5690.

SPRAWOZDANIE

dyrektora c. k. gimnazyum V. w Krakowie

ZA ROK SZKOLNY 1906/7.

W KRAKOWIE.
NAKŁADEM ZBIOROWYM. – DRUKARNIA A. KOZIAŃSKIEGO.
1907.

I.

OTWARCIE ZAKŁADU.

C. k. gimnazyum V. w Krakowie otwarte zostało z początkiem roku szkolnego 1907 jako samoistny zakład naukowy na mocy Najwyższego postanowienia Jego C. k. Apost. Mości z dnia 27. marca 1906 r.

Zakład ten powstał z czterech równorzędnych oddziałów klasy I. i II., tworzących w roku szkolnym 1906 filię c. k. gimnazyum czwartego, umieszczoną w domu Stanisława Stachowskiego przy ul. tegoż nazwiska pod l. 5, i obejmował w roku 1907 cztery klasy główne i siedm oddziałów równorzędnych w ten sposób, iż klasa I. liczyła cztery, klasa II. trzy, klasy III. i IV. po dwa oddziały.

Oprócz uczniów, którzy w roku poprzednim uczęszczali do wymienionej filii, oraz uczniów, którzy na podstawie egzaminu wstępnego zostali świeżo przyjęci do klasy I., wcielono do zakładu po jednym oddziele klasy I. i II. z c. k. gimnazyum III., a nadto cały jeden oddział klasy IV. z c. k. gimnazyum św. Anny; wreszcie przyjęto pewną ilość uczniów z c. k. gimnazyum św. Jacka i z innych gimnazyów w kraju.

Uroczyste otwarcie zakładu odbyło się wobec zaproszonych gości, grona nauczycielskiego i młodzieży szkolnej w dniu 4. września po nabożeństwie, odprawionem przez katechetę zakładu ks. dra Antoniego Bystrzonowskiego w kaplicy Służebnic Serca Jezusowego, w pięknie przyozdobionej sali konferencyjnej, w której na podwyższeniu widniał biust cesarski w otoczeniu kwiatów i zieleni. Po odśpiewaniu okolicznościowej kantaty przez chór uczniów zakładu zabrał głos c. k. krajowy Inspektor szkół średnich dr. Ludomił German, który skreśliwszy w krótkości historyę powstania zakładu i wyraziwszy nadzieję, że zakład ten stanie godnie obok innych krakowskich zakładów śre-

dnich, oddał go imieniem c. k. Rady szkolnej krajowej w opiekę dyrektora Józefa Winkowskiego, życząc zakładowi jak najpomyślniejszego rozwoju.

W odpowiedzi podziękował dyrektor Winkowski p. Inspektorowi za życzenia a obecnym gościom za łaskawy udział w uroczystości i dawszy zapewnienie imieniem własnem oraz całego grona nauczycielskiego, iż dołoży wszelkich starań, aby nowy zakład tak pod względem naukowym jak i wychowawczym należycie spełnił swoje zadanie, zakończył swe przemówienie trzechkrotnym okrzykiem na cześć Najjaśniejszego Pana, który obecni z zapałem powtórzyli.

W końcu nastąpiło zdjęcie fotograficzne uczestników uroczystości przy sztucznem świetle, reprodukowane na pamiątkę dnia tego w zeszycie Nr. 36 wychodzących w Krakowie „Nowości ilustrowanych.“

II.

Skład grona nauczycielskiego

w roku szkolnym 1906|7.

A. Nauczyciele przedmiotów obowiązkowych.

1. Winkowski Józef, c. k. dyrektor w VI. randze.
2. Ks. Bystrzonowski Antoni, dr. teol. i fil., rzeczywisty nauczyciel, uczył religii we wszystkich klasach i oddziałach po koniec listopada 1906, tygodniowo godzin 22, i miewał 1 egzortę; od grudnia przydzielony do c. k. gimn. św. Anny.
3. Cachel Wojciech, profesor w VIII. randze, zawiadowca biblioteki nauczycielskiej oraz gabinetu archeologicznego, gospodarz klasy III. a, uczył języka łac. w klasie IV. ab i greckiego w kl. III. a, tyg. godzin 17.
4. Gątkiewicz Felix, prof. w VIII. randze, zawiadowca gabinetu geogr. historycznego, gospodarz kl. IV. b, uczył geografii i historyi w kl. I. a, II. c, III. b, IV. ab, tygodniowo godzin 18.
5. Ks. Jeż Mateusz, prof. w VIII. r., zawiadowca biblioteki ubogich uczniów, uczył religii od 1. grudnia 1906 w kl. I. a, II. abc, III. ab i IV. ab, tyg. godz. 16, i miewał 1 egzortę.
6. Leonhard Stanisław, profesor, ., gosp. kl. IV. a, zawiadowca biblioteki niem. dla uczniów, uczył języka niem. w klasach I. a, II. a, IV. ab, tyg. godzin 19.

7. Magiera Jan, profesor, , gosp. klasy I. a, zawiadowca bibl. polskiej dla uczniów, uczył języka łac. w kl. I. a, polskiego w kl. I. a, IV. ab, tyg. godzin 17.
8. Przybylski Józef, prof. w VII. r., członek Rady miasta Podgórza, zawiadowca gabinetu przyrodn., uczył matem. w kl. IV. ab, nauk przyr. w kl. I. ab, II. ab, III. ab, tygodniowo godzin 18.
9. Baran Kazimierz, zastępca naucz., był w 1. półroczu gosp. klasy II. b i uczył języka niem. w I. b, geogr. i hist. w kl. I. bc, II. b, III. a, tyg. godz. 19; w 2. półr. był na urlopie.
10. Długoszewski Jan, zast. naucz., gosp. klasy I. b, uczył jęz. łac. w kl. I. b i III. a, pol. w kl. I. b, tyg. godz. 17.
11. Gwizdała Zygmunt, zast. naucz., uczył w 1. półr. od 12. paźdz. języka niem. w kl. I. c, matem. w I. d, II. ab, tyg. godzin 15, w 2. półroczu języka niem. w kl. I. bc, mat. w II. ab, tyg. godzin 18.
12. Łepki Bohdan, zast. naucz., był w 2. półroczu gosp. kl. III. b i uczył języka niem. w II. ab i III. ab, tyg. godz. 18.
13. Nowak Stanisław, zast. naucz., gosp. klasy II. c, uczył języka łac. w kl. II. c i III. b, polskiego w II. c, tyg. godz. 17.
14. Pardyak Ferdynand, zast. naucz., gosp. klasy I. c, uczył języka łac. w kl. I. c i II. b, polskiego w I. c, tyg. godz. 19.
15. Piątkowski Mieczysław, zast. naucz., był w 2. półroczu gosp. kiasy II. b i uczył geogr. i hist. w kl. I. bcd, II. ab, III. a, tyg. godzin 20.
16. Ruffer Józef, zast. naucz., był do końca paźdz. gosp. klasy I. d i uczył języka łac. w I. d, greckiego w III. b, polskiego w I. d i II. b, tyg. godzin 19, od listopada do końca roku szk. był na urlopie.
17. Rydel Józef, zast. naucz., adjunkt Akademii Umiejętności, uczył w 1. półroczu matem. w kl. I. ab i II. c, nauk przyr. w kl. I. cd i II. c, tyg. godzin 15, w 2. półroczu matem. w kl. II. c, nauk przyr. w I. cd i II c, tyg. godzin 9.
18. Sobolewski Juliusz, zast. naucz., uczył w 1. półr. geogr. i hist. w kl. I. d i II. a, matem. w I. c i III. ab, tyg. godz. 17, w 2. półr. matem. w I. abcd, III. ab, tyg. godzin 18.
19. Ks. Sowiński Józef, pomocnik katechety, uczył od 12. grudnia religii w kl. I. bc, od 1. stycznia 1907 także w I. d, tygodniowo godzin 6.
20. Stożek Włodzimierz, zast. naucz., uczył do 11. paźdz. języka niem. w kl. I. c, matem. w kl. I. d, II. ab, tyg. godz. 15; od 12. paźdz. do końca roku szkolnego był na urlopie.
21. Sulkowski Julian, zast. naucz., gosp. klasy II. a, uczył języka łac. w kl. II. a, greckiego w IV. ab, polskiego w II. a, tygodniowo godzin 19.

