, wydanie 3—5. Rostafiński, Botanika szkolna dla klas wyższych, wydanie 2.

Klasa VI. Religia. Ks. Jougan, Dogmatyka szczegółowa. — Język łaciński. Salustius, De bello lugurthino, wydał Sołtysik; Vergilius, wyd. Rzepiński. Cicero in Catil. orationes, wyd. Sołtysik. Gramatyka jak w kl. V. — Język grecki. Fiderer, Chrestomatya, wyd. 1—3; Homera Iliada, część I. i II., wyd. Scheindler-Sołtysik; Herodot, wyd. Terlikowski; Cwikliński, Gramatyka języka greckiego, wydanie 3. — Język polski. Tarnowski i Wójcik, Wypisy polskie. Część I., wyd. 3. — Język niemiecki. Ippoldt und Stylo, Deutsches Lesebuch für die VI. Klasse. — Geografia i historia powszechna. Zakrzewski, historia powszechna, część I. i II., wyd. 1—4 oraz część III., wydanie 1—2; Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich, wyd. 1—3. — Matematyka. Dziwiński, Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych; Moćnik-Maryniak, Geometrya dla wyższych klas, wyd. 6.; Kranz, Logarytmy. — Historia naturalna. Petelenz, Zoologia dla klas wyższych, wydanie 1—3.

Klasa VII. Religia. Ks. Dr. Szczeklik. Etyka katolicka. Wyd. 4. Tarnów 1908. — Język łaciński. 1) Vergilius, Eichler-Rzepiński. 2) Cicero in Verrem IV. wyd. Nohl-Jędrzejowski. 3) De officiis, wyd. Schiche-Terlikowski. Gram. jak w klasie V. — Język grecki. Homera Odyssea wyd. Christ-Jezienicki. Demostenes wyd. Wotke-Schmidt. Gramatyka jak w kl. V. — Język polski. Tarnowski i Wójcik: Wypisy polskie. Część I. Wyd. 1—3. Tarnowski i Próchnicki: Część II. Wyd. 1—3. Mickiewicz: Ballady, Konrad, Sonety, Dziady. Małczewski: Marya. Goszczyński: Zamek Kaniowski.

Fredro: Śluby panieńskie, Zemsta, Pan Jowialski. Słowacki: Kordjan, Anelli, Lilla Weneda, Książd Marek i Król Duch. — Język niemiecki. Ippoldt i Stylo: Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen III. Teil. VII. Klasse. Goethe: Egmont, Dorothea, wyd. Graesera. Schiller: Jungfrau v. Orleans, wyd. Graesera. — Geografia i hist. powszechna. Zakrzewski: Część III. A. Lewicki: Zarys dziejów Polski i Rusi, wyd. 1—3. — Matematyka. Dziwinski: Zasady algebry dla klas wyższych. — Geometrya. Mocnik i Maryniak: Geometrya poglądowa dla klas wyższych. Logarytmy jak w kl. VI. — Historia naturalna. Kawecki i Tomaszewski: Fizyka dla wyższych klas, wyd. 3—4. — Tomaszewski: Chemia, wyd. 2—4. — Logika. Nuckowski.

VI.

Zbiory naukowe.

1. Biblioteka.

- A. W bibliotece nauczycielskiej było z końcem roku 1907/8 dzieł 238 tomów 364
W ciągu r. 1908/9 przybyło „ 76 „ 113
Więc z końcem r. 1908/9 jest razem „ 314 „ 477
- B. W polskiej bibliotece uczniów było z końcem roku 1907/8 dzieł 389 tomów 499
Przybyło w roku 1908/9 „ 52 „ 58
Więc z końcem r. 1908/9 jest razem „ 441 „ 557
- C. W niemieckiej bibliotece uczniów było z końcem roku 1907/8 dzieł 184 tomów 245
W ciągu roku 1908/9 przybyło „ 13 „ 20
Więc z końcem r. 1908/9 jest razem „ 197 „ 265
- Uczeń Pizło z IVa darował Jugend — Gartenlaube Bd. XV.
W roku 1908/9 prenumerował zakład następujące czasopisma i wydawnictwa peryodyczne: Muzeum, Poradnik językowy, Wszechświat, Przegląd powszechny, Biblioteka warszawska, Ateneum polskie, Encyklopedia wychowawcza, kwartalnik historyczny, Zeitschrift für österr. Gymns., Neue Jahrbücher für klas. Philologie u. Pädagogik, Vierteljahrschrift für körp. Erziehung.
- Dla biblioteki otrzymano w darze następujące dzieła:
a) Od Akademii Umiej. w Krakowie wydawnictwa jej z r. 1909.
b) Od WP. Dr. Augusta Sokołowskiego 10 roczników Muzeum.

