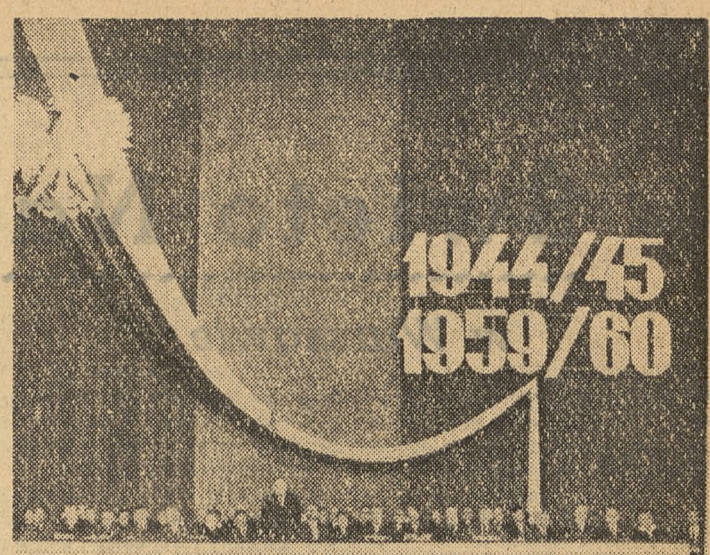




Głos Nauczycielski

TYGODNIK SPOŁECZNO-OŚWIATOWY



Po Dniu Nauczyciela

WIELKIE znaczenie obchodzonego uroczystości od trzech lat w naszym kraju Dnia Karty Nauczyciela polega na tym, że jest on wymownym świadectwem docenienia przez naszą władzę i całe społeczeństwo doniosłej roli szkoły i nauczyciela w kształtowaniu lepszej przyszłości.

Karta Nauczyciela uchwalona w roku 1954 przez Komitet Porozumiewawczy Międzynarodowych Federacji Nauczycielskich jest swoistego rodzaju konstytucją postępowego międzynarodowego ruchu nauczycielskiego. Karta ustala zadania, obowiązki i prawa nauczyciela warunkujące rolę, którą powinna odgrywać szkoła w rozwoju stosunków międzyludzkich zarówno w życiu wewnętrznym narodów, jak i w stosunkach międzynarodowych.

Dzień Karty Nauczyciela jest manifestacją nauczycielstwa całego świata na rzecz wychowania młodzieży w duchu postępu społecznego. Pierwsze słowa bowiem Karty Nauczyciela głoszą, że nauczyciele mają do spełnienia wielkie zadanie społeczne. „Wychowanie młodzieży — głosi Karta — jest sprawą doniosłą nie tylko dla rozwoju jednostki, lecz również dla postępu społecznego. Postęp społeczny wyraża się w coraz doskonalszych stosunkach międzyludzkich, w usuwaniu z tych stosunków wszelkiego gwałtu człowieka nad człowiekiem, w dążeniu do oparcia tych stosunków na sprawiedliwych zasadach”.

Nauczyciel-wychowawca ma więc za zadanie nie tylko przyswoić młodzieży określony zasób wiedzy o świecie otaczającym, nie tylko wdrażać do pracy fizycznej i umysłowej, ale także ją wychować, kształtować charakter, by praca jej w przyszłości służyła nie tylko potrzebom jednostki, ale i podnoszeniu powszechnego dobrobytu i kultury, by służyła coraz lepszym stosunkom między ludźmi wewnątrz danego kraju i coraz lepszym stosunkom między narodami.

Karta Nauczyciela jest więc razem świadomością, że od wychowania młodych pokoleń zależy przyszłość. Od tego, w jakiej wiedzy i umiejętności uzbudzi szkoła swoich wychowanków i jaki nauczy ich czynić użytek z oręża wiedzy — zależą przyszłe stosunki międzyludzkie.

Nie jest rzeczą przypadkową, że Karta Nauczyciela została uchwalona po latach panoszenia się barbarzyństwa faszystowskiego i okrucieństw hitlerowskiej agresji. Karta Nauczyciela była i jest wyrazem zdecydowanej woli szerokiej mas światowego nauczycielstwa nie dopuszczania do odrodzenia się w przyszłości barbarzyńskich stosunków międzyludzkich, wy-



U podnóża fortu Traugutta, przy pomniku-głazie postawionym ku czci nauczycieli stolicy, rankiem dnia 21 XI br. warszawskie harcerki ze Szkoły Podstawowej nr 41 zacięły warty honorową. Kol. E. Ciesielski, sekretarz Ogólnokształcącego Związku Zawodowego Nauczycieli, w imieniu władz ogłosił przemówienie podkreślające ogrom pracy i wielkich zasług nauczycieli Warszawy w wychowaniu młodego pokolenia w latach 1939—1959, a następnie złożył oświadczenie o przejęciu przez ognisko wraz z drużyną harcerską opieki nad pomnikiem-głazem. Harcerki złożyły wobec przybyłych na tę podniosłą uroczystość kol. kol.: prezesa ZNP T. Wojeńskiego, sekretarza ZG ZNP — A. Kotlińskiego i Sz. Kowalczyka, przedstawicieli zarządów dzielnicowych ZNP, delegacji nauczycieli i młodzieży szkół warszawskich słubowanie następującej treści: „My, młodzież Polski Ludowej, ślubujemy wobec pomnika będącego symbolem pamięci najbardziej ofiarnych nauczycieli poświęcić wszystkie siły nauce i pracy nad sobą, aby w przyszłości stać się godnymi spadkobiercami najlepszych synów narodu, którzy całe swe życie oddali młodzieży i kładli fundamenty pod lepszą przyszłość”. Po słobowaniu u stóp pomnika zostały złożone wianki kwiatów.