22. Weigel Michał, zast. naucz., był od listopada gosp. klasy I. d i uczył języka łac. w I. d, greckiego w III. b, polskiego w I. d i II. b, tyg. godzin 19.
23. Zioło Stanisław, zast. naucz., uczył języka polskiego w kl. III. ab, niem. w I. d, fizyki w IV. ab, tyg. godzin 18.

B. Nauczyciel religii mojżeszowej.

Schmelkes Samuel Hirsch, uczył rel. mojż. tyg. godzin 4.

C. Nauczyciele przedmiotów nadobowiązkowych.

1. Gątkiewicz Felix, j. w., uczył dziejów ojczystych w kl. III. b i IV. ab, tyg. 3 godziny.
2. Baran Kazimierz, j. w., uczył w 1. półroczu dziejów ojczystych w kl. III. a, tyg. 1 godzinę.
3. Piątkowski Mieczysław, j. w., uczył w 2. półroczu dziejów ojczystych w kl. III. a, tyg. 1 godzinę.
4. Leonhard Stanisław, j. w., uczył kaligrafii w 2 oddziałach, tyg. 2 godziny.
5. Kołomłocki Tadeusz, prof. c. k. II. szkoły realnej, uczył rysunków w 2 oddziałach, tyg. 4 godziny.
6. Tellier Gustaw, naucz. pryw., uczył języka franc. w 1 oddziele, tyg. 2 godziny.
7. Wójcik Felix, dyrygent chóru akad., uczył od listopada śpiewu (w zastępstwie pryw. nauczyciela Antoniego Isakowicza, który kierował nauką śpiewu przez wrzesień i październik) w 1 oddziele, tyg. 2 godziny.
8. Towarzystwo gimnastyczne „Sokół“ udzielało nauki gimnastyki w 2 oddziałach, tyg. 4 godziny.

III.
Służba szkolna.

1. Kucza Jan, stały sługa szkolny (od maja 1907).
2. Sowa Wojciech, stały pomocnik sługi szkolnego.
3. Tarnawski Wincenty, drugi pomocnik sługi szkolnego (do maja 1907).

IV.
Plan nauki
w roku szkolnym 1906/7.

KLASA I.

Religia, 2 godziny tygodniowo. Katechizm z odpowiedniemi objaśnieniami liturgicznemi (według nowego planu).

Język łaciński, 8 godzin tyg. Nauka o formach prawidłowych połączona z ćwiczeniami w tłómaczeniu z języka łać. na polski i odwrotnie. Od listopada co tydzień 1 zadanie szkolne.

Język polski, 3 godziny tyg. Czytanie wzorów według wypisów, połączone z objaśnieniami rzeczowemi i językowemi. Zdawanie sprawy z ustępów przeczytanych i objaśnionych. Wygłaszanie z pamięci piękniejszych utworów poetycznych, niekiedy także prozaicznych. Z gramatyki: powtórzenie znanych już uczniom ze szkoły ludowej wiadomości z zakresu odmiany imienia i czasownika, nauka o zdaniu pojedyńczem i o składni zgody; poznanie ważniejszych znaków pisarskich, pisownia spółgłosek, samogłosek i wielkich liter. Wypracowania piśmienne 4 na miesiąc: W 1. półroczu dyktaty, systematycznie ułożone a obejmujące ważniejsze zasady i prawidła pisowni, w 2. półr. naprzemian ćwiczenia ortograficzne i wypracowania stylistyczne, zrazu tylko szkolne, pod koniec roku także domowe.

Język niemiecki, 6 godzin tygodniowo. Czytanie, uczenie się na pamięć słów, zwrotów i niektórych całych ustępów z wypisów Germana i Petelenza na kl. I.; rozmowa w języku niemieckim w formie pytań i odpowiedzi o rzeczach, w czytanym ustępie zawartych; retrowersya. Gramatyka według czytanej książki: Regularna odmiana imienia i słowa; główne zasady składni w zdaniu głównem i pobocznem. Co tydzień zadanie szkolne. Tematy: dyktaty, ćwiczenia ortograficzne, pisanie z pamięci ustępów memorowanych, retrowersye.

Geografia, 3 godziny tygodniowo. Poglądowe zaznajomienie z zasadniczemi pojęciami geograficznemi. Dzienne ruchy słońca w różnych porach roku, oryentowanie się w okolicy. Główne pojęcia o kształtach lądów i wód. Podział ludności pod względem pochodzenia i religii. Najważniejsze systemy górskie i rzeki, oraz państwa i ich posiadłości we wszystkich częściach świata. Ćwiczenie w czytaniu i rysowaniu map.

Matematyka, 3 godziny tygodniowo. (W I. półroczu arytmetyka, w II. półroczu arytmetyka i geometrya). System dziesiętny. Cztery główne działania liczbami mianowanemi i niemianowanemi, całemi i dziesiętnemi. Metryczny układ miar. Działania liczbami wielorakiemi. Podzielność liczb i ich rozkład na czynniki proste. Wspólny podzielnik, wielokrotność. Z geometryi: pojęcia zasadnicze, linia prosta, koło, kąty. Ćwiczenia domowe. 3 Zadania szkolne w półroczu.

Historya naturalna, 2 godziny tygodniowo. Przez pierwsze sześć miesięcy kręgowce. Od marca świat roślinny.

KLASA II.

Religia, 2 godziny tygodniowo. Historya biblijna starego Zakonu.

Język łaciński, 8 godzin tygodniowo. Uzupełnienie nauki z klasy I. o formach prawidłowych i nieodmiennych częściach mowy. Najważniejsze formy nieprawidłowe. Acc. i nom. c. infinitivo, gerundium i gerundivum. abl. abs., coniug. periphrastica. Składnia najpospolitszych zdań pobocznych. Ćwiczenia ustne i memorowanie jak w klasie I. Co miesiąc 3 zadania szkolne, 1 domowe.