2. Gabinet fizykalny.

Gabinet fizykalny posiadał z końcem r. szkolnego 1907/8	
przyrządów	91
W ciągu roku szkolnego 1908/9 zakupiono	9
Więc z końcem roku 1908/9 jest przyrządów	100

3. Gabinet historii naturalnej.

Gabinet ten obejmował:

a) Okazów zoologicznych	530 sztuk
w bieżącym roku zakupiono	7 „
	Jest 537 „
b) Okazów botanicznych było i jest	53 „
c) Okazów mineralogicznych było	299 „
w bieżącym roku zakupiono	2 „
	Jest 301 sztuk

4. Gabinet geograficzno-historyczny.

Z końcem roku 1907/8 posiadał map geog. 86, tablic	14
W ciągu roku 1908/9 nabyto 31 obrazów, 1 tablicę	—
Jest razem 31 obrazów, 87 tablic	14
Nadto posiada 2 stereoskopy i 222 stereografii.	

5. Zbiory archeologiczne.

Z końcem roku 1907/8 posiadał przedmiotów	56
W ciągu roku 1908/9 nabyto przedmiotów	1
więc z końcem roku 1908/9 jest przedmiotów	57
nadto 2 dzieła z ilustracjami, 2 stereoskopy i 50 stereografii.	

6. Zbiory do nauki rysunków.

Zbiór ten obejmował z końcem r. 1907/8 31 modeli, w r. 1908/9 nabyto 7 sztuk wazonów majolikowych, 8 motyli preparowanych i 9 różnych naczyń; Razem więc jest 55 sztuk.

VII.

Fizyczny rozwój młodzieży.

Dla braku sali gimnastycznej i odpowiednich przyrządów w zakładzie ograniczyć się musiały ćwiczenia fizyczne uczniów do nadobowiązkowej nauki gimnastyki, udzielonej im dwa razy w tygodniu po 1 godzinie w sali Towarzystwa gimnastycznego „Sokół“ przez fachowych nauczycieli, a w dwóch ostatnich miesiącach roku szkolnego 3 razy w tygodniu do zabaw i gier w parku Dra Jordana, pod kierownictwem wyznaczonych do tego przewodników. W obydwu tych rodzajach ćwiczeń fizycznych brało udział 25–30% ogółu uczniów. Nadto uczęszczało kilkunastu uczniów stale do „Warsztatu“, urządzonego przez ś. p. dra Jordana dla uczniów szkół średnich, gdzie się zajmowali pracą stolarską albo tokarską. Znaczna część uczniów brała też udział w zbiorowych pochodach i połączonych z nimi ćwiczeniach uczniów szkół średnich poza obrębem Krakowa, a w dniu 9. czerwca uczestniczyli wszyscy we wspólnej wycieczce (majówce) pod opieką gospodarzy klas częścią na Bielany, częścią do Dąbia.

Wszyscy uczniowie korzystali podczas przerw pomiędzy godzinami naukowymi z dziedzińca, znajdującego się przy szkolnym budynku, który chociaż nie dość obszerny, dawał im przynajmniej sposobność do swobodnego poruszania się i zaczerpnięcia świeżego powietrza. Kąpiele wiślane i jazda na kole w lecie, a ślizgawka w porze zimowej miały również licznych zwolenników wśród uczniów, przyczyniając się w niemałej mierze do ich fizycznego rozwoju.

VIII.

Statystyka zakładu.

(Liczba dodana u góry oznacza prywatystów.)