Generalne porządki

KRISTYNA WIGURA

KÓREGOS dnia do łódzkiego Zarządu Okręgu Zw. Zaw. Budowlanych zatelefonował malarz z budowy: „Majster oszukal nas przy wyplacie. Dostawaliśmy zawsze po trzy, a w tym miesiącu tylko dwa pięset, chociaż robiliśmy tak samo”.

— A co — spytał sekretarz okręgu — nie policzył wam jakleś robót?

— Nie, ale zawsze dopisywał do trzech. Tyle się nam należy.

Ta anegdota, niestety prawdziwa rozmowa, przytoczona przez „Politykę” (nr 47 z 21.XI br.) najwymowniej ilustruje powszechność (nie tylko w budownictwie) zastępowanie zasady „jaka praca taka płaca” praktyką polubownych umów z majstrami czy kierownikami. Praktyką pozostającą w jaskrawej sprzeczności z tą zasadą socjalizmu, i z wszelkim pojęciem gospodarności, i ze zdrowym rozsądkiem, i z najprostszym poczuciem sprawiedliwości. Zaś rezultatem takich i innych (mówiąc delikatnie) nieporządków w dziedzinie płac było podniesienie cen na mięso bez ekwiwalentu. Wszyscy musieli zapłacić za niektórych, za tych, co wyznawali zasadę: „Czy się stoł, czy się leży — dwa patyki się należy”.

Obył tylko dwa! Kontrole przeprowadzone na budowach i w zakładach przemysłowych wykazały, jak wysoko wyszły „kominy” placów, nieuczciwemu rzeźwiarstwu wydajnością pracy. Do jakiego zaś stopnia przekraczanie godziwych zarobków nie miało pokrycia w efektach pracy, może świadczyć przykład cementowni Groszowice, gdzie produkcja wzrosła zaledwie o 0,9 proc. (w porównaniu z ub. rokiem) a fundusz plac wzniósł się o 46 proc.

Nadmierny wzrost funduszu plac był dzwonkiem alarmowym, który obudził wielu ze snu samouspokojenia. Inne wskaźniki bowiem wskazywały zado-walającą sytuację w przemyśle. W ciągu 3 kwartałów br. w większości resortów plany zostały wykonane z nadwyżką i to dość okazałą; wzrósł również znacznie wskaźnik wydajności pracy. W Warszawskiej Fabryce Motocykli np. wydajność wzrosła o 76 proc., a płace tylko o 68 proc. w porównaniu z rokiem ubiegłym, co nadawało pozory prawidłowości rozwoju zakładu zgodnie z zasadą, że wzrost wydajności powinien wyprzedzać wzrost plac.

Było to jednakże tylko pozory, gdyż po przeprowadzeniu gruntowniejszej analizy okazało się, że wzrost wydajności nie był w tym stopniu zasługą ludzi, którym wy-płacono za to wyższe zarobki; zaledwie 45 proc. tego wzrostu można zaliczyć na konto wydajniejszej pracy zalogi, a 30

ju techniki i organizacji produkcji.

W DNIACH 16—17 listopada br. odbył się Krajowy Zjazd Sprawozdawczy—Wyborczy Sekcji Szkolnictwa Ogólnokształcącego. W zagajeniu narady prezes ZNP kol. Teofil Wojeński dokonał oceny i dyskusji w sprawie szkoły ogólnokształcącego, dr. Wł. Soszowska wygłosiła referat na temat funkcji społecznej i zadań programowo-wychowawczych szkoły ogólnokształcącej, a dyr. St. Balicki zreferował aktualną sytuację szkoły ogólnokształcącej i jej perspektywy rozwojowe.

Na tym też rozwinęła się szeroka i ożywna dyskusja, w której wyniku uczestnicy zjazdu reprezentujący ponad sto czterdziestu tysięcy nauczycieli oddali gruntownej analizie sytuację szkoły ogólnokształcącej i podjęli szereg uchwał i wniosków dotyczących jej roli i miejsca w systemie oświaty i wychowania oraz wskazałi konieczne rozwiązania w dziedzinie spraw organizacyjnych i programowych.

Gruntowna reforma szkoły ogólnokształcącej stała się sprawą dojrzałą i palącą. Odkładając jej dłużej nie można i czas najwyższy, ażeby w zakresie aktualnych i perspektywicznych problemów rozwoju szkoły ogólnokształcącej podjęć stanowcze decyzje.

A oto w ocenie uczestników zjazdu najważniejsze z tych spraw: **Problemy ustrojowe i system kształcenia i doskonalenia nauczycieli**

Generalne porządki

KRISTYNA WIGURA

proc. jest wynikiem postępu technicznego, inwestycji, usprawnienia organizacji pracy itp.