Język polski, 3 godziny tygodniowo. Z gramatyki: Systematyczna nauka odmiany imienia i składnia rządu. O częściach mowy nieodmiennych. Pisownia wyrazów i imion obcych. Uzupełnienie interpunkcyi i ortografii. Czytanie wypisów, deklamacya. Wypracowania stylistyczne 3 na miesiąc, naprzemian domowe i szkolne.

Język niemiecki, 5 godzin tygodniowo. Rozmówki w formie pytań i odpowiedzi na podstawie czytanych ustępów; retrowersya; uczenie się na pamięć wyrazów, zwrotów i całych ustępów. Powtórzenie odmiany regularnej i głównych zasad składni; poznanie najważniejszych wyjątków. Co tydzień zadanie, z tych jedno domowe na miesiąc.

Historya i geografia, 4 godziny tygodniowo. Dzieje starożytne, zwłaszcza Grecyi i Rzymu, sposobem biograficznym. Geografia fizyczna i polityczna Azyi i Afryki. Poziomy i pionowy układ Europy. Szczegółowa geografia Europy południowej i zachodniej. Ćwiczenia w rysowaniu szkiców kartograficznych.

Matematyka, 3 godziny tygodniowo. Powtórzenie i uzupełnienie nauki o najw. wspól. podzielniku i najm. wspól. wielokrotności. Systematyczna nauka o ułamkach zwyczajnych. Zamiana ułamków zwyczajnych na dziesiętne i odwrotnie. Reguła trzech pojedyncza. Wnioskowanie. Rachunek procentu pojedynczego. Z geometryi: osie symetryi dłużni i kątów, przystawanie trójkątów i zastosowanie tegoż. Najważniejsze właściwości koła, czworoboków i wieloboków. Ćwiczenia i zadania jak w klasie I.

Historya naturalna, 2 godziny tygodniowo. Przez pierwsze sześć miesięcy zoologia: członkonogi, robaki, mięczaki, szkarłupnie, jamochłony i pierwotniaki. Od marca świat roślinny.

KLASA III.

Religia. 2 godziny tygodniowo. Dzieje Nowego Zakonu.

Język łaciński, 6 godzin tygodniowo. Z gramatyki (3 godziny tygodniowo): Systematyczna nauka o składni zgody, rządu

i przyimków. — Ćwiczenia gramatyczno-stylistyczne. — Lektura (3 godziny tygodniowo) z Korneliusza Neposa żywotów wybranych, Miltiades, Aristides, Themistocles, Cimon, Epaminondas. Co 14 dni zadanie szkolne, co 3 tygodnie domowe.

Język grecki, 5 godzin tygodniowo. Odmiana prawidłowa imion i czasowników aż do słów na μι z odpowiedniemi ćwiczeniami ustnemi i piśmiennemi na podstawie podręcznika. Od połowy I. półr. i w II. półr. co 14 dni jedno zadanie, domowe i szkolne naprzemian.

Język polski, 3 godziny tygodniowo. Gramatyka (2 razy po $^1/_2$ godziny). Składnia rządu. Systematyczna nauka o czasowniku: nauka odmiany czasownika i składnia w zakresie czasownika. Czytanie wzorów według wypisów, połączone z objaśnieniem, zdawaniem sprawy i krótkiemi wiadomościami o autorach; deklamacya. Zadania 2 na miesiąc, naprzemian domowe i szkolne.

Język niemiecki. 4 godziny tygodniowo. Gramatyka: Systematyczna nauka o formach i składni rządu. Czytanie ustępów z wypisów Petelenza i Germana na kl. III. z objaśnieniem formy i treści. Swobodniejsza reprodukcya ustępów objaśnionych. Uwzględnianie synonimów. Uczenie się na pamięć. Zadania 2 na miesiąc, domowe i szkolne naprzemian. Tematy: streszczenia, tłómaczenia, reprodukcye.

Historya i geografia, 3 godziny tygodniowo. (Naprzemian 1 godzina historyi, 1 godzina geografii). Z historyi: Wieki średnie sposobem biograficznym z szczególniejszem uwzględnieniem historyi austryackiej. Z geografii: Szczegółowa geografia Europy środkowej, północnej i wschodniej (z wyłączeniem monarchii austro-węgierskiej), Ameryki i Australii. Ćwiczenia w rysowaniu szkiców map.

Matematyka, 3 godziny tygodniowo. Naprzemian arytmetyka i geometrya). Z arytmetyki: Cztery główne działania liczbami ogólnemi, całkowitemi i ułamkowemi. Podnoszenie do 2-giej potęgi i obliczanie drugiego pierwiastka w zastósowaniu do obliczeń geometrycznych. Skrócone mnożenie. Z geometryi: Pomiar powierzchni, twierdzenie Pitagorasa, porównanie, przemiana i podział figur; najważniejsze zasady z podobieństwa figur płaskich. Ćwiczenia i zadania jak w kl. I.

Nauki przyrodnicze, 2 godziny tygodniowo. W I. półroczu fizyka: Pojęcia wstępne, ciepło i najważniejsze rzeczy z chemii nieorganicznej. W II. półroczu mineralogia: Opisanie i porównanie najważniejszych gatunków minerałów i skał ze szczególnem uwzględnieniem krajowych.

KLASA IV.

Religia, 2 godz. tygodniowo. Nauka o obrzędach Kościoła katol.

Język łaciński. 6 godzin tygodniowo. Z gramatyki: Systematyczna nauka o czasach i trybach, imperativus, infinitivus, oratio obliqua, participium, gerundium, supinum, spójniki, na podstawie stósownych ćwiczeń według książki Próchnickiego dla kl. IV. Z lektury: *a)* Caes. de bello Gallico I, III. i VII. od 69 do końca *b)* Prozodya i metryka z czytaniem Owidyusza. Ovidii Metam: cztery wieki. Co 14 dni zadanie szkolne, co 3 tygodnie zadanie domowe.

Język grecki, 4 godziny tygodniowo. Odmiana czasowników na „μι" i czasowników nieprawidłowych na „ω". Składnia. Tłomaczenie z języka greckiego na polski i odwrotnie na podstawie podręcznika. Co miesiąc dwa zadania, naprzemian domowe i szkolne.

Język polski, 3 godziny tygodniowo. Składnia zdania złożonego i okresu, etymologia i głosownia w zarysie. Nauka o wierszowaniu. Powtórzenie całej gramatyki w ogólnym zarysie. Czytanie wypisów jak w kl. III. Deklamacya. Dwa zadania na miesiąc, domowe i szkolne.

Język niemiecki, 4 godziny tygodniowo. Swobodna reprodukcya czytanych ustępów prozaicznych i poetycznych. Synonimika. Memorowanie. Z gramatyki: Systematyczna nauka o zdaniu złożonem i uzupełnienie składni rządu. Co miesiąc dwa zadania, domowe i szkolne naprzemian. Tematy: Reprodukcye, tłómaczenia, opowiadania, opisy.