	W K L A S I E												Razem
	I			II			III		IV		V	VI	
	a	b	c	a	b	c	a	b	a	b			
1. Liczba uczni w.											(a, b)		
Z końcem roku szkolnego 1907/8 było	29	29	—	33	36	34	33	29	31 ¹	29	49	—	459 ¹
Na początku roku szkoln. 1908/9 przyjęto	41	40	42 ¹	29	31	—	44	45	31	32	42	38	415
W ciągu roku wstąpiło	—	—	—	1	—	—	2	2	2	—	3	3	13 ¹
Wogóle zatem przyjęto w r. 1908/9	41	40	42	30	31	—	46	47	33	32	45	41	428 ¹
a mianowicie:													
1) z tutejszego zakładu													
a) z promocją	—	—	—	22	24	—	39	40	25	25	35	34	245
b) bez promocji	1	2	—	5	2	—	—	—	1	3	2	—	16
2) z innych zakładów													
a) z promocją	37	32	42	2	2	—	7	5	4	2	5	6	144 ¹
b) bez promocji	3	6	—	1	3	—	—	2	3	2	3	1	24
Razem	41	40	42	30	31	—	46	47	33	32	45	41	428 ¹
W ciągu roku wystąpiło	16	9	14	6	9	—	13	10	5	4	15	5	106
Więc z końcem roku szk. 1908/9 było	25	31	28	24	22	—	33	37	28	28	30	36	322 ¹
2. Według miejsca urodzenia													
było z Krakowa	6	14	13	12	8	—	13	11	6	12	9	9	113
z W. ks. Krakowskiego	4	1	3	1	2	—	2	1	4	2	3	6	29
z Galicji	13	15	9	11	11	—	13	24	15	13	17	20	161 ¹
z innych krajów kor.	2	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	—	6
z poza Austrii	—	1	3	—	1	—	4	1	2	—	—	1	13
Razem	25	31	28	24	22	—	33	37	28	28	30	36	322 ¹
3. Według języka ojczystego													
było:													
Polaków	25	31	28	24	21	—	33	36	28	27	30	36	319 ¹
Rusinów	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	3
Czechów	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Razem	25	31	28	24	22	—	33	37	28	28	30	36	322 ¹
4. Według wyznania rel. było:													
Religii rzymsko-katolickiej	20	27	26	22	15	—	30	33	25	20	28	25	271 ¹
" grecko-katolickiej	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	1	4
" ewangelickiej	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	3
" mojżeszowej	5	4	2	2	5	—	2	3	3	6	2	10	44
Razem	25	31	28	24	22	—	33	37	28	28	30	36	322 ¹

		W K L A S I E												Razem
		I			II			III		IV		V	VI	
		a	b	c	a	b	c	a	b	a	b			
5. Wiek uczniów.														
Lat	11 miało	5	7	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
"	12 "	7	12	11	3	5	—	—	—	—	—	—	—	38
"	13 "	10	10	2	9	8	—	7	3	—	—	—	—	49
"	14 "	3	1	2	9	7	—	6	15	5	4	—	—	52
"	15 "	—	—	—	3	2	—	10	12	7	7	4	—	45 ¹
"	16 "	—	—	—	—	—	—	8	6	11	10	7	13	55
"	17 "	—	—	—	—	—	—	1	—	9	6	10	16	42
"	18 "	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	4	3	10
"	19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	8
"	20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
"	21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Razem		25	31	28	24	22	—	33	37	28	23	30	36	322 ¹
6. Według miejsca pobytu rodziców było:														
a)	miejsowych	10	20	19	17	13	—	14	19	10	13	16	24	175
b)	zamiejscowych	15	12 ¹	9	7	9	—	19	18	18	15	14	12 ¹	148 ¹
Razem		25	33	28	24	22	—	33	37	28	28	30	36	322 ¹
7. Według stanu rodziców było:														
a)	synów urzędników i t. p.	4	8	4	5	5	—	9	11	8	8	11	10 ¹	83 ¹
b)	synów rękodziel. lub przemysłowców	8	17	11	9	11	—	8	7	8	11	7	14	112
c)	synów rolników	5	3	3	5	—	—	8	8	5	3	6	5	51
d)	synów służących lub robotników	5	3	7	5	4	—	5	7	5	5	4	5	55
e)	innych	3	—	3	—	2	—	2	4	2	1	2	2	21
Razem		25	31	28	24	22	—	33	37	28	28	30	36	322 ¹
8. Klasyfikacya uczniów z końcem r. szkol. 1908/9.														
Do klasy następnej chlubnie uzdolnionych		3	1	2	2	1	—	2	3	2	2	3	2	23
uzdolnionych		14	21	22	13	11	—	15	17	15	17	12	24	181
na ogół uzdolnionych		3	4	—	3	4	—	7	7	4	2	—	—	34
nieuzdolnionych		3	4	3	5	2	—	7	7	1	3	10	2 ¹	47 ¹
Do egzaminu poprawczego przeznaczono		2	1	1	1	4	—	2	2	6	4	5	8	36
Do egzaminu uzupełniającego przeznaczono		—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Razem		25	31	28	24	22	—	33	37	28	28	30	36 ¹	322 ¹
9. Uzupełnienia klasyfikacyi za r. szk. 1907/8.														
Do egzaminu poprawczego było przeznaczonych		4	6	—	4	3	2	—	3	9	3	7	—	41
Egzamin popr. złożyło		4	5	—	3	3	2	—	3	8	2	7	—	37
Egzamin popr. nie złożyło		—	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	4
Do egzaminu uzupełniającego było przeznaczonych		—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2
Egz. uzupełn. złożyło		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Egz. uzupełn. nie złożyło		—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2

