







Podwójne opinie



Spółród wielu wartości liczących się w życiu człowieka, opinia innych odgrywa niebagatelną, jeśli nie najważniejszą rolę. A my lubimy wydawać sady i opinie. Dzieje się to i w kawiarniach, i w zacisznych gabinetach. Są także opinie pisane, te, które mają się liczyć wyjątkowo, które mają stanowić podstawę przy awansie, a także przy podejmowaniu pracy w nowym zakładzie. Tak mówi nasze ustawodawstwo. Opinie tendencyjna, krzywdząca można zaskarżyć. Wydawałoby się więc, że zrobiliśmy krok w kierunku demokratyzacji naszego życia. Jest w tym sporo prawdy, ale przy tej okazji chciałbym zwrócić uwagę na pewien obyczaj, który zaczyna się coraz bardziej panoszyć. Skoro w opinii przedstawionej na piśmie trzeba być niezwykle rozważnym, odpowiedzialnym, pisać się ją więc w sposób ukiadny, dodając się nieco komplementów, gorąco poleca opiniowanego nowemu pracodawcy, jako człowieka ofiarnego i zaangażowanego. Kiedyś przeczytałem taką piękną opinię o pewnej pracownicy, że zdziwiony, zapytałem dyrektora, jak mógł zgodzić się na jej odejście? Przecież ona powinna dostać podwyżkę, nagrodę i odznaczenie państwowe — doruciliem. Dyrektor uśmiechnął się i rzekł, iż on tym wszystkim słabym pracownikiem na otarcie też daje właśnie takie dobre opinie — A gdy do pana — zapytałem — przyjdzie kandydatka z tak dobrą opinią, to jest to podstawa do natychmiastowego angażu? „Skądże — usłyszałem — taka opinia wyjdzie mi się natychmiast podejrzenia. Mam swoich wychowawców, a oni nieoficjalnymi kanałami wszystkiego dowiadują się o kandydacie, którego mam zatrudnić. To jest dla mnie wiarygodna opinia”. Ustawa swoja, a życie swoje.

Dwa obrazy

Plac na Kleparzu. — Proszę 2 kg ziemniaków. Ile płacę? — 20 złotych. — Przecież to jest dziesięć... — To kup sobie pani taniej gdzieś indziej. Po kilku minutach oburzona klientka prowadzi do stoiska z ziemniakami funkcjonariusza MO. — Panie władzo, ta pani nas naciera sprzedając ziemniaki aż po 10 zł, zamiast po 5,50. Głos z kolejk! Nieprawda, tutaj ziemniaki są po 5,50, według cennika.

Z dalszych czynności kontrolnych zrezygnowano. Na Matym Rynku. Gromadka ludzi obserwuje przygotowania do transportu samochodów zaparkowanego w niedozwolonym miejscu. Obywatel I: Zobaczenie, zabierają człowiekowi samochód na jakiś parking, tylko dlatego, że tutaj sobie stanął. I tysięcy złotych będzie musiał biedak płacić. Obywatel II: Niech się kierowca znaków nauczy. Za granicą płaci się za taką przyległość jeszcze więcej. W Wiedniu 80 dolarów, a w takim Londynie to nawet 150 dolarów. Obywatel I: Może i płaca, bo widocznie mają, a u nas się nie powinno płacić i tyle. My biedniejsi.

KTT za przywróceniem łaciny w szkole

Niedawno na łamach „Gazety” w literackim dodatku „PRZYBLIŻENIA”, wypowiedzieli się na ten temat znaniemi ludzie nauki i twórcy. W ostatniej „KULTURZE” zabiera głos w tej sprawie KTT: „Prawicy zrozumieć, że nie można uczyć żadnego prawa bez bazy w postaci prawa rzymskiego, będącego czymś w rodzaju „meta-prawa” dla wszystkich autentycznych systemów prawnych. Myślę, że najwyższa pora, aby na podobny pomysł wpadli wreszcie lingwiści i zrozumieli, że bez łaciny nie może istnieć nauka języka. I to nie tylko języków obcych, ale także, kiedy się chwilę nad tym zastanowi, języka polskiego. Zrozumienie, że język Sienkiewicza byłby niemożliwy bez łacińskiej składni wydawałoby mi się czymś znacznie owocniejszym niż puste białolenie nad „upadkiem polszczyzny”.