Historya i geografia, 4 godziny tygodniowo. Historya: Dzieje nowożytne ze szczególnem uwzględnieniem dziejów monarchii austro-węgierskiej. Szczegółowa geografia monarchii austro-węgierskiej pod względem fizycznym i politycznym. Ćwiczenia w rysowaniu map.

Matematyka, 3 godziny tygodniowo. Z arytmetyki: równania pierwszego stopnia o jednej i więcej niewiadomych. Równania drugiego i trzeciego stopnia dwuwyrazowe, mające zastósowanie przy rozwiązywaniu zagadnień geometrycznych. Podnoszenie do trzeciej potęgi i obliczanie trzeciego pierwiastka. Reguła trzech złożona, reguła podziału. Z geometryi: stereometrya. Ćwiczenia i zadania jak w kl. I.

Fizyka, 3 godziny tygodniowo. Magnetyzm, elektryczność, mechanika ciał stałych, płynnych i lotnych, akustyka, optyka; najważniejsze wiadomości z geografii matematycznej i z kosmografii.

V.

Wykaz książek szkolnych

na rok 1907/8.

Klasa I. Religia. Wielki katechizm religii katolickiej dla szkół średnich dyecezyi krakowskiej. – Język łaciński. Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wydanie 2–5. Steiner i Scheindler, Ćwiczenia łacińskie dla I. klasy. Wydanie 4. – Język polski. Małecki, gramatyka języka polskiego szkolna, wyd. 10. – Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla I. kl. Wyd. 3—4. Język niemiecki. German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla I. kl. Wyd. 6. Geografia. Romer. – Matematyka. Ignacy Kranz, Arytmetyka i algebra. Część I. na klasę I. i II. – Ignacy Kranz, Geometrya poglądowa dla niższych klas szkół średnich. Część I. na klasę I. i II. – Historya naturalna. Nowicki-Limbach, Zoologia. – Rostafiński, Botanika szkolna na klasy niższe. Wydanie 4–5.

Klasa II. Religia. Wielki katechizm religii katolickiej. – Język łaciński. Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wyd. 2–5. – Steiner i Scheindler, Ćwiczenia łacińskie dla II. klasy wyd. 4. – Język polski. Małecki, Gramatyka języka polskiego szkolna, wyd. 10. – Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla II. klasy. Wydanie 1–3. Język niemiecki. German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla klasy II. Wyd. 4. – Geografia i historya powszechna. Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna, w opracowaniu Dra Eug. Romera. Wydanie 11. Semkowicz, Opowiadanie z dziejów powszechnych. Część I. Wydanie 1. 2. – Matematyka. Ignacy Kranz, Arytmetyka i algebra. Część I. Mocnik-Maryniak, Geometrya poglądowa. Część I. Wydanie 6–8. – Historya naturalna. Nussbaum-Wiśniowski, Wiadomości z zoologii dla niższych klas szkół średnich. – Rostafiński, Botanika szkolna dla klas niższych. Wydanie 4–5.

Klasa III. Religia. Ks. Dąbrowski, Historya biblijna zakonu nowego. Wyd. 1—3. Język łaciński. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. 5–8. – Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla klasy III. Wydanie 2–4. Cornelius Nepos. Wyd. Kłaka. — Język grecki. Fiderer, Gramatyka języka greckiego. Wyd. 3. Taborski-Winkowski, Ćwiczenia greckie. Wydanie 2. – Język polski. Małecki,

Gramatyka języka polskiego. Wyd. 9—10. Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla kl. III. Wydanie 2. — Język niemiecki. German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla kl. III. Wyd. 3. Jahner, Deutsche Grammatik. Wyd. 2. — Geografia i historya powszechna. Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna. Wyd. 6—9. — Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Część II. — Rawer, Dzieje ojczyste. Wydanie 1—3. — Matematyka. I. Kranz, Arytmetyka i algebra Część II. — Mocnik-Maryniak, Geometrya poglądowa, część II. Wyd. 3—6. Fizyka. Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla niższych klas szkół średnich. Wyd. 4—5. Historya naturalna. Łomnicki, Mineralogia dla klas niższych.

Klasa IV. Religia. Ks. Jougan, Liturgika katolicka. Wyd. 1—3 Język łaciński. Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. 5—7. — Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla kl. IV. Wyd. 1—3. — Caesar, Commentarii de bello Gallico. Wyd. Terlikowski. — Ovidius. Wyd. Skupniewicza. — Język grecki. Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Wyd. 3. — Taborski-Winkowski, Ćwiczenia greckie. Wyd. 2. - Język polski. Małecki, Gramatyka języka polskiego Wyd. 9—10. — Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla klasy IV. Wyd. 1—2. — Język niemiecki. German i Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla kl. IV. Wyd. 3. — Jahner, Deutsche Grammatik. Wyd. 2. — Geografia i historya powszechna. Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszechnych. Część III. Wyd. 2. — Benoni-Majerski, Geografia austro.-węgierskiej monarchii. Wyd. 5. zmienione i przerobione przez Bolesława Baranowskiego. — Rawer, Dzieje ojczyste. Wydanie 1—2. — Matematyka. Kranz, Arytmetyka i algebra. Część II. — Mocnik-Maryniak, Geometrya poglądowa. Wyd. 3—6. Fizyka. Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla niższych klas szkół średnich. Wyd. 3—4.

Klasa V. Religia. Ks. Jeż. Nauka wiary. — Język łaciński. Livius, wyd. Zingerle-Majchrowicz. Ovidius, wyd. Bednarskiego. — Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część. II. Wydanie 5—7. — Język grecki. Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta. Wydanie 1—3. Homera Iliada. Część I. Wyd. Scheindler-Sołtysik. — Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Wyd. 3. — Język polski. Próchnicki, Wzory poezyi i prozy. Wyd. 2—3. Język niemiecki. Ippoldt und Stylo, Deutsches Lesebuch für die fünfte Klasse. — Geografa i historya powszechna. Zakrzewski, Historya powsz. Część I. Wyd. 1—4. — Matematyka. Dziwiński, Podręcznik arytmetyki

i algebry. Wyd. 3. — Mocnik-Maryniak, Geometrya dla wyższych klas Wydanie 5. i 6. Historya naturalna. Łomnicki Mineralogia i geologia. Wyd. 3—5. Rostafiński, Botanika szkolna dla klas wyższych. Wydanie 2. przerobione.

VI.

Zbiory naukowe.

W roku szkolnym 1906/7 wynosiły fundusze przeznaczone na zakupno środków naukowych dla zakładu ogólną kwotę 9781 K. 80 h., mianowicie:

Fundusz własny zakładu (z taks wstępnych i datków uczniów)	2381 K. 80 h.
Dotacya c. k. min. w. i. o. za rok 1906 . . .	5000 „ — „
„ „ „ „ „ „ „ „ 1907 . . .	2400 „ — „
Razem j. w. .	9781 K. 80 h.

Z kwoty tej zakupiono po koniec roku szk. 1906/7:

1. do biblioteki nauczyciel. dzieł	108 tomów	222.	
2. do polskiej bibl. uczniów „	167 „	203.	
3. do niemiec. „ „ „	134 „	189.	
4. do gabin. fizyk. przyrządów		58.	
5. do „ przyrodn. okazów i modeli . .		188 i 94	tablic ścien.
6. do „ geogr. map		81 i 14	obraz. „
7. do „ archeolog. przedmiotów . . .		24.	