	W K L A S I E												Razem
	I			II			III		IV		V	VI	
	a	b	c	a	b	c	a	b	a	b			
Więc ostateczny wynik klasyfikacyi za 2 półr. 1907/8 był:													
Stopień celujący otrzymało:	3	1	—	4	4	1	2	2	1	2	3	—	23
„ pierwszy „	22	24	—	23	27	27	25	24	25	19	39	—	255
„ drugi „	—	1	—	4	3	5	—	2	3	3	5	—	25 ¹
„ trzeci „	4	3	—	2	2	1	5	2	2	5	2	—	28
Nieklasyfikowano . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Razem . . .	29	29	—	33	36	34	33	29	31 ¹	29	49	—	332 ¹
10. Opłaty szkolne*).													
Opłatę szkolną złożyło:													
a) w I. półroczu . . .	14	14	12	8	9	—	4	6	5	8	10	9	99
b) w II. półroczu . . .	5	2	7	5	4	—	14	15	6	13	13	7 ¹	91 ¹
Taksę wstęp. (4/20) złożyło	40	39	42	3	7	—	7	7	9	5	9	7 ¹	175 ¹
Datek na gry i zabawy złożyło	11	18	20	12	8	—	20	17	15	12	15	19	167
II. Na naukę przedmiotów nadobowiązkowych uczęszczało:													
a) Dzieje ojczyste . . .	—	—	—	—	—	—	32	37	28	28	—	36	161
b) Język francuski . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	5	4	2	7	19
c) Język raski	—	—	—	1	1	—	1	4	—	2	1	3	13
d) Rysunki	2	3	5	3	4	—	6	4	2	2	3	2	36
e) Kaligrafię	6	8	6	12	10	—	—	—	—	—	—	—	42
f) Śpiew	5	6	5	4	2	—	3	3	4	3	7	3	45
g) Stenografię	—	—	—	—	—	—	—	—	7	7	2	10	26
h) Gimnastykę	13	10	6	3	5	9	1	1	1	2	7	2	60
12. Stypendya.													
a) Liczba stypendyów . .	1	—	1	—	—	—	1	1	—	2	1	1	8
b) Kwota w koronach . .	150	—	80	—	—	—	100	200	—	500	105	231	1366
13. Zapomogi.													
Od Arcybr. Mił i Banku .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Kwota w koronach . . .	—	—	—	—	—	—	—	60	—	—	—	—	60

*) Opłaty szkolne wyniosły w I. półroczu kwotę 3960 K, w II. półroczu 3680 K. Taksy wstępne wyniosły w ciągu roku 739 K 20 h, datki na zbiory naukowe 853 K, datki na gry i zabawy 167 K.

Zarząd „Pomocy Koleżeńskiej” składa na tem miejscu serdeczne podziękowanie Panu Józefowi Winkowskiemu, dyrektorowi zakładu oraz pp. gospodarzom kias za gorliwe przysparzanie funduszków „Pomocy K.”. a nadto wszystkim ofiarodawcom i uczniom, którzy się do powiększenia jej dochodów przyczynili, zwłaszcza tym, którzy się chętnie zajmowali zbieraniem składek na biednych kolegów, jak Nayder z kl. VI, Synowiec z V, Łyko z IV b, Mogulskt z III a, Czerwiński z III b, Miszke z I a i wielu innych.

Zarząd Pomocy Koleżeńskiej:

Jan Magiera.

Stanisław Leonhard skarbnik.

Ks. Mateusz Jeż.

Biblioteka dla ubogich uczniów

Liczba książek szkolnych dla ubogich uczniów pomnożyła się przez zakupno bądź nowych, bądź używanych książek i przez darowizny. Ogólna suma książek wynosiła: 721.

Z tego wypożyczono 550 książek pomiędzy 160 uczniów.

Podarowali książki: Prof. Rymar (3). Uczniowie klasy I A (1908) książek 24, Liput z klasy II. 2 książki, Szymanowicz z kl. II. 4 ks. Przy wypożyczaniu książek pomagali uczniowie kl. VI Igliński, Pfeiffer i Marxen.

Ks. Mateusz Jeż

zawiadowca bibl.

X.

Klasyfikacya uczniów

za II. półrocze roku szkolnego 1908/9.

KLASA I. A.

Chlubnie uzdolnieni do klasy następnej:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Borgosz Władysław | 2. Gawłowski Antoni |
| 3. Miszke Stanisław. | |

Uzdolnieni:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Bartyzel Franciszek | 8. Schwarz Izaak |
| 2. Duzel Michał | 9. Skoczowski Antoni |
| 3. Janowski Kazimierz | 10. Weissfeld Leon |
| 4. Pachel Szczepan | 11. Węgrzyn Walenty |
| 5. Pawełek Ignacy | 12. Windak Szczepan |
| 6. Rokita Stanisław | 13. Wójcicki Zygmunt |
| 7. Schellner Ludwik | 14. Żelawski Stefan. |

Na ogół uzdolnieni:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Błonarowicz Eugeniusz | 2. Komorkiewicz Fryderyk |
| 3. Mączyński Tadeusz. | |

Nieuzdolnionych uczniów 3, do egzaminu poprawczego przeznaczono 2.