Niewątpliwie, a ze wszelkich miar pożądanym postępowaniem w dziedzinie techniki i organizacji, który nastąpił w ostatnich latach i miesiącach — postawił na ostrzu noża sprawę norm pracy. Wysokie „kominy” niezaspokojonych zarobków pochodzą z dużym stopniem z tego, że w dużych zakładach technicznych można, nie wykorzystując nawet pełnego czasu pracy, wysoko przekraczać normy. Dochodziło do takich absurdów, jak w Glucholaskich Zakładach Odzieżowych, gdzie poszczególne pracownice wyrobiły 340 proc. normy, a zadania produkcyjne były wykonywane w 86 zaledwie procentach.

Analiza sytuacji wykazała jednak nie tylko nadpłaty wyniku na skutek używania „długiego ołowka” i nieprawidłowych obliczeń będących następstwem niewłaściwego ustawienia norm pracy. Stwierdzono liczne wypadki przypisywania sobie przez dyrekcję zakładów różnych tytułów do uzyskiwania wysokich nagród, obrzygnięciem wręcz polem do nadużyć stał się tzw. fundusz bezosobowy, z którego wypłacano wysokie sumy za prace zleczone, leżące w zakresie normalnych obowiązków pracowników. Szczególna była również gospodarka funduszem zakładowym, który, jak wiadomo, jest częścią zysku zakładu przeznaczoną dla zalogi; niejednokrotnie zdarzało się, że robotnicy oglądali z niego grosze, a za to z pieniędzy przeznaczonych na budownictwo mieszkaniowe powstawała... willa dla dyrektora. Osobny rozdział w dziedzinie nadużyć stanowiły „epidemie” spadające na zalogi w okresach polnych robót w polu. Z tytułu zaliczków chorobowych placowanych humelantom również poszły w obieg ogromne sumy, nie mające pokrycia w produkcji.

III Plenum KC PZPR zapoczątkowało generalne porządki w całej naszej gospodarce. Ostatnio na posiedzeniach komitetów wojewódzkich partii, poprzedzonych gruntowną analizą sytuacji w terenie i w poszczególnych zakładach pracy, przedyskutowano sposoby wcielenia w życie uchwał KC. Na plenum KW w Katowicach domagano się nie tylko zwrotu pobranych nieprawidłowo sum, ale również potraktowania tego, jako formy przyswajania sobie mienia społecznego i stosowania kar. Nie dotyczy to, oczywiście, robotników osiągających nadmierne zarobki na skutek przekroczenia norm,

lecz ludzi, którzy świadomie nadużywali swych stanowisk, bądź korzystali z kumoterskiej „uprzejmości”. Jak wiadomo, już spora grupa osób zapłaciła za to swymi stanowiskami.

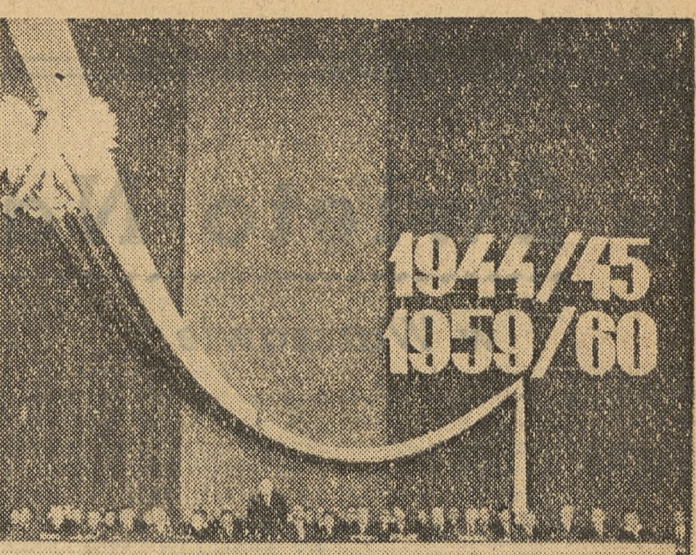
Doraźne środki tego rodzaju nie są jednak wystarczające dla zabezpieczenia prawidłowego rozwoju gospodarczego na przyszłość. Do tego niezbędne jest przede wszystkim przeprowadzenie reformy norm pracy, zerwanie z systemem wyceny robót według widzimisię kierownika, innymi słowy — wprowadzenie norm technicznych. Nie jest to łatwe — zarówno dlatego, że wymaga drobiazgowego opracowania, przystosowania norm do stanu naszego parku maszynowego, który jest różny w różnych zakładach, a także i z powodów psychologicznych. Robotnikom wyrobiącym dotychczas lekko powyżej 200 proc. normy i zarabiającym również podwójnie — trudno będzie pogodzić się z nieuchronnym w tym wypadku spadkiem zarobku.

W tej sprawie najwięcej będą miały do powiedzenia samorządy robotnicze: ta część zalogi, która dostrzegła dotychczasowy niesprawiedliwy podział zarobków, która umie myśleć po gospodarce i czuje się współgospodarzami swych zakładów pracy. Wprowadzenie racjonalnych norm bowiem zasadniczo wpłynie na właściwą rozpiętość plac w kierunku wyższego wynagradzania kwalifikacji. Jeśli mieliśmy dotychczas tak wielkie opory ze strony robotniczej młodzieży, jeśli szło o uzupełnienie wykształcenia ogólnego i zawodowego, to przede wszystkim dlatego, że to było nieopłacalne. Bez wykształcenia bowiem i bez posiadania określonego fachu można było i tak zarobić więcej od majstra, a czasem nawet i od inżyniera.