Nadto otrzymano w darze następujące dzieła:

a) Od Akademii Umiejętności w Krakowie wydawnictwa z roku 1907.
b) Od ks. prof. dra Wład. Chotkowskiego 6 tomików dzieła: Z męczeńskich dziejów Unii.
c) Od OO. Jezuitów w Krakowie za pośrednictwem ks. prof. M. Jeża 18 dzieł i rozpraw z zakresu filozofii i etnografii.
d) Od prof. K. Bobrzyńskiego do bibl. niem. uczniów 2 dziełka.
e) Od ucznia II. klasy Adolfa Schneidra do gabinetu przyrodn. 12 okazów rudy z okolic Czernej.

Wszystkie powyższe książki i przedmioty zarówno zakupione jak i w darze otrzymane wciągnięte zostały do inwentarzy odpowiednich zbiorów.

VII.

Fizyczny rozwój młodzieży.

Dla braku sali gimnastycznej i odpowiednich przyrządów w zakładzie ograniczyć się musiały ćwiczenia fizyczne uczniów do nadobowiązkowej nauki gimnastyki, udzielonej im dwa razy w tygodniu po 1 godzinie w sali Towarzystwa gimnastycznego „Sokół“ przez fachowych nauczycieli, a w dwóch ostatnich miesiącach roku szkolnego do zabaw i gier w parku Dra Jordana, pod kierownictwem wyznaczonych do tego przewodników. W obydwu tych rodzajach ćwiczeń fizycznych brało udział 25 – 30% ogółu uczniów. Nadto uczęszczało kilkunastu uczniów stale do „Warsztatu“, urządzonego przez ś. p. dra Jordana dla uczniów szkół średnich, gdzie się zajmowali pracą stolarską albo tokarską. Znaczna część uczniów brała też udział w zbiorowych pochodach i połączonych z nimi ćwiczeniach uczniów szkół średnich poza obrębem Krakowa.

Wszyscy uczniowie korzystali podczas przestanków pomiędzy godzinami naukowemi z dziedzińca, znajdującego się przy szkolnym budynku, który chociaż nie dość obszerny, dawał im przynajmniej sposobność do swobodnego poruszania się i zaczerpnięcia świeżego powietrza. Kąpiele wiślane i jazda na kole w lecie, a ślizgawka w porze zimowej miały również licznych zwolenników wśród uczniów, przyczyniając się w niemałej mierze do ich fizycznego rozwoju.

VIII.

Statystyka uczniów.

Uwaga: Liczby mniejsze po prawej stronie u góry oznaczają ilość uczniów prywatnych.

	KLASA											Razem
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIIa	IIIb	IVa	IVb	
1. Liczba uczniów:												
Na początku roku szkol. 1906/7 przyjęto	42	53	52^{1}	51^{1}	45	51	48	53	56	42	41	534^{2}
W ciągu roku wstąpiło	—	—	—	—	1	—	—	3	1	—	1	6
Więc razem przyjęto	42	53	52	51	46	51	48	56	57	42	42	540^{2}
a mianowicie:												
1. Z filii c. k. gim. IV.												
a) z promocyą . .	—	—	—	—	—	32	27	34	38	—	—	128
b) bez promocyi .	1	—	1	1	—	5	1	—	—	—	—	9
2. Z innych zakład.												
a) z promocyą . .	38	49	50^{1}	48^{1}	45	9	15	8	8	41	29	340^{2}
b) bez promocyi .	3	4	1	2	1	5	5	14	11	1	13	60
Razem jak wyżej .	42	53	52^{1}	51^{1}	46	51	48	56	57	42	42	540^{2}
W ciągu roku wystąpiło	17	21	19	15	26	11	13	24	19	13	15	193
Więc z końcem roku szkol. 1906/7 pozostało	25	32	33^{1}	36^{1}	20	40	35	32	38	29	27	347^{2}
2. Według miejsca urodzenia było:												
Z Krakowa . . .	7	7	10	14^{1}	10	14	10	11	9	4	5	101^{1}
Z W. Ks. Krakowskiego	6	1	1	1	3	3	1	4	8	8	6	42
Z Galicyi	9	24	18	18	7	19	21	16	18	16	16	182
Z innych krajów koronnych . . .	—	—	0^{1}	2	—	1	1	1	—	—	—	5^{1}
Z poza Austryi. .	3	—	4	1	—	3	2	—	3	1	—	17
Razem . .	25	32	33^{1}	36^{1}	20	40	35	32	38	29	27	347^{2}
3. Według języka ojczystego było:												
Polaków	25	31	33^{1}	36^{1}	18	40	34	32	36	29	26	340^{2}
Rusinów	—	1	—	—	2	—	1	—	2	—	1	7
Razem . .	25	32	33^{1}	36^{1}	20	40	35	32	38	29	27	347^{2}

	KLASA											Razem
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIIa	IIIb	IVa	IVb	
4. Według wyznania było:												
Religii rzymsko-kat.	21	26	28[1]	34	15	36	26	28	32	29	26	301[1]
„ grecko-kat. .	—	1	—	—	2	—	1	—	2	—	1	7
„ ewangelick. .	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
„ mojżeszowej	3	5	5	2[1]	3	4	7	4	4	—	—	37[1]
Razem . .	25	32	33[1]	36[1]	20	40	35	32	38	29	27	347[2]
5. Wiek uczniów:												
Lat 11 miało . .	6	4	5	13[1]		—	—	—	—	—	—	28[1]
„ 12 „ . .	7	13	12	9	4	7	5	—	—	—	—	57
„ 13 „ . .	4	10	4[1]	6	9	12	5	6	2	—	—	58[1]
„ 14 „ . .	7	4	10	7	2	11	15	11	11	5	5	88
„ 15 „ . .	1	1	1	1	3	9	5	6	12	10	7	56
„ 16 „ : .	—	—	1	—	2	1	3	5	8	6	5	31
„ 17 „ . .	—	—	—	—	—	—	2	4	2	5	4	17
„ 18 „ . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	6
„ 19 „ . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Razem . .	25	32	33[1]	36[1]	20	40	35	32	38	29	27	347[2]
6. Według miejsca pobytu rodziców było:												
a) miejscowych .	7	7	10	14[1]	10	14	10	11	9	4	5	101[1]
b) zamiejscowych	18	25	23[1]	22	10	26	25	21	29	25	22	246[1]
Razem . .	25	32	33[1]	36[1]	20	40	35	32	38	29	27	347[2]
7. Według stanu rodziców było:												
ze stanu włościańskiego	2	5	4[1]	6	3	4	8	—	5	5	4	46[1]
ze stanu rękodziel. i przemysł. . .	9	14	11	14[1]	7	17	10	14	12	6	5	119[1]
ze stanu urzędniczego i naucz. .	5	6	3	7	3	5	10	6	11	9	6	71
ze stanu wyrobników i służby .	5	3	8	6	—	11	5	6	7	4	2	57
z innych stanów .	4	4	7	3	7	3	2	6	3	5	10	56
Razem . .	25	32	43[1]	36[1]	20	40	35	32	38	29	27	347[2]
8. Klasyfikacya uczniów z końcem 2. półrocza:												
Stop. celujący otrz.:	3	4	1	4	—	4	5	1	2	3	—	27
„ pierwszy „	16	18	21[1]	18	9	24	23	17	17	11	14	188[1]
„ drugi „	1	3	3	2	2	4	2	1	4	5	5	32
„ trzeci „	2	5	4	6	7	6	—	3	7	7	5	52
Do egz. popr. po feryach przezn. . .	3	2	4	6[1]	1	2	5	10	8	3	3	47[1]
Nieklasyfikowano .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Razem . .	25	32	33[1]	36[1]	20	40	35	32	38	29	27	347[2]