KLASA I. B.

Chlubnie uzdolnieni:

1. Kaczmarczyk Alojzy.

Uzdolnieni:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 2. Bardach Salomon | 3. Cieślik Antoni |
|--------------------|-------------------|

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 4. Czopek Jan | 13. Pierożek Kazimierz |
| 5. Flak Władysław | 14. Radłowski Józef |
| 6. Hörl Władysław | 15. Radwański Piotr |
| 7. Klein Franciszek | 16. Rosenfeld Marceł |
| 8. Kotra Eugeniusz | 17. Scheuer Roman |
| 9. Kowalski Czesław | 18. Skocz Edwin |
| 10. Krzeptowski Adam | 19. Stolarski Tadeusz |
| 11. Miśkiewicz Stanisław | 20. Tylko Tadeusz |
| 12. Mruk Jan | 21. Wolski Józef |
| 22. Zimmer Leopold. | |

Na ogół uzdolnieni:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 23. Hankus Alfred | 25. Nowak Franciszek |
| 24. Kudasiewicz Julian | 26. Vogler Juda. |

Nieuzdolnionych 4, do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 1.

KLASA I. C.

Chlubnie uzdolnieni:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. Figwer Stanisław | 2. Strauss Adam |
|---------------------|-----------------|

Uzdolnieni:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Butkowski Mieczysław | 12. Nowak Bartłomiej |
| 2. Chmura Józef | 13. Ochorowicz Władysław |
| 3. Federgrün Aleksander | 14. Pilawski Adam |
| 4. Godlewski Bronisław | 15. Pomorski Maryan |
| 5. Gurawski Stanisław | 16. Samek Józef |
| 6. Gwóźdź Józef | 17. Skuciński Michał |
| 7. Habina Albin | 18. Soja Edward |
| 8. Kamieński Mieczysław | 19. Stachowicz Franciszek |
| 9. Kołodziejski Józef | 20. Stopa Stanisław |
| 10. Liebeskind Salomon | 21. Szpil Władysław |
| 11. Marcinkowski Jan | 23. Wyrobisz Jan |

Nieuzdolnionych uczniów 3, do egzaminu poprawczego przeznaczono 1.

KLASA II. A.

Chlubnie uzdolnieni:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Błaszczyk Edward | 2. Wrona Stanisław |
|---------------------|--------------------|

Uzdolnieni:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Arlet Jerzy | 7. Fischer Szymon |
| 2. Baliś Karol | 8. Fura Jerzy |
| 3. Bernstein Józef | 9. Kasprzyk Franciszek |
| 4. Chudoba Sylwester | 10. Kotarba Feliks |
| 5. Cudek Paweł | 11. Minasowicz Tadeusz |
| 6. Dyrz Hipolit | 12. Suchecki Tadeusz |
| 13. Zajączkowski Tadeusz. | |

Na ogół uzdolnieni:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Bryniarski Leon | 2. Liput Bronisław |
| 3. Zydrzeń Zygmunt. | |

Nieuzdolnionych uczniów 5. — Do egzaminu poprawczego przeznaczono 1 ucznia.

KLASA II. B.

Chlubnie uzdolnieni:

1. Walloschke Józef.

Uzdolnieni:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Bolkowski Jerzy | 6. Mamulski Bolesław |
| 2. Chwała Julian | 7. Messer Izaak |
| 3. Faltus Stanisław | 8. Neugebauer Józef |
| 4. Goldfinger Izaak | 9. Palichleb Władysław |
| 5. Lupa Bolesław | 10. Perun Erast |
| 11. Tunajek Jakób. | |

Na ogół uzdolnieni:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Józefczyk Czesław | 3. Kowalski Karol |
| 2. Kochanek Mieczysław | 4. Pasierb Stanisław |

Nieuzdolnionych uczniów 2; do egzaminu poprawczego przeznaczono 4.

KLASA III. A.