Samorządy robotnicze będą mogły również uchronić nadużycia popełniane przez kierownictwo przy szafowaniu pieniędzmi z funduszu bezosobowego i premiowego, a zwłaszcza przy podziale funduszu zakładowego. Bo rzecz charakterystyczna — jak stwierdzono na posiedzeniach komitetów wojewódzkich w Warszawie i Kielcach — w tych zakładach były największe nieporządki, gdzie ostatnio osłabła rola samorządu robotniczego, gdzie pomniejszono znaczenie rad robotniczych, gdzie nie kontrolowały one porządnie administracji.

Zaostrzenie norm powinno przyczynić się do podniesienia dyscypliny pracy; do usunięcia atmosfery beztroski, życia pod hasłem „czy się stoł, czy się leży”. Choć dalecy jesteśmy od intensyfikacji

(Dokończenie na str. 3)



Centralna Akademia w Warszawie

Prezydium Centralnej Akademii (zdjęcie górne) Przewodniczący Rady Państwa dokonuje dekoracji zasłużonych nauczycieli. Foto: CAJ

„Dzień Karty Nauczyciela staje się momentem mobilizacji sił społecznych dla zapewnienia szkole i nauczycielowi pomyślnych warunków pracy, wyrażeniem dobrej woli społeczeństwa współdziałania z nauczycielstwem w dziele wychowania młodych pokoleń na dobrych obywateli, należyte przygotowanie do aktywnej roli w budowie i utrwaleniu w naszym kraju” — powiedział prezes ZNP, kol. Teofil Wojeński, otwierając z okazji Dnia Karty Nauczyciela uroczystą centralną akademię, która odbyła się 20 listopada br. w Sali Kongresowej Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie.

W akademii uczestniczyło około 3 tysięcy delegatów nauczycieli wszystkich typów szkół, placówek wychowawczych z całego kraju, szkolnictwa wyższego, przedstawiciele komitetów rodzicielskich, opiekunów i organizacji społecznych i młodzieży szkolnej.

O tym, jak wielką wagę przywiązują do tego momentu władze państwowe — świadczy m.in. obecność na akademii licznych przedstawicieli partii i rządu.

W prezydium akademii zasiadli: przewodniczący Rady Państwa A. Zawadzki, członkowie Biura Politycznego KC PZPR — E. Ochab, I. Łoga-Sowiński, I sekretarz KW PZPR — W. Jarosiński, zastępca przewodniczącego Rady Państwa — B. Podedwórny i prof. St. Kuleżyński, wiceprezesi Rady Ministrów — P. Jaroszewicz i Z. No-

wak, minister oświaty — W. Tułodziecki, minister szkolnictwa wyższego — H. Golański, minister kultury i sztuki — T. Galiński, prezes PAN — prof. T. Kotarbiński, prezes ZNP — T. Wojeński, przewodniczący PRN m. Warszawy — Z. Dworakowski, wybitni profesorowie i nauczyciele oraz przedstawiciele władz naczelnych organizacji politycznych, społecznych i młodzieżowych.

Wyrazy uznania i szacunku dla pracy nauczyciela przekazał w swym przemówieniu przewodniczący Rady Państwa Aleksander Zawadzki stwierdzając m. in.:

„O tym, jak spełnia szkoła swą wielką misję społeczną, decyduje przede wszystkim nauczyciel. Dlatego władza ludowa i nasza partia wraz z jej politycznymi sojusznikami wysoko cenią trud i wysiłki tych, którzy od przeszłości do dyplomów uniwersyteckich, od dzieciństwa do wieku dojrzałości uczą i wychowują młodzież. W ciągu ubiegłych 15 lat nasze państwo ludowe nie szczędziło sił i środków dla rozwoju oświaty, dla stworzenia coraz lepszych warunków pracy nauczycieli, dla podnoszenia ich warunków bytu. Tym wysiłkom oraz Waszej pracy i ofiarności, wiele szanowni nauczyciele i wychowawcy, należy zwrócić uwagę i podziękować, gdyż dzięki waszemu niezłomnemu i nieustannemu chęć tak niełatwo osiąganemu postępowi, który dokonał się i dokonuje w naszym kraju w dziedzinie oświaty”.

(Przemówienie A. ZAWADZKIEGO drukujemy na str. 3.)

Część oficjalna akademii zakończona została przemówieniem ministra oświaty Wacława Tułodzieckiego.

W imieniu Ministerstwa Oświaty złożył on wszystkim nauczycielom gorące podziękowanie za dotychczasową pracę, za zapal i ofiarność, pomimo trudnych jeszcze warunków bytowych, za osiągnięte wyniki. Wyraził również przekonanie, że naukowcy i ofiarnością służą jednemu i temu samemu celowi — jednemu i temu samemu państwu ludowemu.

(Fragmenty przemówienia ministra TUŁODZIECKIEGO za „Głosem”).

Po oświadczeniu Międzynarodówki Wystąpił Centralny Zespół Artystyczny Wojska Polskiego.

Niezależnie od centralnej akademii — odbyła się 20 bm. inna uroczystość. W Belwedrze przewodniczący Rady Państwa Aleksander Zawadzki udekorował wysokimi odznaczeniami państwowymi 47 zasłużonych nauczycieli i działaczy ZNP, podkreślając, iż odznaczenia te są wyrazem uznania nie tylko dla odznaczonych, ale dla całego nauczycielstwa. Order Budowniczego Polskiego Ludowego otrzymała kol. Maria Groszowska — dyrektor Instytutu Pedagogiki Specjalnej w Warszawie.