	KLASA											Razem
	Ia	Ib	Ic	Id	IIa	IIb	IIc	IIIa	IIIb	IVa	IVb	
9. Opłaty szkolne.												
Opłatę szkolną po 40 kor. złożyło:												
w 1. półroczu . .	13	23	14	19	6	15	14	19	17	8	21	168
w 2. półroczu . .	4	9	6	10	11	15	11	18	11	13	13	121*
Od opłaty szk. było uwolnionych:												
w 1. połroczu . .	17	15	30	28	37	34	31	30	37	34	17	310
w 2. półroczu . .	21	23	30	29	13	25	24	18	27	17	14	241*
Opł. szk. wyn. kor.												
w 1. półroczu . .	520	920	560	760	240	600	560	760	680	320	840	6760
w 2. półroczu . .	160	360	220	400	440	600	440	720	440	520	520	4820
Razem . .	680	1280	780	1160	680	1200	1000	1480	1120	840	1360	11·580
10. Opłaty na środki naukowe.												
a) Taksy wstępne po 4 kor. 20 hal. wyniosły: . . .	172·2	222·6	218·4	214·2	—	50·4	84·0	79·8	75·6	21·0	130·2	1268·4
b) Datki po 2 kor. wyniosły kor. .	84	106	106	104	92	102	96	112	114	84	84	1084
Razem . ,	256·2	328·6	324·4	318·2	92	152·4	180	191·8	189·6	105	214·2	2352·4
11. Datki na gry i zabawy:												
Po 1 kor. wyniosły kor.	21	28	17	17	27	19	20	18	20	20	15	222
12. Na naukę przedmiotów nadobow. uczęszczało:												
a) Na historyę kraju rodz. . . .	—	—	—	—	—	—	—	32	38	29	27	126
b) na kaligrafię .	16	11	6	10	12	10	7	—	—	—	—	72
c) na gimnastykę .	7	7	5	4	2	8	8	3	7	9	2	62
d) na rysunki . .	4	3	1	5	4	4	4	4	4	—	1	34
e) na śpiew . . .	3	1	3	2	7	—	—	4	4	1	5	30
f) na jęz. franc. .	—	—	—	—	—	—	—	2	7	1	4	14
13. Stypendya.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14. Zapomogi.												
Od Arcybr. Miłos. i Banku pobożnego po 60 kor.	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1

*) 1 uczeń klasy Ic uwolniony był od połowy opłaty szkolnej.

IX.

Pomoc koleżeńska.

A) Dochód.

1. Z dobrowolnych datków składanych przy wpisach na początku i w ciągu roku szkolnego zebrano	256 K.	— h.
2. Z datków składanych przez uczniów przy wypożyczaniu i zwracaniu książek szkolnych	22 „	42 „
3. W ciągu roku szkolnego złożyli uczniowie	215 „	09 „
4. Ze składek grona nauczycielskiego	27 „	29 „
5. 10% dochodu z naukowego odczytu dra Żelewskiego	4 „	10 „
6. Od W. Ks. M. Jeża	3 „	20 „
7. Od WP. Dettloffa	4 „	— „
8. Od WP. M. J.	2 „	— „
9. Z innych drobnych datków	2 „	68 „
Razem	536 K.	78 h.

B) Rozchód.

Zakupiono do biblioteki ubogich uczniów książki szkolne za	294 K.	64 h.
Pozostaje na rok 1907/8	242 „	14 „
Razem j. w.	536 K.	78 h.

Z pomocy koleżeńskiej wypożyczyło 152 uczniów 248 książek szkolnych. Do biblioteki uczniów ubogich darowali książki następujący uczniowie: Bober Stanisław (2), Gądek Kazimierz (2), Gądek Michał (2), Illukiewicz Leon (2), Kalicki Stefan (3), Pajdak Julian (1), Ryba Jan (1), Święch Karol (8), Szafran Kazimierz (2), Strugała Ludwik (3), Urbaniak Stanisław (3), Wierzbicki Ludwik (1), Wiśniowski Władysław (1). Włodarczyk Władysław (1), Zapała Jakób (4).

X.

Klasyfikacya uczniów

za II. półrocze roku szkol. 1906/7.

KLASA I. A.

Stopień celujący:

1. Gorączko Józef
2. Kozłowski Julian
3. Mogulski Jan

Stopień pierwszy:

1. Bartyzel Jan
2. Bryniarski Leon
3. Chrzanowski Wacław
4. Chwastowski Kazimierz
5. Dettloff Włodzimierz
6. Dudek Maksymilian
7. Dziwlik Zygmunt
8. Front Benedykt
9. Gawlicki Jan
10. Głuc Aleksander
11. Haber Paweł
12. Jarmicki Mieczysław
13. Kursa Jan
14. Łukawski Władysław
15. Spatz Mojżesz
16. Spohn Rudolf

Stopień drugi otrzymało uczniów 3, trzeci 2, do egzaminu poprawczego przeznaczono 1.

KLASA I. B.

Stopień celujący:

1. Czerwiński Andrzej
2. Józefczak Józef
3. Ostafin Józef
4. Przybylski Adam

Stopień pierwszy:

1. Borowiecki Edmund
2. Duraj Wilhelm
3. Goldstein Izydor
4. Kalski Maryan

5. Kijak Bolesław
6. Kuternoga Stefan
7. Mielech Stanisław
8. Parszywka Konstanty
9. Poruszyński Paweł
10. Romanowski Bohdan
11. Senft Witalis
12. Siekierski Aleksander
13. Surmiński Ignacy
14. Szymoniak Józef
15. Ścisło Antoni
16. Trzewiczek Tadeusz
17. Węgrecki Józef
18. Wójcik Jan

Drugi stopień otrzymało 3, trzeci stopień 5, do egzaminu poprawczego przeznaczono 2.

KLASA I. C.