Chlubnie uzdolnieni:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Buchała Stanisław | 2. Kozłowski Julian |
|----------------------|---------------------|

Uzdolnieni:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 3. Aprill Roman | 10. Gałuszka Antoni |
| 4. Baczak Władysław | 11. Gorączko Józef |
| 5. Bartyzel Jan | 12. Haber Paweł |
| 6. Chrzanowski Wacław | 13. Kmiec Franciszek |
| 7. Ciastoń Feliks | 14. Mogulski Jan |
| 8. Dudek Maksymilian | 15. Pluskwa Adolf |
| 9. Gajoch Stanisław | 16. Spohn Rudolf |
| 17. Żwirek Władysław. | |

Na ogół uzdolnieni:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 18. Borowiec Mieczysław | 21. Krawczyński Franciszek |
| 19. Gluc Aleksander | 22. Kursa Jan |
| 20. Jarmicki Mieczysław | 23. Markowicz Alfred |
| 24. Pfeiffer Edmund. | |

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 2, nieuzdolnionych 7.

KLASA III. B.

Chlubnie uzdolnieni:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Czerwiński Andrzej | 2. Przybylski Adam. |
| 3. Wyczęsany Stefan | |

Uzdolnieni:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 4. Bielak Paweł | 12. Rozwadowski Stanisław |
| 5. Bulik Stefan | 13. Sadowski Adam |
| 6. Józefczak Józef | 14. Salabura Zdzisław |
| 7. Kijak Bolesław | 15. Schönberg Hirsch |
| 8. Kobielski Feliks | 16. Schönberg Maksymilian |
| 9. Mielech Stanisław | 17. Sitko Karol |
| 10. Nowak Wojciech | 18. Tymków Józef |
| 11. Puc Franciszek | 19. Wiecheć Kazimierz |
| 20. Zapałowicz Józef. | |

Na ogół uzdolnieni:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 21. Czuma Andrzej | 24. Romanowski Bohdan |
| 22. Kubas Stefan | 25. Siwek Eugeniusz |
| 23. Petryk Józef | 26. Ścisło Antoni |
| 27. Trzewiczek Tadeusz | |

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 2, nieuzdolnionych 7; do egzaminu uzupełniającego przeznaczono jednego ucznia.

KLASA IV. A.

Chlubnie uzdolnieni:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. Bujak Jakób | 2. Jachimowicz Henryk |
|----------------|-----------------------|

Uzdolnieni:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 3. Abrahamer Jome | 10. Mendyk Jan |
| 4. Becher Jan | 11. Michalik Leon |
| 5. Dunaj Zygmunt | 12. Pizło Adam |
| 6. Kriegseisen Józef | 13. Podkówka Emil |
| 7. Łysak Eugeniusz | 14. Poniewierski Franciszek |
| 8. Matuszewski Ludwik | 15. Schmidt Oskar |
| 9. Mazur Henryk | 16. Wciślak Stanisław |
| 17. Włoczkowski Maryan. | |

Na ogół uzdolnieni:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 18. Broś Maryan | 20. Stopa Alexander |
| 19. Nieć Kazimierz | 21. Szpil Stanisław |

Do egzaminu poprawczego przeznaczono z jednego przedmiotu ucz. 6, nieuzdolniony 1.

KLASA IV. B.

Chlubnie uzdolnieni:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Katra Henryk | 2. Weiss Józef |
|-----------------|----------------|

Uzdolnieni:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 3. Fränkel Henryk*) | 11. Łyko Antoni |
| 4. Gądek Michał | 12. Müller Michał |
| 5. Klocek Józef | 13. Nowosielski Józef |
| 6. Kurasiewicz Tadeusz | 14. Pałasiński Leopold |
| 7. Kurnik Leon | 15. Senft Władysław |
| 8. Lichtig Józef | 16. Silberberg Jonasz |
| 9. Limanowski Maryan | 17. Skarżyński Witold*) |
| 10. Łukasiewicz Karol | 18. Tobjasiewicz Józef |
| 19. Walloschke Rudolf. | |

*) Uwolnieni od obowiązkowej nauki języka greckiego.

Na ogół uzdolnieni:

20. Hörl Henryk

21. Zamorski Tadeusz

Do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu po feryach przeznaczono uczniów 4, nieuzdolnionych 3.

KLASA V.

Chlubnie uzdolnieni:

1. Borecki Franciszek

2. Siedlko Jan

3. Synowiec Tadeusz.

Uzdolnieni:

4. Cyga Władysław

10. Lach Karol

5. Dołęga Franciszek

11. Lewicki Stanisław

6. Drewniak Wojciech

12. Pizło Tadeusz

7. Halpern Bernard

13. Rutkowski Stanisław

8. Jaśkiewicz Władysław

14. Rzepecki Tadeusz

9. Krajewski Jan

15. Zawadziński Adam

Do egzaminu poprawczego przeznaczono uczniów 5, nieuzdolnionych 10.

KLASA VI.