(Dokończenie na str. 3)

Ważne problemy szkolnictwa ogólnokształcącego

K. MAKOWSKI

W tym bardziej palącą, że aktualnie mamy czynnych w szkole ogólnokształcącej około 10 000 niewykwalifikowanych nauczycieli, a istniejąca sieć zakładów kształcenia nauczycieli nie nadążając za prawidłowym pokryciem bieżącego zapotrzebowania w tym zakresie — stwarza niebezpieczną perspektywę braku nauczycieli na tle wchłanianego przez szkołę wężu demograficznego i projektowanej reformy szkolnej.

Zmiany ustrojowe i wynikające z nich przedłużenie obowiązkowego nauczania w szkole ogólnokształcącej do lat 9 zwiększą wymagania przydatności zawodowej w stosunku do nauczycieli. Posiadane kwalifikacje nauczycieli czynnych — obecnie wystarczające — będą niedostateczne w stosunku do tych nauczycieli, którzy pracować będą na poziomie klas VIII i IX. Konieczne jest więc już obecnie stworzenie szeroko zakrojonego systemu doskonalenia i doskonalenia zawodowego dla tych nauczycieli, którzy nie posiadają dodatkowych kwalifikacji, a będą pracowali w wyższych klasach szkoły ogólnokształcącej.

W tym zakresie obok urzędowego planu i akcji Ministerstwa Oświaty konieczne jest współdziałanie ZNP polegające na mobilizacji nauczycieli, propagandzie konieczności doskonalenia i doskonalenia zawodowego oraz prowadzenia niektórych form doskonalenia i doskonalenia przez własne ośrodki i instancje związkowe. Zjazd sekcji wezwał wszystkich nauczycieli do podjęcia szeroko zakrojonej akcji samokształcenia nie tylko w formach zorganizowanych, ale również w formie indywidualnych wysiłków w oparciu o wszelkie do-

Podziękowanie

Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego w imieniu własnym i całego nauczycielstwa przesyła serdeczne podziękowania, tym wszystkim związkom zawodowym, organizacjom oraz instytucjom w kraju i za granicą, które z okazji Dnia Karty Nauczyciela nadesłały pod adresem ZNP, a za jego pośrednictwem wszystkim nauczycielom, podziwieniem i życzeniami dalszych pomyślnych wyników w pracy.

„Piękna i chlubna jest praca nauczyciela”

(Przemówienie przewodniczącego Rady Państwa A. Zawadzkiego wygłoszone na Akademii w Warszawie)

Z OKAZJI Międzynarodowego Dnia Karty Nauczyciela... Pragnę również gorąco pozdrowić za Waszym pośrednictwem wszystkich nauczycieli w kraju...

Kraj, krzewić w młodości szacunek i umiłowanie pracy... O tym jak spełnia szkoła te wielką misję społeczną, decyduje przede wszystkim nauczyciel...

W świadomości dość jeszcze szerokiej warstw społeczeństwa naszego pozostało sporo spuścizny kapitalistyczno-obszarniczej przeszłości... Rzeczą naszą, władza ludowa nie będzie tolerować tych wstępnych poczynań...

Wzrost wiedzy o przyrodzie i społeczeństwie, o prawach rządzących ich rozwojem... Wpływ szkoły i nauczyciela nie ogranicza się więc tylko do młodzieży. Jest dobrą tradycją polskiego nauczyciela...

W dalszym ciągu autor listu podaje różniące się od siebie zestawienia liczebne... W różnych tabelach astronomicznych podawanych w podręcznikach geografii...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

(Dokończenie ze str. 1) Świecki charakter szkoły i programy nauczania

Skłoda ogólnokształcąca, ażeby prawidłowo wykonywała swoją funkcję społeczną... Jednym z podstawowych jej zadań musi być zapewnienie relacji i wychowania w oparciu o naukowy pogląd...

W organizacji systemu oświaty i wychowania ważną rolę do spełnienia ma wychowanie przedszkolne... Jednym z najbardziej trudnych i palących problemów jest sprawa młodzieży wchodzącej w tzw. „protnię społeczną”...

nauczycieli z organizacjami młodzieży i ZHP.

Budownictwo szkolne i mieszkalniowe oraz wyposażenie szkół

Rozwój szkolnictwa ogólnokształcącego wymaga zwiększonych wysiłków w zakresie zabezpieczenia i budownictwa szkolnego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Sprawa młodzieży w wieku 14-16 lat

Jednym z najbardziej trudnych i palących problemów jest sprawa młodzieży wchodzącej w tzw. „protnię społeczną”...

Rola badawcza i twórcza postawa nauczyciela

Rozwój szkoły ogólnokształcącej i ulepszenie metod pracy nauczycieli w dużej mierze zależy od twórczej postawy pedagogicznej ogółu nauczycieli...

Rola organizacji młodzieżowych

W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowym warunkiem jest czynna postawa młodzieży i jej współdziałanie w samowychowaniu...