Stopień celujący: 1. Puc Franciszek

Stopień pierwszy:

1. Bernstein Józef
2. Bogucki Jan
3. Borowski Stefan
4. Bryndzki Bolesław
5. Bulik Stefan
6. Cyankiewicz Stefan
7. Fromhold Ferdynand
8. Gałuszka Antoni
9. Jaworek Czesław
10. Kobielski Feliks
11. Kubas Stefan
12. Lassler Józef
13. Nowak Wojciech
14. Petryk Józef
15. Posiadłowski Tadeusz
16. Schönberg Maksymilian
17. Skóra Stanisław.
18. Socha Henryk
19. Szymanowicz Antoni
20. Tomera Aleksander
21. Wulkan Jakób

Stopień drugi otrzymało uczniów 2, stopień trzeci uczniów 5, do egzaminu poprawczego przeznaczono 4 uczniów.

KLASA I. D.

Stopień celujący:

1. Buchała Stanisław
2. Czuma Andrzej
3. Pluskwa Adolf
4. Rozwadowski Stanisław

Stopień pierwszy:

1. Chrobak Jan
2. Ciastoń Feliks
3. Dębowski Jan
4. Fruchtmann Mojżesz
5. Gajoch Stanisław
6. Kmieć Franciszek
7. Kotra Józef
8. Kurnik Rudolf
9. Nazarkiewicz Stanisław
10. Odrobina Franciszek
11. Rubacha Szczepan
12. Rusinek Władysław
13. Seitler Joachim
14. Siadek Romuald

15. Świętoń Tadeusz
16. Szczepaniec Andrzej
17. Szufa Mieczysław
18. Wiecheć Kazimierz.

Stopień drugi otrzymało uczniów: 2, stopień trzeci 6, do egzaminu poprawczego przeznaczono uczniów 7.

KLASA II. A.

Stopień pierwszy:

1. Abrahamer Jozue
2. Chudyk Julian
3. Dunaj Zygmunt
4. Gołąb Juliusz
5. Kubica Stanisław
6. Macuga Rudolf
7. Mazur Henryk
8. Spiel Stanisław
9. Szeląg Wojciech

Stopień drugi otrzymało uczniów: 2, trzeci 7. Do egzaminu poprawczego przeznaczono 1 ucznia. Nie klasyfikowano 1 ucznia.

KLASA II. B.

Stopień celujący:

1. Bujak Jakób
2. Jachimowicz Henryk
3. Leśniak Adam
4. Schmidt Oskar

Stopień pierwszy:

5. Becher Jan
6. Bednarz Stanisław
7. Broś Maryan
8. Bugaj Ludwik
9. Feliks Wojciech
10. Fieldorf August
11. Gąsior Władysław
12. Gątkiewicz Tadeusz
13. Jamka Stanisław
14. Łysak Eugeniusz
15. Matuszewski Ludwik
16. Miętka Józef
17. Nieć Kazimierz
18. Nożyński Józef
19. Peszko Roman
20. Podkówka Emil
21. Polończyk Franciszek
22. Poniewierski Franciszek
23. Rzeźniczek Kazimierz
24. Sternberg Baruch
25. Sternberg Izak
26. Święch Karol
27. Wciślak Stanisław
28. Zduń Stanisław

Stopień drugi otrzymało uczniów 4, stopień trzeci 6, do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 2.

KLASA II. C.

Stopień celujący:

1. Hauschild Ludwik
2. Katra Henryk
3. Lohn Jan
4. Müller Michał
5. Szpunar Ignacy

Stopień pierwszy:

1. Balsam Samuel
2. Brummer Wiktor
3. Chrabąszcz Józef
4. Czerwiński Ludwik
5. Frühauf Hirsch
6. Gądek Michał
7. Gieratowski Tadeusz
8. Kasprzyk Józef
9. Kosiarski Henryk
10. Kurasiewicz Tadeusz
11. Kurnik Władysław
12. Mleczko Jan
13. Morawski Kazimierz
14. Oskwarek Stanisław
15. Pajdak Julian
16. Rychwicki Roman
17. Świerkoszowski Józef
18. Tadrzyński Franciszek
19. Urbaniak Stanisław
20. Walloschke Rudolf
21. Weiss Józef
22. Witkowski Wiktor
23. Zapała Jakób

Stopień drugi otrzymało uczniów 2; do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 5.

KLASA III A.

Stopień celujący: Grodyński Bogusław.

Stopień pierwszy:

1. Abeles Henryk
2. Bochenek Franciszek
3. Borecki Franciszek
4. Bornstein Izrael
5. Bukowski Stanisław
6. Drewniak Wojciech
7. Fraś Franciszek
8. Immerglück Salomon
9. Lach Karol
10. Manowarda Mieczysław
11. Manowarda Romuald
12. Maślonka Józef
13. Plutyński Tadeusz
14. Rutkowski Stanisław
15. Strugała Ludwik
16. Witkowski Konstanty
17. Wolas Stanisław

Stopień drugi otrzymał 1 uczeń, stopień trzeci 3, do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 10 uczniów.

KLASA III B.

Uczniów klasyfikowano 38.

Stopień celujący:

1. Sidełko Jan
2. Synowiec Tadeusz

Stopień pierwszy:

1. Bogenritter Wojciech
2. Cyga Władysław
3. Florkowski Stanisław
4. Halpern Berl
5. Korngut Jan
6. Krajewski Jan
7. Lagan Jan
8. Momot Wincenty

9. Mytnik Stanisław
10. Oraczewski Franciszek
11. Raczek Józef
12. Sidełko Józef
13. Spiegel Joachim
14. Szafran Kazimierz
15. Wróbel Franciszek
16. Zaruba Józef
17. Zawadziński Adam

Stopień drugi otrzymało 4 uczniów, stopień trzeci 7, do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 8.

KLASA IV A.

Stopień celujący:

1. Klimczak Stanisław
2. Nayder Tadeusz
3. Pasek Tadeusz

Stopień pierwszy:

4. Bober Roman
5. Cyrwus Wojciech
6. Gądek Kazimierz
7. Igliński Stanisław
8. Illukiewicz Leon
9. Konieczny Andrzej
10. Miś Tadeusz
11. Rekliński Julian
12. Ryba Jan
13. Soboń Maryan
14. Wygaś Franciszek

Stopień drugi otrzymało 5, stopień trzeci 7, do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 3.

KLASA IV B.

Stopień pierwszy:

1. Baran Jan
2. Błonarowicz Stanisław
3. Chachlowski Adam
4. Kania Franciszek
5. Majewski Wilhelm
6. Michalski Czesław
7. Pałka Stanisław
8. Pilecki Władysław
9. Pilecki Żywisław
10. Polak Tadeusz
11. Rajtar Julian
12. Śmietana Henryk
13. Tobola Kazimierz
14. Ziębiński Józef

Stopień drugi otrzymało 5, stopień trzeci 5, do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 3.

XI.

Kronika zakładu.

Rok szkolny 1906/7 rozpoczęto dnia 4 września uroczystem nabożeństwem, odprawionem w kaplicy Służebnic Serca Jezusowego, poczem nastąpiło uroczyste otwarcie zakładu (zob. rozdział I.).