Edward Erazmus za stylem demokratycznym

W „NOWYCH DROGACH” zaś EDWARD ERAZMUS publikuje obszerny artykuł o kulturze politycznej, stwierdzając m. in.: „Styl demokratyczny zakłada konieczność podejmowania przez ośrodki kierownicze decyzji wspólnie z klasą robotniczą i pozostałymi warstwami społecznymi, z różnorodnymi grupami aktywności politycznej i społecznej, a także stosowanie odpowiednich metod kierowania, uwzględniających szeroki zakres autentycznych konsultacji, liczących się z rzeczywistą opinią społeczną, nastawionych na stałą konfrontację zamierzeń z praktyką i gotowości do ich korygowania”.

Zb. R.

Wybrałam szkołę pierwszą z brzegu, o której przedtem niewiele wiedziałam ponad to, że ma pedagoga szkolnego, którego obserwacje mogą mnie interesować. Umiejscowienie tej szkoły okazało się konieczne. Nie o adres idzie, lecz o sąsiedztwo społeczne. Choc to jeszcze średnie, raczej jego peryferyjność tu znaczy. Stare domy, dużo mieszkań kwaterekowych. W szkole mówią, że z rodzin tam mieszkających wiele stanowi groźne dla przyszłości 45 uczniów środowisko wychowawcze. Meliny, i ostytucja, alkohol. To jest tylko (albo „aż”) 6 proc. dzieci w tej szkole. Dalszych 80 dzieci z podobnych powodów sprawia znaczne kłopoty wychowawcze. Na 769 uczniów 25 jest uzdolnionych wybitnie (można to naturalnie wyrazić inaczej): szkoła się na nich poznała, co jest bardziej adekwatne, a 149 ma trudności w nauce. Statystyka wyrwana z kontekstu niewiele znaczy.

Wizyte w szkole odkładałam z tygodnia na tydzień, tak, że doszło do niej wówczas, gdy podsumowano rok szkolny. Może to i lepiej, łatwiej o porównania.

Zacząć by można od komunalu, że wszystko się zmienia. Gdy pani Hanna dwadzieścia trzy lata temu ojcieca pierwszego wychowawstwo — co dobrze pamięta — w jej klasie było 47 uczniów, zresztą zczywiście samych chłopców, bo taka była wtedy moda nieokodukacyjna. W tej klasie zanotowała tylko trzy przypadki matek pracujących zawodowo. Już dzisiaj pani Hanna nie da głowy, czy to nie były by same trzy matki, które wzięły rozwód ze swoimi mężami i warunki zmusiły je do pracy. W każdym razie wtedy matki były na każde zawołanie szkoły. Nie ma pani Hanna na myśl tylko tego, że skwapliwie garnęły się do wyreczenia szkoły w różnych sprawach — gdy wycieczkę organizowała wszystkie chciały z nią jechać — myśli raczej o tym, że bardziej pilnowały dzieci i wszystko o nich wiedziały lub prawie wszystko. Nie tak jak obecnie. Niektórzy rodzice nie wiedzą nawet, który nauczyciel jest wychowawcą ich dziecka. Najczęściej nie kontrolują nawet zeszytów. Da się zauważyć, że większość rodziców przywiązuje wagę do ocen, niewiele natomiast wie o postępowaniu i zachowaniu swych

ULECZYĆ DOM

potrzebna mu kartoteka? To chyba niezbyt przyjemne znaleźć się w takiej szarej kopercie?...

— W kartotece jest miejsce na wiadomości o rodzinie, środowisku, w którym rośnie dziecko, wyniki badań psychologicznych a czasem i psychiatrycznych — wyjaśnia pani Hanna, szkolny pedagog. — Na podstawie tych informacji próbuję wydać diagnozę, co jest powodem niepowodzeń wychowawczych. Rozmawiam z uczniem, z rodzicami. Dociekam przyczyn i prawdy z trudem, bo najczęściej odgrywaną jest przede mną swoisty teatr. Dzieci prawie zawsze tuszują niedoskonałość domu. Marzą o dobrej rodzinie, a więc gdy nawet brutalnie odzierane są w swoich domach ze złudzeń — idealizują i kłamią.