Zabezpieczenie możliwości kształcenia i równego startu dziecka robotniczego i chłopskiego

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

Zabezpieczenie możliwości kształcenia i równego startu dziecka robotniczego i chłopskiego

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Rola badawcza i twórcza postawa nauczyciela

Rozwój szkoły ogólnokształcącej i ulepszenie metod pracy nauczycieli w dużej mierze zależy od twórczej postawy pedagogicznej ogółu nauczycieli...

Rola organizacji młodzieżowych

W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowym warunkiem jest czynna postawa młodzieży i jej współdziałanie w samowychowaniu...

Zabezpieczenie możliwości kształcenia i równego startu dziecka robotniczego i chłopskiego

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

Sprawy nie załatwione

KRAJOVA Sekcja Szkolnictwa Specjalnego obradowała w Warszawie w dniach 10-11 listopada... W toku dyskusji delegaci wysunęli szereg wniosków i postulatów...

szkolnictwa specjalnego w zakładach karnych Ministerstwa Sprawiedliwości... W Waszej pracy wychowawczej, w Waszej pracy dla postępu i wszechstronnego rozwoju ukołowanej Ojczyzny...

W Waszej pracy wychowawczej, w Waszej pracy dla postępu i wszechstronnego rozwoju ukołowanej Ojczyzny... W różnych tabelach astronomicznych podawanych w podręcznikach geografii...

W różnych tabelach astronomicznych podawanych w podręcznikach geografii... W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej... W dalszym ciągu autor listu podaje różniące się od siebie zestawienia liczebne...

W dalszym ciągu autor listu podaje różniące się od siebie zestawienia liczebne... W różnych tabelach astronomicznych podawanych w podręcznikach geografii...

W różnych tabelach astronomicznych podawanych w podręcznikach geografii... W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej... W dalszym ciągu autor listu podaje różniące się od siebie zestawienia liczebne...

Niestety, nie nowe to i nie po raz pierwszy stawiane wnioski... W dalszym ciągu odczuwa się brak wykwalifikowanych nauczycieli i wychowawców.

Państwowy Instytut Pedagogiki Specjalnej w małym procencie zaspokaja zapotrzebowanie na wyszkolone kadry nauczycielskie...

Był pan inspektor na wizytacji i mówił, że zajmie się tą sprawą... Zależy nam, żebyśmy już dłużej nie marzili.

Nie wiemy, czyja jest w tym winna, bo jesteśmy jeszcze mali i nie nie rozumiemy, ale znaleźliśmy w gazecie adres „Głosu Nauczycielskiego” i prosimy, żebyś Ty, Redakcjo, pomógł nam...

KAZIMIERZ MAJ Uczeń klasy IV Szkoła Podstawowa Wieś Bydłowa, p-ta Oleśnica pow. Staszów, woj. kielecki

GORĄCE WYRAZY WSPÓŁCZUCIA KOLEDZE REDAKTOROWI CZESŁAWOWI GÓRSKIEMU z powodu śmierci Jego Ojca składa zespół „Głosu Nauczycielskiego”

W numerze 12 (grudniowym) rozpruczna się cykl artykułów o kierunkach pracy krajoznawczej młodzieży szkolnej...

DZIECI POWIATU ŻYWIĘCIEGO NA SFBS W powiecie żywieckim nauczycielstwo organizuje różnorodne imprezy oraz zbiórki...

W numerze 12 (grudniowym) rozpruczna się cykl artykułów o kierunkach pracy krajoznawczej młodzieży szkolnej...

Sekcja Emerytów na budowę szkół Tysiąclecia

Sekcja Emerytów przy Oddziale Miejskim ZNP w Białymstoku wzięcia się czynnie do akcji gromadzenia pieniędzy na społeczny Fundusz Budowy Szkół Tysiąclecia...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Rola badawcza i twórcza postawa nauczyciela

Rozwój szkoły ogólnokształcącej i ulepszenie metod pracy nauczycieli w dużej mierze zależy od twórczej postawy pedagogicznej ogółu nauczycieli...

Rola organizacji młodzieżowych

W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowym warunkiem jest czynna postawa młodzieży i jej współdziałanie w samowychowaniu...

Zabezpieczenie możliwości kształcenia i równego startu dziecka robotniczego i chłopskiego

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Rola badawcza i twórcza postawa nauczyciela

Rozwój szkoły ogólnokształcącej i ulepszenie metod pracy nauczycieli w dużej mierze zależy od twórczej postawy pedagogicznej ogółu nauczycieli...

Rola organizacji młodzieżowych

W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowym warunkiem jest czynna postawa młodzieży i jej współdziałanie w samowychowaniu...

Zabezpieczenie możliwości kształcenia i równego startu dziecka robotniczego i chłopskiego

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Rola badawcza i twórcza postawa nauczyciela

Rozwój szkoły ogólnokształcącej i ulepszenie metod pracy nauczycieli w dużej mierze zależy od twórczej postawy pedagogicznej ogółu nauczycieli...

Rola organizacji młodzieżowych

W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowym warunkiem jest czynna postawa młodzieży i jej współdziałanie w samowychowaniu...

Zabezpieczenie możliwości kształcenia i równego startu dziecka robotniczego i chłopskiego

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Rola badawcza i twórcza postawa nauczyciela

Rozwój szkoły ogólnokształcącej i ulepszenie metod pracy nauczycieli w dużej mierze zależy od twórczej postawy pedagogicznej ogółu nauczycieli...

Rola organizacji młodzieżowych

W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowym warunkiem jest czynna postawa młodzieży i jej współdziałanie w samowychowaniu...