Chlubnie uzdolnieni:

1. Nayder Tadeusz

2. Wygaś Franciszek

Uzdolnieni:

3. Błonarowicz Stanisław

15. Mülsztejn Mojżesz

4. Brózda Ignacy

16. Ogrodnik Jan

5. Dattner Ludwik

17. Pasek Tadeusz

6. Fischer Józef

18. Pfeiffer Fryderyk

7. Igliński Stanisław

19. Pilecki Władysław

8. Illukiewicz Leon

20. Pilecki Żywisław

9. Kania Franciszek

21. Rajtar Julian

10. Liebeskind Leopold

22. Rekliński Julian

11. Majewski Wilhelm

23. Silberberg Leon

12. Marxen Jan

24. Soboń Maryan

13. Michałek Stanisław

25. Ziębiński Józef

14. Mróz Adam

25. Ziment Artur

3 uczniów uznano za nieuzdolnionych, 8 przeznaczono do egzaminu poprawczego po feryach.

Kronika zakładu.

Rok szkolny 1908/9 rozpoczęto 3. września uroczystem nabożeństwem w kościele OO. Reformatów.

Egzamina wstępne do klasy I. odbyły się 30. czerwca i 1. września. Na podstawie tychże przyjęto do zakładu uczniów 84 a nadto 42 uczniów, którzy złożyli egzamin wstępny w c. k. gimnazyum III.

Oprócz dotychczasowych klas I—V, otwarto z początkiem września klasę VI, klasa I. liczyła 3 oddziały, klasy II—IV po 2 oddziały, a V. i VI. po 1 oddziale.

Liczba uczniów wynosiła we wszystkich 11 oddziałach 420.

Dnia 10. września, jako w rocznicę śmierci ś. p. cesarzowej Elżbiety, oraz 19. listopada, jako w dniu Jej imienin, uczestniczyła młodzież zakładu wraz z gronem nauczycielskiem w nabożeństwie żałobnem, odprawionem za spokój Jej duszy.

W dniu 5. października obchodził zakład uroczystem nabożeństwem dzień Imienin Najjaśniejszego Pana.

W dniu 21. listopada obchodził zakład uroczystie 50-letni jubileusz kapłaństwa Ojca św. nabożeństwem w kościele OO. Reformatów i porankiem muzycznym w zakładzie, na którym przemawiali prof. F. Gątkiewicz i ks. M. Jeż, a uczniowie odśpiewali odpowiednią kantatę.

W dniach 1. i 2. grudnia obchodził zakład uroczystie 60. rocznicę objęcia rządów przez Najjaśniejszego Pana. 1. grudnia wieczorem był cały zakład iluminowany a 2. grudnia odbył się w nim po uroczystem nabożeństwie w kościele OO. Reformatów, poranek muzyczny, na którym słowo wstępne wypowiedział dyrektor zakładu a odczyt o życiu i panowaniu Najjaśniejszego Pana prof. Gątkiewicz. Deklamacye i śpiewy uczniów zastosowane do uroczystości uzupełniły program poranku.

30. stycznia rozdano uczniom półroczne wykazy cenzur a dni od 31. stycznia do 2. lutego były wolne od nauki szkolnej.

W dniu 12. marca przysłuchiwał się nauce religii w zakładzie komisarz książęco-biskupi Ks. Dr. Franciszek Gabryl, profesor Uniw. Jag.

Od kwietnia odbywały się nabożeństwa szkolne dla uczniów w kościele św. Marka.

W maju brali uczniowie zakładu 3 razy w tygodniu udział w grach i zabawach, urządzanych dla młodzieży szkolnej w parku dra Jordana.

25. maja wzięła młodzież zakładu udział w pochodzie jubileuszowym uczniów szkół średnich ku czci Prezesa Akademii Umiejętności i Prof. Uniw. Jag. JE. hr. Stanisława Tarnowskiego.

9. czerwca odbyli uczniowie wspólną wycieczkę (majówkę) pod przewodnictwem gospodarzy klas częścią na Bielany, częścią do Dubia.

23. czerwca odbyła się klasyfikacja uczniów za r. 1908/9.

Dnia 28. czerwca uczestniczyła młodzież wraz z gronem nauczycielskiem w żałobnym nabożeństwie szkolnym za spokój duszy ś. p. cesarza Ferdynanda.

W ciągu roku przystąpili uczniowie trzykrotnie do św. Sakramentów Pokuty i Ołtarza a w dniach od 29. do 31. marca odprawili rekolekcyje pod przewodnictwem ks. J. Szczepańskiego T. J.

Rok szkolny zakończono 29. czerwca uroczystem nabożeństwem dziękczynnym, po którym rozdano uczniom świadectwa roczne.

Głoszenie.