Egzamina wstępne do kl. I. odbyły się dnia 1 września. Do egzaminu zgłosiło się 106 uczniów, z których przyjęto 84. Razem z uczniami przyjętymi przed feryami na podstawie egz. wstępnego złożonego we filii c. k. gimn. IV. oraz z uczniami przysłanymi z c. k. gimn. III. liczyła klasa I. uczniów 200 i została podzielona na 4 oddziały. Liczba wszystkich z początkiem roku szkolnego do zakładu przyjętych uczniów wynosiła 536 w 4 klasach a 11 oddziałach.

Dnia 10 września jako w rocznicę śmierci ś. p. cesarzowej Elżbiety i 19 listopada jako w dniu Jej Imienin uczestniczyła młodzież szkolna wraz z gronem nauczycielskiem w nabożeństwie żałobnem, odprawionem za spokój Jej duszy.

Dnia 4 października obchodził zakład uroczystem nabożeństwem Imieniny Najjaśniejszego Pana.

W dniach od 23—27 listopada odbył lustracyę zakładu c. k. krajowy inspektor szkół średnich JWPan Dr. Ludomił German.

Dnia 30 stycznia 1907 ukończono pierwsze, a 4 lutego rozpoczęto drugie półrocze szkolne.

W dniach 21 i 22 marca odprawiła młodzież rekolekcye wielkopostne pod przewodnictwem Ks. R. Kudasiewicza T. J.

Dnia 3 maja wzięła młodzież udział w uroczystym pochodzie na Wawel, urządzonym z powodu rocznicy ogłoszenia konstytucyi 3 maja.

Dnia 4 marca przysłuchiwał się nauce religii komisarz książęco-biskupi Ks. Dr. Franciszek Gabryl, prof. Uniw. Jag.

Dnia 28 czerwca uczestniczyła młodzież wraz z gronem naucz. w żałobnem nabożeństwie, odprawionem za spokój duszy ś. p. cesarza Ferdynanda.

Rok szkolny zakończono 29 czerwca uroczystem nabożeństwem dziękczynnem, po którem rozdano uczniom świadectwa za drugie półrocze.

W ciągu roku szkolnego przystąpiła młodzież katolicka 3 razy do św. Sakramentów Pokuty i Ołtarza.

OGŁOSZENIE.

Wpisy uczniów publicznych, jako też prywatnych na rok szkolny 1907/8, odbędą się w dniach 30 i 31 sierpnia od godziny 9—12 przedpołudniem. Późniejsze zgłoszenia będą uwzględniane tylko w wyjątkowych wypadkach.

Uczniowie mają się zgłaszać do wpisów w towarzystwie rodziców lub opiekunów.

Uczniowie tutejszego zakładu mają przy wpisie przedłożyć świadectwo szkolne z ostatniego półrocza.

Uczniowie z innych zakładów, zgłaszający się do klas II—V, będą przyjmowani tylko w ograniczonej liczbie, w miarę wolnego miejsca w klasie, do której się zgłaszają.

Uczniowie ci mają przy wpisie przedłożyć:

1. Metrykę urodzenia.

2. Świadectwo szkolne z ostatniego półrocza, opatrzone potwierdzeniem Dyrekcyi, że mogą być przyjęci w innym zakładzie bez przeszkody.

3. Dekret uwolnienia od opłaty szkolnej (lub poświadczenie uwolnienia na świadectwie szkolnem), jeżeli są uwolnieni.

Uczniowie zgłaszający się do egzaminu wstępnego do klasy I, muszą przy wpisie przedłożyć:

1. Metrykę urodzenia na dowód, że ukończyli już 10 rok życia, lub ukończą go przed 1 stycznia 1908.

2. Świadectwo szkolne za ostatnie półrocze klasy IV-tej, jeżeli pobierali naukę w szkołach publicznych.

3. Świadectwo powtórnego szczepienia ospy (rewakcynacyi), odbytego w roku poprzedzającym wstąpienie do gimnazyum.

Uczniowie tutejszego zakładu, którzy po dłuższej przerwie w naukach chcą znowu uzyskać przyjęcie do gimnazyum, muszą:

1. Przedłożyć metrykę urodzenia, ostatnie świadectwo szkolne, opatrzone przepisaną klauzulą, świadectwo moralności za czas, w którym do szkoły nie chodzili, i świadectwo powtórnego szczepienia ospy.

2. Poddać się egzaminowi wstępnemu za złożeniem taksy egzaminacyjnej w kwocie 24 K.

Każdy uczeń ma złożyć przy wpisie 2 K. na środki naukowe. Uczniowie nowo wstępujący do zakładu płacą nadto taksę wstępną w kwocie 4 K. 20 h.

Oprócz tego ma każdy uczeń, z wyjątkiem bardzo ubogich, złożyć w pierwszej połowie lutego 1. K. na gry i zabawy szkolne.

Uczniowie obowiązani są do składania opłaty szkolnej. która za jedno półrocze wynosi 40 K. i musi być złożona w pierwszych sześciu tygodniach każdego półrocza, t. j. do 15 października i 15 marca. Prośby o uwolnienie od opłaty szkolnej, zaopatrzone w świadectwo szkolne z ostatniego półrocza i świadectwo ubóstwa, nie dawniej jak przed rokiem wydane, należy bez stempla wnosić za pośrednictwem Dyrekcyi do Wysokiej c. k. Rady szkolnej Krajowej najpóźniej do 20. września w pierwszem półroczu, a 20 lutego w drugiem. O uwolnienie od opłaty szkolnej mogą wnosić prośby tylko ci uczniowie ubodzy, którzy za ostatnie półrocze otrzymali świadectwo pierwszego stopnia, dobre obyczaje i dobrą pilność.

Uczniowie klasy I mają złożyć opłatę szkolną za pierwsze półrocze do 30 listopada; ci jednak ubodzy uczniowie, którzy już w pierwszych dwóch miesiącach czynią dobre postępy we wszystkich przedmiotach i okazują dobre obyczaje i dobrą pilność, mogą uzyskać odroczenie tego terminu aż do końca półrocza, a w razie pomyślnej klasyfikacyi za I półrocze uwolnienie od opłaty szkolnej. Uczniowie chcący z tego dobrodziejstwa korzystać, mają w ciągu 8 dni po rozpoczęciu roku szkolnego wnieść za pośrednictwem Dyrekcyi nieostemplowane prośby do Wysokiej c. k. Rady Szkolnej Krajowej, załączając do nich d o k ł a d n e świadectwo ubóstwa.

Egzamina poprawcze odbędą się w dniach 30 i 31 sierpnia od godziny 3 popołudniu.

Egzamina wstępne do klasy I. odbędą się w dwóch terminach: przed feryami 2. lipca i po feryach dnia 2. września. Powtórzenie tego egzaminu przed upływem roku nie jest dozwolone ani w tym samym ani w innym zakładzie.

Egzamina wstępne do klas od II – V składać można od 4—10 września w I półroczu, a od 3 – 10 lutego w II półroczu w dniach, które dyrektor zakładu zgłaszającym się oznaczy. Z egzaminu wstępnego nie wydaje się świadectw.

Rok szkolny 1907/8 rozpocznie się uroczystem nabożeństwem dnia 3. września; dnia 4. września rozpoczną się lekcye szkolne.

Józef Winkowski
dyrektor.