Zabezpieczenie możliwości kształcenia i równego startu dziecka robotniczego i chłopskiego

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Rola badawcza i twórcza postawa nauczyciela

Rozwój szkoły ogólnokształcącej i ulepszenie metod pracy nauczycieli w dużej mierze zależy od twórczej postawy pedagogicznej ogółu nauczycieli...

Rola organizacji młodzieżowych

W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowym warunkiem jest czynna postawa młodzieży i jej współdziałanie w samowychowaniu...

Zabezpieczenie możliwości kształcenia i równego startu dziecka robotniczego i chłopskiego

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Generalne porządki

(Dokończenie ze str. 1) pracy. Znamy są również szeroko „rymsy” osób poszukujących pracy...

Nigdzie żadna gospodarka nie może opierać się na nierobstwie i marnotrawstwie. Ze zlymi normami pracy i złą kooperacją jeszcze więcej się tendencja do nadmiernej zatrudnienia...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Rozwój szkoły ogólnokształcącej i ulepszenie metod pracy nauczycieli w dużej mierze zależy od twórczej postawy pedagogicznej ogółu nauczycieli...

W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowym warunkiem jest czynna postawa młodzieży i jej współdziałanie w samowychowaniu...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Rola badawcza i twórcza postawa nauczyciela

Rozwój szkoły ogólnokształcącej i ulepszenie metod pracy nauczycieli w dużej mierze zależy od twórczej postawy pedagogicznej ogółu nauczycieli...

Rola organizacji młodzieżowych

W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowym warunkiem jest czynna postawa młodzieży i jej współdziałanie w samowychowaniu...

Zabezpieczenie możliwości kształcenia i równego startu dziecka robotniczego i chłopskiego

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Rola badawcza i twórcza postawa nauczyciela

Rozwój szkoły ogólnokształcącej i ulepszenie metod pracy nauczycieli w dużej mierze zależy od twórczej postawy pedagogicznej ogółu nauczycieli...

Rola organizacji młodzieżowych

W realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły podstawowym warunkiem jest czynna postawa młodzieży i jej współdziałanie w samowychowaniu...

Zabezpieczenie możliwości kształcenia i równego startu dziecka robotniczego i chłopskiego

W celu umożliwienia nauczania na poziomie licealnym w szkole ogólnokształcącej młodzieży chłopskiej i robotniczej...

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego

Ważne sprawy szkolnictwa ogólnokształcącego... Ze sprawą budowy szkół powinna być powiązana akcja planowego budownictwa mieszkalno-nauczycielskiego...

Na szerokim świecie

Spotkanie na szczycie w kwietniu

PO wizycie premiera Chrząstowicza u prezydenta Eisenhowera wydało się, że droga do spotkania na najwyższym szczeblu stanęła otworem. Jak się już jednak wkrótce okazało, nie jest ona ani taka prosta, ani taka gładka. Na drodze do porozumienia...

chodnimi i 3 osobistych kontaktów między nim i premierem Chrząstowiczem. Jeśli chodzi o warunki drugiego — jak się wydaje — nie spełni go tegoroczne spotkanie...

wach światowych. W tym celu musi zademonstrować swoją siłę — zademonstrować ją wobec własnych sprzymierzeńców, aby w ten sposób wymusić na nich uznanie Francji za równorzędnego partnera.

rakter zasadniczy, a wizyta Adenauera nie doprowadziła do ich zbliżenia. Prasa londyńska nie ukrywa rozczarowania, które dla W. Brytanii jest tym bardziej przykre, że napreżenie w stosunkach z Bonn grozi jej poważnymi konsekwencjami gospodarczymi.

Składamy SERDECZNIE wyrażenia

Kol. Elżbieta Mizurawa od chwili rozpoczęcia pracy w zawodzie nauczycielskim udanej szkole, w Świątyniach Górnych pod Krakowem, wyróżniająca się jako wzorowa nauczycielka i wychowawczyni...

Zasłużonej jubilatce składamy jak najserdeczniejsze życzenia dalszych sukcesów w pracy i wiele radości w życiu osobistym.

Jak najserdeczniejsze życzenia wszystkim najlepszym składamy Kol. Michałowi Stasiukowi, urodzonemu 12 kwietnia 1898 r. w miejscowości BANASZKÓW, Szlacheckiej Sienkiewicza 2, Ofiary na żądanie.

Ogłoszenia drobne. KTO chce zorganizować szkolny teatr...

* Fakty * Liczby * Opinie *

BUDŻET OŚWIATY. Budżet na oświatę i wychowanie wzrósł w nas o 2,4% w porównaniu do 1957 r.

LENIN O ESPERANCIOM. Jednym z pierwszych wielkich ludzi, którzy opowiadali się za esperantom był — oprócz Tołstoja i Gorkiego — Lenin.

„GŁOS NAUCZYCIELSKI” ZA GRANICĄ. W III kwartale 1959 roku „Głos Nauczycielski” prenumerowany był przez czytelników zagranicznych...

KTO KORZYSTA ZE STOŁÓW. W jednym z przemysłowych ośrodków naszego kraju przeprowadzono w grudniu 1957 roku badania na temat uwidocznienia w tytule.

PISARZE WSPÓŁCZESNI. W nrze 46 „Nowej Kultury” Krzysztof Wolicki przytacza interesujące dane liczbowe o twórczości współczesnych naszych pisarzy.