Wpisy uczniów do klasy I. na rok 1909/1910 odbędą się przed feryami 28. czerwca od godz. 10 rano, a egzamin wstępny 30. czerwca od godz. 8 rano, najprzód w części piśmiennej, następnie w ustnej. Wpisy uczniów do klasy I. po feryach odbędą się — o ile będzie w zakładzie miejsce — 31 sierpnia od 8—9 rano, a egzamin wstępny 1. września.

Wpisy uczniów do klas wyższych od II—VII oraz repetentów do klasy I. odbędą się w dniach 30 i 31 sierpnia od godz. 9—12 przed południem. Późniejsze zgłoszenia będą uwzględniane tylko w wyjątkowych wypadkach, o ile będą miejsca wolne w klasach.

Uczniowie zgłaszający się do egz. wstępnego do klasy I. mają przybyć do wpisu w towarzystwie rodziców lub opiekunów i przedłożyć:

1. Metrykę urodzenia na dowód, że ukończyli 10. rok życia lub go ukończą przed 1. stycznia 1910.

2. Świadectwo szkolne za ostatnie półrocze klasy IV., jeżeli pobierali naukę w szkołach publicznych.

3. Świadectwo powtórnego szczepienia ospy (rewakcynacji), odbytego w roku poprzedzającym wstąpienie do gimnazjum.

Uczniowie tutejszego zakładu mają przy wpisie przedłożyć świadectwo szkolne z ostatniego półrocza.

Uczniowie z innych zakładów, zgłaszający się do klas II—VII, będą przyjmowani jedynie w miarę miejsc wolnych w klasie, do której się zgłoszą.

Uczniowie tutejszego zakładu, którzy po dłuższej przerwie w naukach chcieliby znowu uzyskać przyjęcie do gimnazjum, mają przedłożyć oprócz ostatniego świadectwa szkolnego, opatrzonego przepisana klauzula, także świadectwo moralności za czas, w którym do szkoły nie chodzili, a nadto poddać się egzaminowi wstępnemu za złożeniem taksy egzaminacyjnej w kwocie 24 K.

Każdy uczeń ma złożyć przy wpisie 2 K. na środki naukowe. Uczniowie nowo wstępujący do zakładu płacą nadto takse wstępną w kwocie 4 K. 20 h.

Oprócz tego ma każdy uczeń, z wyjątkiem bardzo ubogich, złożyć w pierwszej połowie lutego 1. K. na gry i zabawy szkolne.

Uczniowie obowiązani są do składania opłaty szkolnej, która za jedno półrocze wynosi 40 K. i musi być złożona w pierwszych sześciu tygodniach każdego półrocza, t. j. do 15 października i 15 marca. Prośby o uwolnienie od opłaty szkolnej, zapatrzone w świadectwo szkolne z ostatniego półrocza i świadectwo ubóstwa, nie dawniej jak przed rokiem wydane, należy bez stempla wносить za pośrednictwem Dyrekcyi do Wysokiej c. k. Rady szkolnej Krajowej najpóźniej do 20. września w pierwszym półroczu, a 20. lutego w drugim. O uwolnienie od opłaty szkolnej mogą wносить podania tylko ci uczniowie ubodzy, którzy otrzymali świadectwo uzdolnienia do klasy wyższej i dobrą cenurę z zachowania.

Uczniowie klasy I. mają złożyć opłatę szkolną za pierwsze półrocze do 30 listopada; ci jednak ubodzy uczniowie, którzy już w pierwszych dwóch miesiącach czynią przynajmniej dostateczne postępy we wszystkich przedmiotach i dobrze się zachowują, mogą uzyskać odroczenie tego terminu aż do końca półrocza a w razie pomyślnej klasyfikacyi za I półrocze uwolnienie od opłaty szkolnej. Uczniowie chcący z tego dobrodziejstwa korzystać, mają w ciągu 8 dni po rozpoczęciu roku szkolnego wnieść za pośrednictwem Dyrekcyi nieostemplowane prośby do Wysokiej c. k. Rady Szkolnej Krajowej, załączając do nich dokładne świadectwo ubóstwa.

Egzamina poprawcze odbędą się w dniu 31 sierpnia od godziny 3 popołudniu.

Egzamina wstępne do klas od II—VII składać można od 4—10 września w I półroczu, a od 3—10 lutego w II półroczu w dniach, które dyrektor zakładu zgłaszającym się oznaczy. Z egzaminu wstępnego nie wydaje się świadectw.

Rok szkolny 1909/1910 rozpocznie się uroczystem nabożeństwem dnia 3. września; dnia 4. września rozpoczną się lekcye szkolne.

Józef Winkowski
dyrektor.