Mama 11-letniej Izy jest „harpagonem”, wszystko zainfuria krzykiem. Gdy mała wychodzi rano do szkoły, mama z reguły jeszcze spi. Iza popija więc wczesną bułką zimnym mlekiem. Z Izą nikt nie ma czasu rozmawiać. Ojciec przy mamie izy siedzi jak mysz pod miotłą, toteż znacznie bardziej nęca go koleżdy i wolność. Iza ma więc dużo czasu by o tym wszystkim myśleć. Wymyśliła dla siebie całkiem inną rodzinę. Kiedy niedawno pani psycholog z Wojewódzkiej Poradni Społeczno-Zawodowej długo rozmawiała z Izą, okrutny prawdy o jej domu mogła wyczytać jedynie między wierszami. Po skończonym seansie z psycholog Iza przez godzinę została jeszcze w poradni, twierdząc że oczekuje tatusia, który przyjedzie po nią „północy”.

Nie inaczej jest z Agnieszką. Ma kilkoro rodzeństwa, odcieł gdzieś się ulotnił, mama nie pracuje, za to przyprowadza do

Co daje Ci ten dymek?

Na starcie nowego roku szkolnego warto — a nawet trzeba — przypomnieć rezultaty pewnej ankiety. Otóż jak wynika z badań przeprowadzonych we wrocławskich szkołach ponadpodstawowych aż 73 proc. chłopców i 68 proc. dziewcząt pali papierosy systematycznie. 20 proc. chłopców i 16 proc. dziewcząt sięga po pierwszego papierosa jeszcze przed ukończeniem 15 roku życia. Większość z nich idolowanych palaczy wcale nie zamierza rzucić papierosów, mimo że jest doniesione o zagrożeniu chorobą narażać się każdy palacz. Na pytanie „czy wiesz jakimi chorobami grozi palenie papierosów?” aż 89 proc. ankietowanych uczniów i uczennic udzieliło prawidłowych odpowiedzi: rak płuc, rak tchawki, zawał serca, choroby układu oddechowego i inne.

Co daje Ci ten dymek?



niektórzy czynią to z przekory, „właśnie dlatego, że dorobli zakazują”, jeszcze inni, zostają palaczami, ulegając złemu wpływowi starszych kolegów. Minie sporo czasu zanim młody (ale nie stety już nalogowy) palacz zorientuje się, że powód, dla którego dał się wciągnąć w nikotynową trutnicę, był po prostu śmieśzną. Ale wtedy — jeżeli moment opamiętania nie przyjdzie w porę — trzeba już płacić wysoką cenę młodzieńczej przekory, cenę gorszego z zdrowia. Bo dym tytoniowy fatalnie wpływa na rozwój fizyczny i psychiczny, uszkadza młode komórki, opóźnia wzrost. Paląca młodzież (a także tylko przebywająca w zadymionych pomieszczeniach) ma gorszą pamięć, słabsze wyniki w nauce i sporcie, choruje częściej od niepalących rówieśników.

Tych kilka uwag dedykujemy u grono nowego roku szkolnego i wychowawcom, i rodzicom. A przede wszystkim samej młodzieży.

POD ADRESEM KRAKOWSKIEGO TOWARZYSTWA FOTOGRAFICZNEGO



MATUS MARLEN (ZSRR): „Pod słońcem”

Advertisement for 'KTO OTYM WIE' featuring a circular logo and text about a contest and prizes.

Advertisement for 'Vš Mlech (nie)Dyplomatyčny' featuring a cartoon of a man with a hat and glasses.

Advertisement for 'KORESPONDENCJE' with text about oil production in the Middle East.

Advertisement for 'BANKRUCTWA' featuring a cartoon of a man with a pig and text about Japanese firms.

Advertisement for 'NA MAPIE' featuring a map of the Middle East and text about the situation in Jerusalem.

Advertisement for 'ODGŁOSY' featuring a cartoon of a man and text about a man's life.

Advertisement for 'INTERESY' featuring a map of the Middle East and text about the situation in the region.

Advertisement for 'INTERESY' featuring a cartoon of a man and text about the situation in the region.