JAKIE BĘDZIE PRZYSZŁE POKOLENIE. Według ustaleń UNESCO, w chwili obecnej istnieje na świecie około 550 milionów dzieci w wieku od 5 lat do 14, spośród których 350 milionów chodzi do szkół.

OGŁOSZENIA DO „GŁOSU NAUCZYCIELSKIEGO” prosimy kierować: Wydawnictwo „Prasa Krajowa” Warszawa, Wiejska 12, tel. 214857

W dniu 5.XI.1958 r. zmarła w Szczecinie nasza koleżanka emerytka p. Maria TEODOROWICZ. Zmarła liczyła 70 lat życia...



ZARZĄD OGNIWA ZNP W KONSTANTYNOWIE POW. ŁÓDŹ K-365

UWAGA! Kierownicy szkół. Zarząd Zdobniczy Spółdzielni Inwalidów „INGROM”

1. Tarcze szkolne na suknie wylotowym, w kolorach niebieskim, czerwonym lub zielonym, format 8,5 x 5 cm, zmierzwiowane, haft...

NA ŻĄDANIE WYSYLAJEMY WZORY. Uwaga! Zamówienia szkół na tarcze szkolne ujednolicono przez kuratoria lub inspektoraty oświaty wykonujemy poza kolejnością.

W dniu 4 września odezła się do naszych szeregów koleżanka Stanisława ANDRZEJEWSKA. Jej drobna, szczupła postać dobrze znano na terenie Konstantynowa.

Zamówienia realizujemy w terminie do 30 dni. Artystyczne wykonanie, b. trwałe, wysoka jakość, obok...

Nowe książki PWN

Książki Państwowego Wydawnictwa Naukowego są niezbędną pomocą w pracy pedagogicznej. Podkreśniamy, że w tym celu...

„Polska wieku XIV” Józefa Siedzińskiego (str. 375, ilustr., mapy, opr. pl., cena 21 zł 30-). Studium daje pełny obraz stosunków politycznych, społecznych i gospodarczych...

W serii „Biblioteka problemów” wydawanej nakładem PWN ukazują się ostatnio dwie interesujące pozycje: „Astronautyka” popularna...

Dnia 27 października 1939 r. zmarł kol. Józef MIELNIK, zast. kier. Szkoły Podstawowej nr 3 w Kluczborku...

Pamiętaj o odnowieniu prenumeraty. NA NASTĘPNY MIESIĄC

Zamówienia i przedpłaty na prenumeratę „Głosu Nauczycielskiego” przyjmujemy przede wszystkim w formie listonoszowej...

Sprostowanie. W nrze 47 naszego pisma wkradły się bardzo przykre zniekształcenia nazwisk, za co przepraszamy zainteresowanych.

Adres redakcji: Warszawa, ul. Świebskiego 22. Telefon: 6-54-20, 6-10-11, wewn. 260, 261, 262, 263, 264. Godziny przyjęcia członków kolegium redakcyjnego...

złote MYŚLI srebrne brązowe

„Potępiam wszelki przymus w wychowaniu tkliwej duszy, która się kształtuje dla czci i wolności. Jest dla mnie coś szlachetnego w rygorze i prymusie; niemniej, iż czego się nie da zrobić rozumem, roztropnością i sztuką, nie osiągnie się nigdy siłą”.

„Religia jest tylko urojonym słońcem, które porusza się wokół człowieka dopyty, dopóki nie porusza się sam wokół samego siebie”.

„Dzieci z początku kochają rodziców, gdy są starsze, sądzą ich, czasami im wybaczą”.

„Nie ma chyba prawdy, która by w niektórych ograniczonych umysłach nie stała się błędem”.

UWAGA KIEROWNICY SZKÓŁ! Ministerstwo Oświaty pismem z dnia 9.XI.1959 r. Nr PM-3-2470/59 zatwierdziło jako pomoc naukową...

Komitec Organizacyjny Zjazdu Absolwentów Zespołu Szkół Rolniczych w Cieszyne, zawiadamia, że w dniach 26 i 27 czerwca 1959 r. organizuje zjazd absolwentów...

W związku ze zbliżającym się półroczem Zakład Zdobniczy Spółdzielni Inwalidów „INGROM” Warszawa, Smolna 36

ZAWIADOMIENIE, ŻE POSIADA NA SKŁADZIE ODZNAKI „WZOROWY UCZEŃ”

LUDOWA SPÓŁDZIELNIA WYDAWNICZA

poleca książki dla dzieci i młodzieży, zatwierdzone przez Ministerstwo Oświaty do bibliotek szkolnych: MALINKA BUDNICKA — Polną ścieżką

EWĄ SZELBURG-ZAREMBINĄ — Dzieci z Wysp Korolowych

STANISŁAW MŁODOŻENIEC — Wiosenne obrutki

KLEMENS OLEKSIS — Ma Agata gęś słodką

JANINA KOZIERADZKA — Dzieci laty Abecadła

Baśń przeznaczona dla dzieci uczących się czytać i pisać jak również dla nauczycieli, wychowawców i rodziców. Książka posiada interesującą fabułę, którą stanowią ciekawe perypetie dwudziestu siedmiu synów „taty Abecadła”...

OGŁASZAJCIE SIĘ w „Głosie Nauczycielskim”